



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANÁLISIS HISTÓRICO DEL DESARROLLO SOCIAL	<b>Código:</b> 66455
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 23
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>DAVID GALLEGO VALLE</b> - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/Ciudad Rea. Despacho 306	HISTORIA		David.GallegoValle@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos aunque ayudaría que tuviera:

1. Un correcto dominio del lenguaje oral y escrito
2. Buena capacidad de lectura y desarrollo de una actitud crítica ante los temas planteados
3. Adecuada capacidad de análisis y síntesis
4. Comprensión de mapas históricos, textos y gráficos
5. Adecuada capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
6. Conocimiento previo de materias relativas a la Historia Universal

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El alumno deberá ser capaz de lograr una serie de **objetivos generales**, tales como:

- (1) la adquisición de una visión racional y crítica del pasado con el fin de comprender el presente.
- (2) la obtención de un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos de cambio y de continuidad desde una perspectiva diacrónica, para comprender la complejidad y diversidad de las sociedades, culturas y sistemas de pensamiento y de valores humanos.
- (3) Una aproximación crítica a los documentos históricos y una comprensión de los diferentes contextos históricos del desarrollo social.

Deben señalarse los siguientes **objetivos concretos**, con respecto a otras asignaturas y con respecto a la profesión para la que habilita al Grado:

#### 1.-Iniciación académica al conocimiento de la Historia Universal en su relación con el espacio:

- a) Comprensión y análisis de los grandes procesos históricos del desarrollo social.
- b) Conocimiento, en su vertebración cronológica, de los componentes y significado de las distintas realidades históricas que aparecen desde el Paleolítico al mundo actual
- c) Conocimiento y profundización en los procesos de cambio propios, como la revolución agrícola, las revueltas campesinas, los movimientos antiseñoriales, el descubrimiento americano, la crisis del Antiguo Régimen y las movilizaciones sociales en la era del Capitalismo.
- d) La asimilación de un método que potencie la síntesis explicativa y la comprensión de los fenómenos con un carácter comparativo.

#### 2.Acercamiento básico al *Análisis histórico del desarrollo social*, con su proceder historiográfico y metodológico.

- a) Conocimiento de los debates historiográficos propios de los movimientos sociales.
- b) Asimilar de forma crítica los principales problemas que plantea la Historia Universal en su relación con el espacio como disciplina, desde los teóricos y metodológicos hasta los prácticos.
- c) Utilización de información historiográfica para analizar los procesos históricos referidos. En concreto: conocer y utilizar bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio, revistas y recursos electrónicos en la red especializados, así como las principales colecciones de fuentes documentales. Iniciarse en la búsqueda, reunión y sistematización de la información.

#### 3. Práctica de algunas de las metodologías y procedimientos propios del quehacer historiográfico.

- a) Comentar textos de la época y ser capaces de elaborar planteamientos de análisis históricos relacionándolos con la información procedente de historiografía especializada.
- b) Lectura de monografías, comprensión y fijación de sus líneas argumentales, percepción de hipótesis y de fuentes empleadas, capacidad de construir y expresar valoraciones críticas.
- c) Posibilidad de realizar presentaciones orales, con empleo de nuevas tecnologías. Capacidad de activar el pensamiento crítico, racional y abstracto desde la fundamentación bibliográfica.

d) Exposición escrita de los resultados del estudio, en pruebas o trabajos. Iniciarse en la adquisición de técnicas propias de un trabajo académico para ejercitar el orden expositivo, la argumentación lógica y la integración de nociones generales y datos históricos concretos a la hora de construir un discurso historiográfico en torno a un tema.

#### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

##### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE11	Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.
CG01	Adquirir hábitos relacionados con el aprendizaje, la organización y la planificación del trabajo individual y colectivo en el contexto de equipos multidisciplinares de la Geografía y el desarrollo territorial.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

##### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

###### Descripción

Explicación de los cambios estructurales básicos que han fraguado el mundo humano en su decurso histórico. Desde el nacimiento del orden civilizatorio, llegando hasta el papel de la globalización.

Interpretación de los principales acontecimientos históricos desde una perspectiva eminentemente social.

La puesta sobre la mesa de un enfoque globalizador, que visiona la Historia del Mundo en su conjunto para valorar y mensurar más correctamente el desarrollo histórico en su conjunto. Se conjuga así un punto de vista sincrónico, que prioriza la interrelación fenoménica, con otra diacrónica para recalcar el sentido evolutivo y zigzagueante que caracteriza al proceso histórico.

#### 6. TEMARIO

**Tema 1: Del Paleolítico al Neolítico. La revolución agrícola y las desigualdades sociales.**

**Tema 2: La Edad Antigua. Las revueltas campesinas. La herencia grecolatina en la sociedad actual. Análisis de la sociedad, economía, política y cultura de Grecia y Roma.**

**Tema 3: La Edad Media. Movimientos antiseñoriales, revueltas fiscales y conflictos religiosos**

**Tema 4: La Edad Moderna. El primer proceso globalizador de la Historia: el Descubrimiento de América. La emergencia de los Estados, las luchas religiosas y las revueltas antifiscales. -**

**Tema 5: Los inicios de la Edad Contemporánea. La crisis del Antiguo Régimen. Revolución liberal y sociedad de clases.**

**Tema 6: El Mundo actual. Las movilizaciones sociales en la era del Capitalismo. Los movimientos obreros de los siglos XIX y XX. La emancipación de la mujer. Sociedad capitalista: colonialismo e imperialismo. Los totalitarismos. La globalización y los movimientos sociales de fin de siglo: pacifismo, ecologismo y feminismo. Los retos actuales.**

#### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG01	1.44	36	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CE11	0.64	16	S	S	Visionado de documentales/películas y presentaciones relacionadas con la asignatura
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]		CE11 CT03	0.24	6	S	N	Se valorarán las intervenciones del alumno en clase y la calidad de las mismas. Control aleatorio de las mismas a lo largo del cuatrimestre.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE11 CT03	0.4	10	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB01 CE11 CG01 CT03	0.8	20	S	N	Preparación de prácticas y revisión de las actividades relacionadas con las mismas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CT03	1.6	40	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE11 CG01	0.8	20	S	S	La evaluación de esta evidencia tendrá lugar en los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CE11 CG01 CT03	0.08	2	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Entrega de 4 comentarios de texto realizados de manera autónoma y comentados en clase. Se valorarán las capacidades del alumno para resumir ideas y conceptos, la originalidad y la capacidad de organizar correcta y coherentemente la información contenida en las prácticas que se hayan trabajado en clase, así como su capacidad de síntesis, de organización de ideas y de exposición de las mismas a través de una correcta expresión escrita.
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba escrita acerca de los contenidos teóricos del temario de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación (prácticas o exámenes escritos u orales) dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. Las valoraciones y calificaciones de las prácticas se añadirán a la calificación de la prueba teórica una vez se haya superado ésta.

#### Evaluación no continua:

Los criterios de evaluación son los mismos que en el caso de la evaluación continua. Los alumnos deben superar la prueba de la teoría, alcanzando al menos el 35% de la valoración, para poderle añadir las valoraciones obtenidas en las prácticas. Todos los sistemas de evaluación puede satisfacerlos el estudiante que no acuda regularmente a las sesiones presenciales, gracias al material disponible en campus virtual y a las tutorías presenciales u on line. Los estudiantes que se evalúen por esta modalidad pueden preparar los contenidos de las prácticas gracias a la bibliografía y los materiales disponibles.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservan las valoraciones y calificaciones de las prácticas superadas de la convocatoria ordinaria en esta convocatoria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán conservarse las valoraciones y calificaciones de las prácticas superadas en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico recién finalizado

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Del Paleolítico al Neolítico. La revolución agrícola y las desigualdades sociales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema: 25-01-2021</b>	<b>Fin del tema: 12-02-2020</b>
<b>Tema 2 (de 6): La Edad Antigua. Las revueltas campesinas. La herencia grecolatina en la sociedad actual. Análisis de la sociedad, economía, política y cultura de Grecia y Roma.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema: 15-02-2021</b>	<b>Fin del tema: 26-02-2021</b>
<b>Tema 3 (de 6): La Edad Media. Movimientos antiseñoriales, revueltas fiscales y conflictos religiosos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-03-2021
<b>Tema 4 (de 6): La Edad Moderna. El primer proceso globalizador de la Historia: el Descubrimiento de América. La emergencia de los Estados, las luchas religiosas y las revueltas antisociales. -</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
<b>Tema 5 (de 6): Los inicios de la Edad Contemporánea. La crisis del Antiguo Régimen. Revolución liberal y sociedad de clases.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2021
<b>Tema 6 (de 6): El Mundo actual. Las movilizaciones sociales en la era del Capitalismo. Los movimientos obreros de los siglos XIX y XX. La emancipación de la mujer. Sociedad capitalista: colonialismo e imperialismo. Los totalitarismos. La globalización y los movimientos sociales de fin de siglo: pacifismo, ecologismo y feminismo. Los retos actuales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	6
<b>Total horas: 132</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
HARMAN, CH.	Historia mundial del pueblo. Desde la Edad Media hasta el nuevo milenio	Akal	Madrid		2013	
LACOST, Y.	Geopolítica: la larga historia del presente	Síntesis	Madrid		2009	
TILLY, CH.	La desigualdad persistente	Manantial	Buenos Aires		2000	
ROJO, M. GARRIDO Y GARCÍA, I.	El neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo	Cátedra	Madrid		2012	
SCOTT, J.C.	Los dominados y el arte de la resistencia	Txalaparte	Tafalla		2003	
CHRISTIAN, D.	Mapas del tiempo. Introducción a la gran Historia	Crítica	Barcelona		2010	

CROFTON, I.	Saber sobre historia del mundo	Ariel	Barcelona	2011
GOMBRICH, E.H.	Breve historia del mundo	Península	Barcelona	2008
PÉREZ GARZÓN, J.S.	Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la Historia de España. De la Prehistoria al Tiempo Presente	Comares	Granada	2015
HOBSBAWM, E.J.	Sobre la historia	Crítica	Barcelona	2002
TARROW, S.	El poder en movimiento	Alianza	Madrid	2004
BASCUÑÁN, O.	Campeñinos rebeldes. Las luchas del campesinado entre la modernización y la globalización	Los Libros de la Catarata	Madrid	2010
ROSAS, A.	Los Neandertales	Los Libros de la Catarata	Madrid	2011
CAMERON, R.	Historia económica mundial desde el Paleolítico hasta el presente	Alianza	Madrid	2002
MC NEILL, JR. y MC. NEILL, W.H.	Las redes humanas: una historia global del mundo	Crítica	Barcelona	2010