



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA

Tipología: BÁSICA

Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15300

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ROSA M ^a MARTINEZ GARCIA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4634	rosamaria.martinez@uclm.es	Se establecerá en el comienzo del curso lectivo

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos..

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Resultados adicionales

Entender y conocer el lenguaje anatómico

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades

Tema 2: Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular

Tema 3: Tema 3 Sistema nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos

Tema 4: Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático

Tema 5: Tema 5 Sistema Respiratorio, Digestivo y Urinario

Tema 6: Tema 6 Aparato reproductor

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	S	N	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.12	3	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación de los conocimientos adquiridos y del interés y la motivación alcanzados en el proceso enseñanza-aprendizaje
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia trabajada y de la presentación
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo
Prueba final	35.00%	0.00%	Evaluación de las competencias de la materia
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el cuatrimestre. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Presenta los mismos criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que las convocatorias ordinarias y extraordinarias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 1 (de 6): Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: 28 Septiembre a 4 de Octubre	
Grupo 30:	

Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 02-10-2020
Tema 2 (de 6): Tema 2 Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.51
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: 5 al 18 de Octubre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 05-10-2020	Fin del tema: 16-10-2020
Tema 3 (de 6): Tema 3 Tema 3 Sistema nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: del 19 de Octubre al 8 de Noviembre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 19-10-2020	Fin del tema: 06-11-2020
Comentario: Práctica 1: 19 al 23 octubre Práctica 2: 26 al 30 de Octubre Práctica 3: 2 al 6 de Noviembre	
Tema 4 (de 6): Tema 4 Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: 9 al 22 de noviembre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 09-11-2020	Fin del tema: 20-11-2020
Tema 5 (de 6): Tema 5 Tema 5 Sistema Respiratorio, Digestivo y Urinario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: 23 al 29 de noviembre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 23-11-2020	Fin del tema: 27-11-2020
Tema 6 (de 6): Tema 6 Tema 6 Aparato reproductor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 30de Noviembre al 20 Diciembre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-11-2020	Fin del tema: 20-12-2020
Comentario: Practica 4: del 30 de Noviembre al 4 de Diciembre Practica 5: del 7 al 11 de Diciembre Práctica 6: del 14 al 18 de Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Welsch, Ulrich Sobotta,J:	Histología	Panamericana	Madrid	978-607-7743-91-0	2014	Libro de citología, histología y anatomía microscópica humanas
Kevin T, Patton ,KT y Thibodeau,G.A	Anatomía y Fisiología	Elsevier		978-84-9022-108-2	2013	Libro de estudio de las estructuras anatómicas en relación a su función
Netther, F.H.	Atlas de Anatomía Humana	Elsevier-Masson	Madrid	978-1-4557-0418-7	2015	De consulta
Paulsen F, Walschke J.	Sobotta Atlas de Anatomía humana	Elsevier	Madrid	978-84-8086-874-7	2012	Libro de consulta amplio
Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchel	Gray Anatomía para estudiantes	Elsevier	Madrid	978-84-9022-842-5	2015	Libro para el estudio más preciso de la anatomía humana
Gerard J.Tortora, G.J; Derrickson B.	Principios de anatomía y fisiología	Panamericana	Madrid	978-607-7743-78-1	2013	Libro de estudio de las estructuras anatómicas en relación a su función