



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 327 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CU)

**Centro:** 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 43301

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 30

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: **IRENE GONZALEZ GONZALEZ** - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Comunicación, Despacho 2.13	HISTORIA	4326	Irene.Gonzalez@uclm.es	Lunes: 16:00-18:00h Martes 9:00-10:00h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Toda persona que quiera graduarse en Relaciones Laborales debe contar con una formación histórica básica que le garantice un conocimiento de la evolución histórica de los diferentes procesos sociales que han conformado la sociedad actual, como las condiciones laborales de los trabajadores, las formas de organización, las distintas expresiones de conflictividad social o laboral, la intervención del Estado y de otros agentes sociales, etcétera. De esta manera conocerá el porqué del nacimiento del Derecho del trabajo y, en definitiva, de los contenidos básicos que estudia en el Grado. Sin esta formación histórica el ejercicio de la profesión se verá mermado sustancialmente al carecer el graduado de una competencia intelectual y ciudadana básica: los derechos laborales no son inmutables ni eternos. De una manera directa esta asignatura está ligada con las áreas de Sociología y del Derecho del Trabajo. La metodología que utilizará el profesor prima la participación y el debate, para que el alumnado logre "pensar históricamente" y así contribuya de una forma personalizada y crítica a su propio proceso de formación y capacitación intelectual.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

Situar correctamente en el espacio y en el tiempo los hechos históricos. · Definir y diferenciar los conceptos históricos empleados en la asignatura. · Demostrar capacidad de conectar el pasado y el presente. · Tener capacidad para saber que la sociedad actual es el resultado de los procesos históricos. · Adquirir espíritu crítico. · Profundizar en los temas básicos: organización del trabajo, condiciones de vida obrera, asociacionismo y sindicalismo, conflictividad social y la intervención del Estado en las relaciones laborales. · Aproximarse a las fuentes documentales históricas

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: La crisis del Antiguo Régimen

**Tema 1.1** La independencia de EEUU

**Tema 1.2** La revolución francesa

#### Tema 2: La revolución industrial y el capitalismo

**Tema 2.1** La revolución industrial y la sociedad liberal-capitalista

**Tema 2.2** Imperialismo y colonialismo

#### Tema 3: El mundo del trabajo en la sociedad de clases

**Tema 3.1** El proletariado industrial y el campesino

**Tema 3.2** Las clases burguesas. El Estado y la "cuestión social"

#### Tema 4: El movimiento obrero y las relaciones laborales en el capitalismo

**Tema 4.1** El sindicalismo y las internacionales obreras

**Tema 4.2** La organización científica del trabajo

#### Tema 5: El trabajo en la sociedad postindustrial y en el capitalismo global

**Tema 5.1** De la sociedad industrial a la sociedad postindustrial

**Tema 5.2** Sindicalismo y movimiento sociales

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.32	33	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.52	13	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.08	2	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.6	90	N	-	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.2	5	N	-	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]			0.2	5	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Análisis individual o en grupo de de las cuestiones planteadas.
Prueba final	60.00%	60.00%	Se dispondrá de de dos horas para dar respuesta a las preguntas formuladas.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Comentario de la lectura propuesta.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][ ]	5
<b>Tema 1 (de 5): La crisis del Antiguo Régimen</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal: 1ª y 2ª semana</b>	
<b>Tema 2 (de 5): La revolución industrial y el capitalismo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal: 3ª, 4ª y 5ª semana</b>	
<b>Tema 3 (de 5): El mundo del trabajo en la sociedad de clases</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal: 6ª, 7ª y 8ª</b>	
<b>Tema 4 (de 5): El movimiento obrero y las relaciones laborales en el capitalismo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
<b>Periodo temporal: 9ª y 10ª semana</b>	
<b>Tema 5 (de 5): El trabajo en la sociedad postindustrial y en el capitalismo global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
<b>Periodo temporal: 11ª y 12ª semana</b>	
<b>Actividad global</b>	

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	13
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Díez Rodríguez, Fernando	Homo Faber: la historia intelectual del trabajo, 1675-1945	Siglo XXI	Madrid		2014	
Lario, Ángeles (coord.)	Historia contemporánea universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial	Alianza Editorial	Madrid		2014	
García Picazo, Paloma (Coord.)	La sociedad internacional en el cambio de siglo (1885-1919)	UNED	Madrid		2013	
Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel	Contemporánea. La historia desde 1776	Alianza Editorial	Madrid		2014	
Osterhammel, Jürgen y Jansen Jan C.	Colonialismo. Historia, formas, efectos	Siglo XXI	Madrid		2019	
Todd, Selina	El pueblo. Auge y declive de la clase obrera (1910-2010)	Akal	Madrid		2018	
Aizpuru Murua, Mikel Xabier (1963-)	Manual de historia social del trabajo	Siglo XXI		84-323-0856-0	1994	
Linden, Marcel van der (1935-)	Workers of the world : essays toward a global labor history	Brill		978-90-04-16683-7	2008	
Villares, Ramón (1951-)	El mundo contemporáneo : del siglo XIX al XXI	Taurus		978-84-306-0074-8	2013	
Arostegui, Julio; Buchrucker, Cristina y Saborido, Jorge (Eds.)	El mundo contemporáneo : historia y problemas	Crítica	Barcelona	84-8432-255-6	2001	