



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN SOSTENIBLE DE ESPECIES SILVESTRES Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	Código: 310731
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2335 - M.U. EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2020-21
Centro:	Grupo(s): 40
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rocio.baquero@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: CONCEPCION FABEIRO CORTES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Planta baja PV/ETSIAM	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	967 599200.2826	concepcion.fabeiro@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: FEDERICO FERNANDEZ GONZALEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, despacho 0.24	CIENCIAS AMBIENTALES	5465	federico.fdez@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: MARIA GRACIA GOMEZ NICOLA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5478	graciela.nicola@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: URSULA HOFLE HANSEN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
IREC/Despacho B7	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295450	ursula.hofle@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: JOSE MARIA IRAIZOZ FERNANDEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
störr-1.03	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	926295300	jose.iraizoz@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: MARIA ROSA PEREZ BADIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.25	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5443	rosa.perez@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: MARIA PILAR RODRIGUEZ ROJO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM, Despacho 0.21	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5781	mpilar.rodriguez@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: SUSANA SESEÑA PRIETO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM. Despacho 0.19	Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS	5791	Susana.SPrieto@uclm.es	Concertar vía correo electrónico
Profesor: GONZALO ZAVALA ESPÍNEIRA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/0.32	CIENCIAS AMBIENTALES	5427	gonzalo.zavala@uclm.es	Concertar vía correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los estudiantes procedentes del Grado de Ciencias Ambientales de la UCLM reciben formación puntual sobre las materias que se van a tratar en esta asignatura. Únicamente en la asignatura obligatoria de tercer curso, Gestión y conservación de recursos naturales, y en dos optativas de cuarto curso, Gestión de la vida silvestre y Planificación y gestión de espacios naturales, presentan de forma introductoria alguno de los temas que configuran el programa.

En esta asignatura del Máster se pretende que los alumnos reciban una formación avanzada sobre los procedimientos de gestión que hagan compatible el aprovechamiento económico de la caza, la pesca, la silvicultura y otros aprovechamientos forestales considerados en la actualidad actividades de alto valor añadido en zonas rurales, con la conservación integral de la biodiversidad.

Por otra parte, en esta asignatura se presentarán los argumentos principales que sostienen la validez, importancia y pertinencia del enfoque agroecológico, no sólo para entender los procesos involucrados en la producción de alimentos, sino para proponer alternativas que conduzcan a esos procesos a operar en sistemas sostenibles que contribuyan a la Soberanía alimentaria de los pueblos. Se analizarán diseños y manejos de los sistemas alimentarios a través de la

agroecología, la acción social colectiva y el desarrollo participativo desde los ámbitos de la producción, la comercialización y el consumo de alimentos.

Por último, se analizará el sector de la minería y las actividades productivas asociadas a ella desde la perspectiva de la responsabilidad social corporativa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CE01	Conocer y aplicar correctamente los instrumentos jurídicos, económicos, institucionales, normativos y de planificación relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y la calidad ambiental
CE02	Conocer los motores principales del cambio global, sus causas, tendencias, interacciones y escalas de acción, e identificar y analizar sus impactos sobre el patrimonio natural y la calidad ambiental
CE04	Analizar de manera crítica y relacionada el grado de articulación de los distintos instrumentos de sostenibilidad en las estrategias locales y territoriales, identificando objetivos no cubiertos y oportunidades
CE05	Conocer los requerimientos metodológicos de los seguimientos aplicados a la evaluación de la sostenibilidad e interpretarlos en el marco de la gestión adaptativa
CE09	Conocer y saber aplicar las bases conceptuales y metodológicas de la realización de inventarios ambientales y la valoración económica de recursos naturales
CG01	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
CG03	Integrar información de diversas fuentes y sectores de manera crítica y relacionada, e incorporarla en los procesos de toma de decisiones para identificar las opciones de gestión más adecuadas
CG04	Ser capaz de participar en equipos multidisciplinares encargados de diseñar y realizar planes, proyectos y seguimientos relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y de la calidad ambiental
CG05	Saber comunicar y discutir propuestas, resultados y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados
CM01	Conocer las bases conceptuales y metodológicas esenciales para realizar una gestión sostenible de la fauna y flora silvestres y un control integral de plagas
CM02	Conocer las bases conceptuales y dominar los métodos para interpretar cualitativa y cuantitativamente las diferentes estrategias de producción sostenible en el marco del desarrollo rural

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber diferenciar y evaluar las principales variables socioeconómicas y ambientales que afectan a la gestión de las especies silvestres y aprender a valorar de forma crítica diferentes opiniones en los procesos de toma de decisiones.

Saber recopilar e interpretar datos relevantes para la evaluación y el diagnóstico de distintos modelos de producción.

Valorar de forma crítica el efecto de distintas alternativas de organización y gestión y diferentes opiniones en los procesos de toma de decisiones en el marco de los sistemas productivos.

Valorar la importancia de la conservación de variedades y razas autóctonas de plantas y animales y las herramientas y técnicas disponibles.

Conocer el efecto global de las distintas estrategias de producción.

Diferenciar y evaluar las principales variables socioeconómicas y ambientales que afectan a los sistemas agrarios y alimentarios.

Diseñar un proceso de gestión adaptativa de casos reales de aprovechamiento de especies silvestres y control de especies plaga.

Dominar los fundamentos y métodos de las diferentes estrategias de control integral de plagas.

Dominar los fundamentos y métodos de las estrategias de gestión y aprovechamiento sostenible de poblaciones silvestres de fauna y flora.

Identificar los criterios e indicadores que comporta una ordenación forestal sostenible.

Participar desde equipos multidisciplinares en la realización de análisis y evaluaciones de casos concretos de actividades productivas desde la perspectiva de la sostenibilidad local.

Participar en equipos multidisciplinares para la planificación de la caza y la pesca, así como de los aprovechamientos forestales y de otras especies silvestres.

Conocer los modelos de la restauración forestal y los principios de la certificación forestal.

6. TEMARIO

Tema 1: Gestión adaptativa de especies silvestres (caza y pesca)

Tema 1.1 Análisis socioeconómico de la caza y la pesca continental

Tema 1.2 Gestión sostenible de poblaciones: análisis demográficos avanzados, caracterización genética y procesos evolutivos, gestión adaptativa

Tema 1.3 Gestión sostenible del hábitat: gestión integral de terrenos cinegéticos y sistemas acuáticos continentales, certificación de la calidad cinegética.

Estudio de casos prácticos en ecosistemas mediterráneos

Tema 1.4 Gestión sostenible de poblaciones cinegéticas y de pesca: caracterización genética y procesos evolutivos

Tema 1.5 Gestión adaptativa de sistemas acuáticos y pesca

Tema 2: Gestión forestal sostenible

Tema 2.1 Criterios para la ordenación de montes e indicadores de sostenibilidad forestal. Modelos de restauración. Certificación de la restauración forestal

Tema 2.2 Gestión sostenible de aprovechamientos forestales

Tema 2.3 Gestión integrada de plagas forestales

Tema 3: Gestión de la biodiversidad en sistemas agropecuarios**Tema 3.1** Agricultura y conservación de la biodiversidad. Gestión integrada de sistemas multifuncionales**Tema 3.2** Agroecología: bases científicas para la creación de sistemas agropecuarios sostenibles**Tema 3.3** Gestión sostenible de los Pastos.**Tema 4: Sistemas agroalimentarios: diversas maneras de alimentar el mundo****Tema 4.1** Acceso y control de los recursos naturales y productivos desde el marco legislativo internacional**Tema 4.2** Soberanía alimentaria. Análisis de diversos modelos de consumo de alimentos**Tema 4.3** Certificación ecológica: protocolos y análisis de su función como herramienta para la sostenibilidad de la actividad agraria**Tema 4.4** Biodiversidad bacteriana en procesos espontáneos de fermentación para la producción de alimentos**Tema 5: Minería sostenible****Tema 5.1** Sostenibilidad de la explotación, la explotación y las actividades productivas asociadas con la minería. La responsabilidad social corporativa en el sector minero**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CE01 CE02 CE04 CE05 CE09 CM01 CM02	1.28	32	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB07 CB08 CG04	0.24	6	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB07 CB08 CG04	0.48	12	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Creación de Mapas conceptuales	CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE09 CG01 CG03 CG05	0.16	4	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.08	2	S	N	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB10 CE01 CE02 CE04 CE05 CE09 CM01 CM02	0.08	2	S	S	
Total:			2.4	60			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.24			Horas totales de trabajo presencial: 56				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0.16			Horas totales de trabajo autónomo: 4				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	15.00%	60.00%	La prueba final incluirá todos los contenidos de la asignatura tanto en la evaluación continua como en la no continua.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	30.00%	20.00%	
Realización de trabajos de campo	15.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se podrá recuperar cada una de las pruebas de evaluación no superadas en la convocatoria ordinaria. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba final específica que incluya todos los contenidos de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Gestión adaptativa de especies silvestres (caza y pesca)	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Creación de Mapas conceptuales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Creación de Mapas conceptuales]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	2
Total horas: 60	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Borrero Fernández, G. (coordinación técnica)	El alcornoque y el corcho en Andalucía	Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla			2007	
Carranza, J. & M. Sáez de Buruaga (eds.)	Manual para la gestión cinegética en los ecosistemas mediterráneos de Andalucía	Junta de Andalucía, Sevilla			2009	
Carranza, J. & M. Vargas (eds.)	Criterios para la certificación de la calidad cinegética en España.	Servicio de Publicaciones, Universidad de Extremadura			2007	
Cassinello Roldán, J	La caza como recurso renovable y la conservación de la naturaleza	Catarata / CSIC			2013	
De Las Heras, J; C. Fabeiro, R. Meco	Fundamentos de Agricultura ecológica	Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete			2003	
De Las Heras, J; C. Fabeiro, R. Meco	Fundamentos de Agricultura ecológica	Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete			2003	
Gliessman S.R., Rosado-May F.J., Guadarrama-Zugasti, C., Jedlicka J., Cohn A., Mendez V.E., Cohen R., Trujillo L., Bacon C., Jaffe R.	Agroecología: promoviendo una transición hacia la sostenibilidad				2007	
González, L.M. & San Miguel, A.	Manual de buenas prácticas de gestión en fincas de monte mediterráneo de la Red Natura 2000	Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid			2004	
Gómez Benito, C. y González, J., (Coords.)	Agricultura y sociedad en el cambio de siglo	McGraw-Hill. Madrid			2002	
Halder, I. van (Coord.)	Guía de plagas y enfermedades forestales del Sur de Europa	IEFC			2002	
INTERNATIONAL UNION OF FORESTRY RESEARCH ORGANIZATIONS	Criteria and indicators for Sustainable Forest Management	CABI Publishing			2001	
IUCN	Guidelines on sustainable hunting in Europe	IUCN			2006	
Jean-Prost, P.	Apicultura: conocimiento de la abeja, manejo de la colmena	Ed. Mundi-Prensa. Madrid.			2007	
Melgarejo, P. et al.	Patógenos de plantas descritos en España. 2ª ed.	Ministerio de Medioambiente y Medio Rural y Marino			2010	
Milner-Gulland, E.J. & R. Mace (eds.)	Conservation of Biological Resources	Blackwell Science			1998	
Milner-Gulland, E.J. & Rowcliffe, J.M. (eds.)	Conservation and sustainable use. A handbook of techniques	Oxford University Press			2007	
Muñoz López, C., Pérez Fortea, V., Cobos Suárez, P., Hernández Alonso, R., Sánchez Peña, G.	Sanidad Forestal	Ed. Mundi Prensa			2003	

Paine, T.D. (ed.)	Invasive forest insects, introduced forest trees and altered ecosystems: ecological pest management in global forests of a changing world	Ed. Springer	2008	
Reyna, S.	Fundamentos y técnicas	Ed. Mundiprensa	2012	
Reynolds, J.D., G.M. Mace, K.H. Redford & J.G. Robinson (eds.)	Conservation of exploited species	Cambridge University Press	2001	
Romanyk, N. y Cadahia, D. (Coord.)	De la sociología rural a la agroecología	Icaria Editorial- Junta de Andalucía. Barcelona	2006	
Sinclair, R.E., J.M. Fryxell & G. Caughley	Wildlife ecology, conservation and management	2ª ed., Blackwell Publishing	2005	
Solano López, J. M.	Criterios e indicadores de gestión forestal sostenible en los bosques españoles	Ministerio de Medio Ambiente	2007	
Tuset, J.J. y Sánchez, G. (Coord.)	La Seca: El decaimiento de encinas, alcornoques y otros Quercus en España	Serie Técnica. Ministerio de Medio Ambiente	2004	
Wong, J.; Thornber, K.; Baker, N.	Evaluación de los recursos de productos forestales no madereros: experiencia y principios biométricos	FAO. Roma	2001	
	http://www.fao.org/economic/esa/esa-activities/esa-smallholders/es/			Pequeños agricultores y pobreza rural. FAO
	http://www.fao.org/publications/es/			Fondo de publicaciones FAO
	http://www.fao.org/ES/esa/pesal/index_es.html			Pago por servicios ambientales en paisajes agrícolas. FAO
	http://www.fao.org/economic/es-home/sofa/es/			Estado mundial de la agricultura y la alimentación (informes SOFA desde 1947 a la actualidad)
Bernabéu, R.	La caza en Castilla-La Mancha y sus estrategias de desarrollo	Colección Ciencia y Técnica. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca	2002	
	http://www.clades.cl/publica/publica_index.htm			Centro Latino Americano de desarrollo sustentable, CLADES
Altieri, M. y C.I. Nicholls	Teoría y práctica para una agricultura sustentable. 1ª edición	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, México	2000	
Altieri, M.A.	Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable	Ediciones CETAL. Valparaíso, Chile	1983	
Arlinghaus, R., I. Cowx & R. van Anrooy (eds.)	EIFAC Code of practice for recreational fisheries	European Inland Fisheries Advisory Commission (EIFAC) Occasional Paper N° 42, FAO, Roma	2008	