



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

**Código:** 44767

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 4.5

**Grado:** 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL

**Curso académico:** 2020-21

**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

**Grupo(s):** 30

**Curso:** 4

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>IRENE GONZALEZ GONZALEZ</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Comunicación, Despacho 2.13	HISTORIA	4326	Irene.Gonzalez@uclm.es	Se indicará a comienzo de curso

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de la Mención Grado en Estudios de Letras y está relacionada con la asignatura "Memoria, Historia y Tiempo Presente" impartida durante el primer cuatrimestre e "Historia del Mundo Contemporáneo" impartida en el tercer curso. El estudio de esta etapa de la historia de España permitirá al alumno comprender elementos de la sociedad española en la que se desenvuelve.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E05	Conocer y analizar la estructura diacrónica del pasado y de sus manifestaciones culturales.
E08	Establecer relaciones entre el marco histórico y las manifestaciones culturales de cada etapa y contrastar los resultados.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Saber dirigir y organizar el trabajo de los alumnos para que adquieran habilidades y destrezas de acuerdo con los objetivos de aprendizaje (capacitación para el análisis, la crítica, la argumentación, organización expositiva, sentido de la síntesis y la relación).

Conocer y valorar la Historia de España en el siglo XIX, en especial el proceso de liberalismo y constitucionalismo.

Conocer y comprender las grandes líneas de la Historia de España en el siglo XX, con especial incidencia en los aspectos sociales y culturales.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción**

**Tema 2: El fin del Antiguo Régimen: 1808-1833**

**Tema 3: El Estado Liberal: 1833-1868**

**Tema 4: El Sexenio Democrático: 1868-1874**

**Tema 5: La época de la Restauración: 1875-1931**

**Tema 6: La II República: 1931-1936**

**Tema 7: Guerra Civil: 1936-1939**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05	0.76	19	N	-	La exposición magistral sobre conceptos y contenidos teóricos de la asignatura se combinará con el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03	0.46	11.5	S	N	Análisis e interpretación de fuentes históricas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E04	0.04	1	S	N	Presentación de trabajo tutorizado.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G09	0.12	3	N	-	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G11	0.26	6.5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G08	0.16	4	N	-	Seguimiento y apoyo individualizado para facilitar el proceso de aprendizaje
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E09	1	25	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.5	12.5	S	N	Elaboración de prácticas a partir de problemas propuestos por el profesor.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G05	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo transversal relacionado con la asignatura, previamente acordado con el profesor y autorizado.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	40.00%	40.00%	Presentación del tema convenido con el profesor y previamente tutorizado.
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	Elaboración de prácticas.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Comentario de la lectura propuesta.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Trabajo 40%, prácticas 50% y lectura 10%.

##### Evaluación no continua:

Trabajo 40%, prácticas 50% y lectura 10%.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas entregas que en la continua y no continua.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final escrita de dos horas de duración en la que se deberá responder a una serie de preguntas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tema 1 (de 7): Introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1ª y 2ª Semana	
Tema 2 (de 7): El fin del Antiguo Régimen: 1808-1833	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] <b>Periodo temporal:</b> 3ª y 4ª semana	3.75
<b>Tema 3 (de 7): El Estado Liberal: 1833-1868</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] <b>Periodo temporal:</b> 5ª y 6ª semana	3.75
<b>Tema 4 (de 7): El Sexenio Democrático: 1868-1874</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] <b>Periodo temporal:</b> 7ª y 8ª semana	2
<b>Tema 5 (de 7): La época de la Restauración: 1875-1931</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] <b>Periodo temporal:</b> 9ª, 10ª, 11ª y 12ª semana	3.75
<b>Tema 6 (de 7): La II República: 1931-1936</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] <b>Periodo temporal:</b> 13ª y 14ª semana	2.5
<b>Tema 7 (de 7): Guerra Civil: 1936-1939</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] <b>Periodo temporal:</b> 15ª semana	1.25
<b>Actividad global</b>	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fradera, Josep María	Colonias para después de un Imperio	Bellaterra	Barcelona		2005	
Pereira, Juan Carlos	La política exterior de España: de 1800 hasta hoy	Ariel	Barcelona		2010	
Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco	Diccionario político y social del siglo XIX español	Alianza Editorial	Madrid		2002	
Juliá, Santos y Martorell, Miguel	Manual de historia política y social de España (1808-2011)	RBA	Barcelona		2012	
Cabrera, Miguel Ángel	El Reformismo Social en España (1870-1900). En torno a los orígenes del estado del Bienestar	PUV	Valencia		2014	
Villares, Ramón y Moreno Luzón, Javier	Historia de España. Restauración y dictadura	Crítica-Marcial Pons	Madrid		2016	
Radcliff, Pamela Beth	La España Contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días	Ariel	Barcelona		2018	
Pérez Ledesma, Manuel	De súbditos a ciudadanos: una historia de la ciudadanía en España	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	Madrid		2007	
Fontana, Josep	Historia de España. La época del liberalismo	Crítica-Marcial Pons	Barcelona		2007	
Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco	Diccionario político y social del siglo XX español	Alianza Editorial	Madrid		2008	
Schubert, Adrian	Historia social de España (1800-1990)	Nerea	Madrid		1999	
Álvarez Junco, José y Schubert, Adrián	Nueva historia de la España contemporánea (1808-2016)	Galaxia Gutemberg	Barcelona		2018	
Casanova, Julián	República y Guerra Civil	Crítica-Marcial Pons	Barcelona		2014	
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la historia de España	Comares	Granada		2015	
Álvarez Junco, José	Mater dolorosa: la idea de España en el siglo XIX	Taurus	Madrid		2004	