

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

#### DATOS GENERALES

Asignatura: ESTRUCTURA DE COMPUTADORES

Tipología: BáSICA Grado: 406 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)\_20

Centro: 604 - E.S. DE INGENIERIA INFORMATICA ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de

otras lenguas: Página web: https://campusvirtual.uclm.es/

Código: 42307 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 10 11 12 13

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL CASADO GONZALEZ - Grupo(s):13								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
ESII/1.D.2	SISTEMAS INFORMÁTICOS	926 053 580	rafael.casado@uclm.es	Se publicará en las páginas web del Departamento de Sistema Informáticos y de la ESII. https://www.dsi.uclm.es/pers.php? codpers=rcasado				
Profesor: ROSA MARIA GARCIA MUÑOZ - Grupo(s): 11 12 13								

Profesor: ROSA MARIA GARCIA MUÑOZ - Grupo(s): 11 12 13								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono Correo electrónico Horario de tutoría						
EDII/1.C.6	SISTEMAS INFORMÁTICOS		rosa.gmunoz@uclm.es	Disponible en la web del departamento				
Profesor: MARIA TERESA LOPEZ BONAL - Grupo(s): 10								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
ESII/1.C.1	SISTEMAS INFORMÁTICOS	926 053 413	maria.lbonal@uclm.es	https://www.esijab.uclm.es/pers.php?codpers=mlopez				

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

La asignatura tiene como requisito previo la asignatura de "Tecnología de Computadores", impartida en el Primer Cuatrimestre del Primer Curso del Grado de Informática.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno conozca y comprenda la estructura básica y el funcionamiento de un computador moderno, así como los conceptos básicos ligados a la arquitectura del repertorio de instrucciones. En el aspecto práctico de la asignatura el alumno aprenderá los fundamentos básicos de la programación a bajo nivel.

Por otra parte, la asignatura proporciona la base sobre la organización del computador que es utilizada y ampliada posteriormente en otras asignaturas de la materia "Ingeniería de Computadores" (Organización de Computadores y Arquitectura de Computadores), así como en aquellas específicas del Módulo de Tecnología Específica de Ingeniería de Computadores, asignaturas para las que es un requisito previo.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

# Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas **BA04** 

informáticos con aplicación en ingeniería.

Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su **BA05** 

programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos CO09

que los conforman.

INS01 Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. PER02 Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

PER05 Reconocimiento a la diversidad, la igualdad y la multiculturalidad.

# 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios de la arquitectura de computadores.

Conocer la organización de la CPU, identificar las unidades funcionales, y explicar su papel en la ejecución de las instrucciones.

Conocer la organización del subsistema de Entrada/Salida y su interfaz con la CPU.

Programar un computador a baio nivel.

Relacionar la evolución de la arquitectura de la CPU y los repertorios de instrucciones. Identificar las diferencias entre las filosofías CISC y RISC.

#### Resultados adicionales

El alumno será capaz de evaluar, usando determinados parámetros de rendimiento, la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.

El alumno será capaz de explicar cuáles son los elementos que constituyen un computador y el funcionamiento de un microprocesador básico.

El alumno será capaz de realizar programas sencillos en un lenguaje de bajo nivel

El alumno será capaz de resumir las distintas informaciones que encuentre en la red o en diferentes fuentes bibliográficas El alumno será capaz de criticar razonadamente los trabajos propios y de los compañeros.

El alumno será capaz de defenderse adecuadamente de las críticas de los compañeros.

#### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Introducción a los computadores

Tema 1.1 Concepto de Computador. Historia

Tema 1.2 Arquitectura Von Neumann

Tema 1.3 Caracterización de prestaciones y rendimiento

#### Tema 2: Instrucciones. Lenguaje del Computador

Tema 2.1 Lenguaje máquina

Tema 2.2 Lenguaje ensamblador

Tema 2.3 Filosofías CISC y RISC

## Tema 3: Organización de la CPU

Tema 3.1 Microprocesadores

Tema 3.2 Implementación de una ruta de datos (MIPS monociclo)

## Tema 4: Subsistema de Entrada/Salida

Tema 4.1 Direccionamiento de dispositivos de E/S

Tema 4.2 Transferencia de datos

Tema 4.3 Sincronización

#### Tema 5: Componentes de un PC

Tema 5.1 Placa Base

Tema 5.2 Periféricos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.38	34.5	s	N		
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	En el laboratorio, los alumnos aplicarán a casos concretos los contenidos recibidos en las clases teóricas.	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.12	3	s		Se realizarán 2 pruebas de progreso a lo largo del curso.	
1 .	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	s	N		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.8	70	s	N		
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.1	2.5	s	N	El trabajo propuesto estará relacionado con periféricos de un computador y dispositivos informáticos.	
Total:				150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totale					oras totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Pruebas de progreso	80.00%	0.00%	Las pruebas de progreso se componen de una parte teórica (50% ESC), una serie de problemas (15% INF), cuestiones relativas al trabajo realizado en el laboratorio (10% LAB) y los seminarios (5% PRES)			
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Los alumnos realizarán un cuestionario al final de la sesión de prácticas en el laboratorio (15% LAB)			
Examen teórico	0.00%	95.00%	El examen final se compone de una parte teórica (50% ESC), una serie de problemas (15% INF), cuestiones relativas a las prácticas de laboratorio (25% LAB) y los seminarios (5% PRES)			
Presentación oral de temas	5.00%	15 00%	Los alumnos expondrán (mediante presentación o vídeo) un tema propuesto (5% PRES)			
Total	100.00%	100.00%				

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Evaluación continua:

La evaluación se descompone en:

Control 1 5.0 puntos Temas 1, 2 y 3 Control 2 3.0 puntos Temas 4 y 5

Prácticas 1.5 puntos

Exposición 0.5 puntos

# Evaluación no continua:

El examen final cubre los controles y las prácticas de la evaluación continua.

Si el alumno ha superado previamente alguna parte de la asignatura en evaluación continua, podrá optar por heredar dicha nota y no repetir la prueba. En caso de repetir la prueba, la nota definitiva será la última.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la convocatoria extraordinaria es similar a la ordinaria.

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno realizará un único examen incluyendo aspectos teórico/prácticos, siendo necesario obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL				
No asignables a temas				
Horas Suma horas				
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es aproximada. La programación puede sufrir va	ariaciones por necesidades docentes, las			
cuales se indicarán en la página de Campus Virtual de la asignatura.				
Tema 1 (de 5): Introducción a los computadores				
Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6			
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10			
Periodo temporal: Semanas 1-2				
Tema 2 (de 5): Instrucciones. Lenguaje del Computador				
Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	13.5			
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6			
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30			
Periodo temporal: Semanas 3-8				
Tema 3 (de 5): Organización de la CPU				
Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5			
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10			
Periodo temporal: Semanas 7-9				
Tema 4 (de 5): Subsistema de Entrada/Salida				
Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	13.5			
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20			
Periodo temporal: Semanas 8-14				
Tema 5 (de 5): Componentes de un PC				
Actividades formativas	Horas			
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2			
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20			
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5			
Periodo temporal: Semanas 14-15				
Actividad global				
Actividades formativas	Suma horas			
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20			
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3			
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	34.5			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70			
Total horas: 150				

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción			
Prieto; Lloris; Torres	Introducción a la Informática	McGraw-Hill	84-481-4624-7	2006				
Profesores de la asignatura	Moodle de la asignatura							
David A. Patterson John L. Hennessy	Computer Organization and Design. The hardware / Software interface Estructura y Diseño de	Morgan Kaufmann	978-0-12-374750-1	2009				

David A. Patterson John L. Hennessy

Computadores. La interfaz Hardware Software Reverté

978-84-291-2620-4

2011