

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LENGUA ARABE III**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66037**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 26**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 11.30 a 13.00 h. Miércoles online de 11.30 a 14.30

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe II

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés de la UCLM.

Para la relación detallada del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
GA03	Gestionar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) [Manejo de ordenadores y programas usuales en humanidades: procesadores de textos, bases de datos, páginas web, correo electrónico, medios audiovisuales, etc.]
GA09	Capacidad de rigor metodológico.
GB04	Capacidad de valorar la diversidad multicultural.
GB09	Capacidad de crítica y autocrítica.
GC02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
GC03	Capacidad creativa.
GC07	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Expresarse correctamente y con cierta fluidez, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada, en un nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada: nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera estudiada.

Producción de textos gramaticalmente correctos y empleo de los conocimientos lingüísticos en función del contexto.

Audición de documentos orales y posterior identificación y selección de las informaciones (niveles A1-A2).

Utilización correcta de la lengua estudiada en su dimensión hablada y escrita.

6. TEMARIO**Tema 1: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores****Tema 2: El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?****Tema 3: El subjuntivo. Partículas más frecuentes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.****Tema 4: Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.****Tema 5: Imperativo****Tema 6: La expresión de la posesión: tener o no tener.****Tema 7: El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.****Tema 8: El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]			0.16	4	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			0.4	10	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			1.12	28	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Examen teórico	0.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios hechos en el aula, la entrega de prácticas, la asistencia a tutorías y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Si las autoridades sanitarias determinaran nuevo confinamiento, se hará una enseñanza teórica-práctica online a través de la plataforma TEAMS y los criterios de evaluación aparecerán en la adenda de la asignatura de Lengua Árabe III

Evaluación no continua:

Habrà un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

E la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 16-09-2020
Comentario: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en el curso anterior	
Tema 2 (de 8): El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	5

Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 23-09-2020
Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas.	
Tema 3 (de 8): El subjuntivo. Partículas más frecuetes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 07-10-2020
Comentario: Explicación del tema 3 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 4 (de 8): Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-10-2020	Fin del tema: 21-10-2020
Comentario: Exposición del tema 4 y clases de prácticas	
Tema 5 (de 8): Imperativo	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26-10-2020	Fin del tema: 04-11-2020
Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 6 (de 8): La expresión de la posesión: tener o no tener.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 09-11-2020	Fin del tema: 18-11-2020
Comentario: Explicación del tema 6 y clases prácticas.	
Tema 7 (de 8): El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	5
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 23-11-2020	Fin del tema: 09-12-2020
Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas.	
Tema 8 (de 8): El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.	
Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-12-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Comentario: Explicación del tema 8 y clases prácticas. Entrega de prácticas El 19 diciembre realización de prueba	

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][]	52
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	