

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.08	52	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.6	15	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.72	18	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.68	42	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.56	64	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.16	29	S	N	
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	-A principio de curso los profesores indicarán cuáles son los mecanismos que permiten la participación en clase y la comprobación del aprovechamiento. Durante el desarrollo de las clases se propondrán acciones, tanto presenciales como virtuales, que permitan valorar dichos aspectos. Estas acciones pueden constituir un dossier o portafolio individual o grupal y/o físico o virtual a criterio del profesor.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	-Se prescribirá la realización de dos trabajos a lo largo del curso (uno por semestre). Dichos trabajos pueden constituir un dossier o portafolio individual o grupal y/o físico o virtual a criterio del profesor.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	-Durante el desarrollo de las clases se propondrán acciones, tanto presenciales como virtuales, que permitan valorar este aspecto. Estas acciones pueden constituir un dossier o portafolio individual o grupal y/o físico o virtual a criterio del profesor.
Prueba final	60.00%	100.00%	-Tendrán lugar dos pruebas: una al finalizar el primer semestre, con carácter voluntario (permitirá eliminar materia a partir de 3 puntos) y otra de carácter obligatorio que corresponde a la convocatoria ordinaria (permitirá sumar los porcentajes del resto de valoraciones a partir de 3 puntos). En el caso de eliminar materia se realizará la media de las notas. Antes de las pruebas el alumno tendrá a su disposición una plantilla para conocer el modelo de examen que va a realizar. Igualmente, al cabo del mismo, contará con un solucionario para autoevaluar su actuación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

-Las actividades de participación y aprovechamiento, así como la elaboración de trabajos y la resolución de casos, no implican necesariamente la obligatoria asistencia a clase. Pueden realizarse, de hecho, mediante un seguimiento continuado de las instrucciones y tareas que se ponen a disposición de los alumnos en la plataforma moodle de la asignatura con los mismos criterios de evaluación.

-La nota de cada prueba no debe ser inferior a 3 para que pueda sumarse a la nota de los apartados restantes y eliminar materia en la prueba parcial del primer semestre. Los alumnos que obtengan una nota menor a 3 se calificarán como SUSPENSOS. Igualmente, se entiende que los alumnos NO PRESENTADOS renuncian al porcentaje de nota obtenido mediante los otros aspectos de la evaluación para la siguiente convocatoria (ver Particularidades de la convocatoria extraordinaria).

-Aquellos alumnos que repiten asignatura tendrán a partir de febrero a su disposición los materiales necesarios para realizar los trabajos obligatorios prescritos durante el curso, que deberán entregar en un plazo concreto para aspirar con ello a un 40% del porcentaje de la nota final.

Evaluación no continua:

-El porcentaje se aplicará únicamente cuando no se haya realizado ninguna de las otras actividades asociadas al sistema de evaluación. El contenido permitirá comprobar el desarrollo de las competencias propias de la asignatura. Es necesario obtener al menos 50% del total de la prueba, esto es, 3 puntos sobre 6.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-Esta prueba incluirá SIEMPRE, TODOS los contenidos del temario.

-Los alumnos SUSPENSOS en la convocatoria ordinaria podrán optar, dependiendo del rendimiento, por conservar o renunciar a las notas de los otros

aspectos de la evaluación. En caso de renunciar a las notas adicionales con las que contaba en dicha convocatoria, debe ponerse en contacto con el docente para iniciar el proceso de repetir los trabajos obligatorios. Igualmente, los alumnos NO PRESENTADOS en la convocatoria ordinaria que deseen hacerlo en la extraordinaria deben contactar obligatoriamente con el docente para repetir los trabajos obligatorios de cara a poder tomar parte en dicha evaluación, a no ser que opten en esta convocatoria por una evaluación no continua.

-El porcentaje de evaluación para estos dos casos será:

Elaboración de trabajos (realización de dos nuevos trabajos): 20% + 20% = 40%

Prueba final (convocatoria oficial) = 60%

-La 3ª y siguientes convocatorias se registrarán siempre por el segundo porcentaje (40 + 60) que permite la no presencialidad del alumno. Los materiales para realizar los trabajos en estas convocatorias se publicarán en moodle, indicando también la fecha de entrega.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 3): EL LENGUAJE: PROPIEDADES Y FUNCIONES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: 09/09/2020-23/12/2020	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 10-09-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 41:	
Inicio del tema: 09-09-2020	Fin del tema: 23-09-2020
Tema 2 (de 3): COMPONENTES DEL LENGUAJE Y DISCIPLINAS LINGÜÍSTICAS: FONOLOGÍA, SEMÁNTICA, MORFOSINTAXIS, LINGÜÍSTICA TEXTUAL Y CIENCIAS DEL LENGUAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: 26/01/2021 - 6/05/2021	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 26-01-2021	Fin del tema: 06-05-2021
Grupo 41:	
Inicio del tema: 26-01-2021	Fin del tema: 05-05-2021
Tema 3 (de 3): LA ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA: EL CONOCIMIENTO METALINGÜÍSTICO EN E. PRIMARIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 05/05/2021 - 13/05/2021	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-05-2021	Fin del tema: 13-05-2021
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05-05-2021	Fin del tema: 12-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	52
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	64
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Gramática española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.cnice.es					
	Gramática española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA

	www.fundeu.es Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.educa.jccm.es					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	Real Academia Española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.rae.es					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	Reglas del español actual					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.scholar.google.es					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.sedll.org					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
ALARCOS LLORACH, E.	Gramática de la lengua española	Espasa	Madrid	1994		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
ALONSO CORTÉS, Á.	Lingüística	Cátedra	Madrid	2002		
BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (Dir.)	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa-Calpe	Madrid	2000		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
CASSANY, D. et al. (Coords.)	Enseñar lengua	Graó	Barcelona	1998		
ESCANDELL, M ^a V.	La comunicación	Gredos	Madrid	2005		
FERNÁNDEZ PÉREZ, M.	Introducción a la Lingüística	Ariel Lingüística	Barcelona	1999		
GONZÁLEZ C. y HERRERO, C.	Manual de gramática española. Gramática de la palabra, de la oración y del texto.	Castalia	Madrid	1997		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
GONZÁLEZ NIETO, L.	Teoría lingüística y enseñanza de la lengua (Lingüística para profesores)	Cátedra	Madrid	2001		
GÓMEZ TORREGO, L.	Gramática Didáctica del español	SM	Madrid	2002		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
LOMAS, C. y OSORO, A.	El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua	Paidós	Barcelona	1993		
MARTÍN VIDE, C.	Elementos de Lingüística	Octaedro Universidad	Barcelona	1996		
MARTÍNEZ CELDRÁN, E.	Lingüística. Teoría y Aplicaciones	Masson, S. A.	Barcelona	1998		
MATTE BON, F.	Gramática Comunicativa del español. Tomo I y Tomo II	Edelsa	Madrid	2000		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
MENDOZA FILLOLA, A. (Coord.)	Didáctica de la lengua y la literatura	Prentice Hall	Madrid	2006		
PRADO ARAGONÉS, J.	Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el s.XXI	La Muralla	Barcelona	2004		
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA	Ortografía de la lengua española	Espasa	Madrid	2006		
SIMONE, R.	Fundamentos de Lingüística	Ariel	Barcelona	1993		
TUSÓN VALLS, J.	Introducción al lenguaje	UOC		2003		
VARELA, S.	Morfología léxica: la formación de palabras	Gredos	Madrid	2005		
YULE, G.	El lenguaje	Akal	Madrid	2004		
ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.	Didáctica de la lengua materna: un enfoque desde la lingüística	Akal	Madrid	1997		
	Asociación Española de Lingüística Aplicada					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.aesla.org.es					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	Biblioteca Virtual Cervantes					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.cervantesvirtual.com					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	Gramática española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.aprendemas.com					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA