



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA	<b>Código:</b> 44700
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 11 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES (CU)	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> Plataforma Modle	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **MIGUEL ANGEL VALERO TEVAR** - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades/ despacho 5.10	HISTORIA	6696	MiguelAngel.Valero@uclm.es	Marte del 9:00 a 9:50

### 2. REQUISITOS PREVIOS

La asignatura carece de requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura de formación básica, introductoria en la información en Historia en el Grado de Humanidades, aplicada a los perfiles profesionales de la titulación. En este sentido se incide en los contenidos y competencias en aspectos metodológicos de la Historia.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y analizar las teorías relativas al concepto de Cultura y teorías sobre la diversidad humana y social.
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E05	Conocer y analizar la estructura diacrónica del pasado y de sus manifestaciones culturales.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E07	Alcanzar un conocimiento crítico de los diferentes puntos de vista historiográficos y epistemológicos sobre varios períodos y contextos.
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G15	Comprometerse con la defensa de los derechos humanos.
G16	Entender la herencia cultural desde una perspectiva crítica, multicultural y universalista
G17	Sensibilización ante cuestiones medioambientales
G18	Alcanzar habilidades perceptivas y de sensibilización para apreciar y disfrutar de las obras humanas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Adquisición de habilidades y destrezas de acuerdo con los objetivos de aprendizaje propuestos en Historia.
- Comprensión de los conceptos y de la terminología que son propios de la Historia.
- Comprensión de los principales factores que dieron lugar al surgimiento y desarrollo de las civilizaciones humanas.

Comprensión y conocimiento de los principales elementos y rasgos de la organización social en la Historia.

Conocimiento de la evolución de la ciencia histórica.

Conocimiento sobre la diversidad de civilizaciones y culturas en la Historia.

Manejo de los contenidos y de las habilidades propias del tiempo histórico, como mecanismo de ubicación de los hechos en el pasado: la escala tiempo.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

#### Resultados adicionales

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la Historia: fuentes y métodos del historiador**

**Tema 2: Las primeras civilizaciones de la Historia: Egipto y Próximo Oriente**

**Tema 3: La Historia en torno al Mediterráneo: de Grecia a la Antigüedad tardía**

**Tema 4: La Edad Media europea y los grandes descubrimientos**

**Tema 5: De la Edad Moderna al mundo actual**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17 G18	1	25	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17 G18	0.6	15	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17 G18	1.6	40	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17 G18	2.3	57.5	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17 G18	0.2	5	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17 G18	0.3	7.5	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	
Prueba final	30.00%	100.00%	Aclaración en criterios de evaluación no continua
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Evaluación del conjunto considerando de forma ponderada del conjunto del aprendizaje, considerando de forma ponderada la existencia de un equilibrio entre las distintas actividades de los bloques teóricos y de las actividades prácticas

#### Evaluación no continua:

Se facilitará la realización de las distintas actividades formativas evaluables al alumno que no pueda acogerse al sistema de evaluación continua

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las memorias de prácticas serán exigibles en todo caso. Los estudiantes podrán repetir la misma para mejorar calificación. En los casos que corresponda, previo acuerdo del profesor y alumno, podrá mantenerse la calificación de las actividades y memoria de prácticas, repitiendo los aspectos insuficientes.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la misma se dará prioridad a la realización de trabajos prácticos y la memoria de prácticas con la ayuda por parte del profesor.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Introducción a la Historia: fuentes y métodos del historiador</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2020
<b>Tema 2 (de 5): Las primera civilizaciones de la Historia: Egipto y Próximo Oriente</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-10-2020
<b>Tema 3 (de 5): La Historia en torno al Mediterráneo: de Grecia a la Antigüedad tardía</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
<b>Periodo temporal:</b> Primera quincena de Noviembre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2020
<b>Tema 4 (de 5): La Edad Media europea y los grandes descubrimientos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre-Diciembre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 06-12-2020
<b>Tema 5 (de 5): De la Edad Moderna al mundo actual</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	11.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
<b>Periodo temporal:</b> Diciembre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	51.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	43
<b>Total horas:</b> 150	

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Pérez Garzón, J. S.	Historia del feminismo	los libros de la catarata	Madrid	2011	
CARDOSO, C. S. y PÉREZ BRIGNOLI, H.	Los métodos de la Historia	Crítica	Barcelona	2008	
GOZALBES, E.	Viajes y viajeros en la Historia	Servicio Publicaciones UCLM	Cuenca	2003	
JAMES, T. G. H.	El pueblo egipcio	Crítica	Barcelona	2010	
KRAMER, S. N.	La Historia empieza en Sumer		Madrid	2011	
MOLINA, M.	La ley más antigua	Trotta	Madrid	2000	
ROLDÁN, José Manuel	Introducción a la Historia Antigua	Istmo	Madrid	1975	
TUÑON DE LARA, M.	Por qué la Historia	Salvat	Barcelona	1978	
Cameron, R.	Historia económica mundial desde el Paleolítico hasta el presente	Alianza	Madrid	2010	
Cook, M.	Una breve historia del mundo	Antonio Bosch	Barcelona	2012	
Harman, Ch.	Historia mundial del pueblo desde la Edad Media hasta el nuevo milenio	Akal	Madrid	2013	