UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL
Código: 17312
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40 42
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Se trabajará con material en inglés
English Friendly: S
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **ASUNCION FERRI MORALES** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	Miércoles de 16 a 17h. Previa Cita

Profesor: **JULIO GOMEZ SORIANO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051675	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 16 a 17h. Previa Cita

Profesor: **VIRGINIA PRIETO GÓMEZ** - Grupo(s): **42**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edifico Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Virginia.Prieto@uclm.es	

Profesor: **JORGE RODRIGO RODRIGUEZ** - Grupo(s): **42**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	Miércoles de 16 a 17h. Previa Cita

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de *Comunicación y Documentación II* y *Trabajo Fin de Grado*.

Relación con la profesión: Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejornado con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica.No se han establecido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.

G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.

Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

6. TEMARIO

Tema 1: Práctica Clínica Basada en Pruebas

- **Tema 1.1** Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
- **Tema 1.2** Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
- **Tema 1.3** Bases de datos
- **Tema 1.4** Introducción a la lectura crítica
- **Tema 1.5** TALLER "Gestión de Bases de Datos"

Tema 2: Interpretación de artículos científicos. Epidemiolgía Básica

- **Tema 2.1** Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- **Tema 2.2** Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
- **Tema 2.3** Epidemiología analítica
- **Tema 2.4** Estudios de cohortes
- **Tema 2.5** Estudios de casos y controles
- **Tema 2.6** Ensayo clínico, de campo y comunitario
- **Tema 2.7** Revisión sistemática y metaanálisis
- **Tema 2.8** TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

Tema 3: Interpretación de artículos científicos. Heramientas estadísticas básicas

- **Tema 3.1** Introducción a los métodos estadísticos
- **Tema 3.2** Estadística descriptiva
- **Tema 3.3** Principios de muestreo
- **Tema 3.4** Estimación de parámetros
- **Tema 3.5** Inferencia estadística. Medidas y proporciones
- **Tema 3.6** Inferencia estadística. Correlación y regresión
- **Tema 3.7** TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G11 G18 G19 G26	1.24	31	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G26	0.84	21	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G18 G19 G26	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G25 G26	0.12	3	S	S	
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18	2.8	70	S	N	

[AUTÓNOMA]		G26					
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G02 G03 G04 G05 G06 G13	0.8	20	S	S	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Se realizará un examen tipo test
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Durante el curso se irán haciendo una serie de talleres y actividades que deberán quedar recogidos en un portafolios que será entregado al final de la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será necesario aprobar la prueba final para poder computar la media con el resto de evaluaciones.
La presentación oral de temas se realizará a lo largo del curso en las horas de clase. Podrá sustituirse por pruebas de aprovechamiento en clase.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a la evaluación continua. Los porcentajes correspondientes a las actividades realizadas en clase, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las compentencias para aprobar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiolgía Básica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Heramientas estadísticas básicas	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón, J.M., y Jiménez, J.	Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica	Elsevier España, SA	Madrid		2010	Manual de consulta básico para el 2º tema
Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.	Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico	Elsevier Masson	Barcelona		2007	Manual de consulta básico para el 3º tema
Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2011	Manual básico para la asignatura en general