



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TALLER DE PROYECTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO IX (IT PPUT)

Código: 11330

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 9

Grado: 378 - GRADO EN ARQUITECTURA

Curso académico: 2020-21

Centro: 606 - ESCUELA DE ARQUITECTURA DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: Sin asignar

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Italiano

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: BORJA RUIZ-APILANEZ CORROCHANO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Toletum	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	925268800 ext. 5361	borja.ruizapilanez@uclm.es	Se indicará al inicio del curso académico
Profesor: ELOY SOLIS TRAPERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Toletum	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	925268800 ext. 5361	eloy.solis@uclm.es	Se indicará al inicio del curso académico

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura optativa pretende abordar el urbanismo en contextos de abundante patrimonio.

La creciente ampliación del concepto de patrimonio y la consideración del territorio como expresión del ADN (patrimonio) de las sociedades que lo han habitado, hace que la temática sea de creciente importancia para la profesión.

Está planteada como asignatura de quinto curso.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E46	Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.
E47	Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
E51	Conocimiento aplicado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
E53	Conocimiento aplicado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
E56	Conocimiento aplicado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
E69	Aptitud para intervenir en y conservar, restarar y rehabilitar el patrimonio construido.
G04	Resolución de problemas.
G05	Toma de decisiones.
G06	Razonamiento crítico.
G07	Trabajo en equipo.
G09	Trabajo en un contexto internacional.
G10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
G11	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
G13	Adaptación a nuevas situaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1.-Capacidad para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección

2.-Capacidad para definir normas y ordenanzas urbanísticas para la ciudad existente que contiene elementos patrimoniales

3.-Comprensión de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de los centros históricos de la cultura occidental, así como sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos

4.-Entender la relevancia de preservar y dinamizar el patrimonio en la ciudad existente.

5.-Capacidad de definición del planeamiento urbano en contexto con abundante patrimonio.

6.-Capacidad para estudiar las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad en contextos con abundante patrimonio.

7.-Capacidad para elaborar programas funcionales y proyectos de espacios urbanos existentes en contexto de abundante patrimonio.

8.-Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

6. TEMARIO

Tema 1: Primera parte: Se basa en el debate de una serie de lecturas sobre la conservación y dinamización del patrimonio territorial.

Tema 2: Segunda parte: Se basa en el diagnóstico del lugar sobre el que se realizará el Taller internacional con las universidades de Valladolid, Roma La Sapienza y Roma Tre.

Tema 3: Tercera parte: es el propio taller internacional. Cada año se elige un lugar en España o Italia con abundante patrimonio y de manera rotativa.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La materia tiene forma de Taller internacional con la colaboración de estudiantes y profesores de las Escuelas de Arquitectura de varias universidades (Valladolid, Roma La Sapienza, Roma Tre y UCLM)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

No se ha introducido ninguna actividad de aprendizaje

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	100.00%	100.00%	En circunstancias especiales y debidamente justificadas, se planteará un sistema alternativo a la evaluación continua que permita superar la asignatura con la máxima calificación, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Dado el reducido número de alumnos la evaluación se realiza de manera continua y los criterios son el aprovechamiento de cada una de las actividades descritas en las tres partes de la materia.

Evaluación no continua:

En circunstancias especiales, se planteará un sistema alternativo a la evaluación continua que permita superar la asignatura con la máxima calificación, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se propondrá la realización de un ejercicio específico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Primera parte: Se basa en el debate de una serie de lecturas sobre la conservación y dinamización del patrimonio territorial.	
Periodo temporal: Primera Parte - cuatro semanas	
Tema 2 (de 3): Segunda parte: Se basa en el diagnóstico del lugar sobre el que se realizará el Taller internacional con las universidades de Valladolid, Roma La Sapienza y Roma Tre.	
Periodo temporal: Segunda parte: cuatro semanas	
Tema 3 (de 3): Tercera parte: es el propio taller internacional. Cada año se elige un lugar en España o Italia con abundante patrimonio y de manera rotativa.	
Periodo temporal: Tercera parte: equivalente a 4 semanas (en forma de una semana intensiva)	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AAVV	Revista Ciudad y Territorio estudios territoriales - n.177	Ministerio de Fomento		2013	
AAVV	Revista Ciudad y Territorio estudios territoriales - n.184 - Monográfico sobre Sistemas patrimoniales territoriales en regiones urbanas y	Ministerio de Fomento		2015	