



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> Hª DE LA LENGUA INGLESA I	<b>Código:</b> 66018
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>EDEL MARIA PORTER</b> . - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F206	FILOLOGÍA MODERNA	6458	edelmari.porter@uclm.es	miércoles 09:30-13:30; jueves 11:30-12:30; viernes 11:30-12:30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

English level B2. A knowledge of English phonetics and phonology.

This subject is mostly based on practical activities in class; a high level of attendance is essential. If you cannot attend class regularly, I strongly recommend that you do not take this subject.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses. Principales enfoques teóricos y metodológicos de la morfosintaxis diacrónica de la lengua inglesa (cambio morfológico, cambio sintáctico, analogía y simplificación, declinaciones nominales y adjetivales, flexión verbal, verbos modales y auxiliares, orden de palabras) Tiene relación con las siguientes asignaturas:

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA 2

CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL RU EN SUS TEXTOS

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS ANTIGUO

LENGUA ALEMANA

LENGUA INGLESA

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
A-5	Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
D-10	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
D-12	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D-14	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del inglés.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
D-5	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
D-9	Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla inglesa.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-3	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-12	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
PER-7	Compromiso ético.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-4	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
S-6	Resolución de problemas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

Analizar diferentes tipos de textos desde la perspectiva de la historia de la lengua inglesa, la pragmática y la sociolingüística.

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Observing Language Variation and Change**

**Tema 2: Phonetics and phonology for Historical Linguistics**

**Tema 3: The Old English Language in its Cultural-Historical Context**

**Tema 4: Linguistic Families: The Indo-European Language Family**

**Tema 5: From Proto-Indo-European to Primitive Germanic**

**Tema 6: Linguistic Families: The Germanic Languages**

**Tema 7: Diachronic Phonology of Old English**

**Tema 8: Diachronic Morphology of Old English**

**Tema 9: Diachronic Syntax of Old English**

**Tema 10: Diachronic Lexicology and Semantics of Old English**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

The distribution of hours for this subject will normally follow this pattern: beginning on January 29th, on Wednesdays we will have a lecture (clase magistral) and on Fridays we will have a three-hour practical class where the students will generally work in groups on practical activities. Some 'temas' may take more than one week, depending on the progress of the students and to account for national and local holidays.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A-1 A-4 A-5 D-10 D-12 D-14 D-4 D-5 D-9 E-1 E-3 I-1 I-2 I-3 I-7 P-12 P-4 PER-1 PER-6 PER-7 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6	1.8	45	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A-1 A-4 A-5 D-10 D-12 D-14 D-4 D-5 D-9 E-1 E-3 I-1 I-2 I-3 I-7 P-12 P-4 PER-1 PER-6 PER-7 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6	1.8	45	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A-1 A-4 A-5 D-10 D-12 D-14 D-4 D-5 D-9 E-1 E-3 I-1 I-2 I-3 I-7 P-12 P-4 PER-1 PER-6 PER-7 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6	0.6	15	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A-1 A-4 A-5 D-10 D-12 D-14 D-4 D-5 D-9 E-1 E-3 I-1 I-2 I-3 I-7 P-12 P-4 PER-1 PER-6 PER-7 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6	1.8	45	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	30.00%	0.00%	Individual essay
Prueba final	50.00%	100.00%	Exam consisting in essay type questions
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Individual and group activities in class
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

It is obligatory to pass the final exam (achieve a mark of 50%) in order to pass this subject.

**Evaluación no continua:**

It is obligatory to pass the final exam (achieve a mark of 50%) in order to pass this subject.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

100% exam.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Same as convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 10): Observing Language Variation and Change</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 05-02-2021
<b>Tema 2 (de 10): Phonetics and phonology for Historical Linguistics</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 12-02-2021
<b>Tema 3 (de 10): The Old English Language in its Cultural-Historical Context</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-02-2021
<b>Tema 4 (de 10): Linguistic Families: The Indo-European Language Family</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-02-2021
<b>Tema 5 (de 10): From Proto-Indo-European to Primitive Germanic</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 12-03-2021
<b>Tema 6 (de 10): Linguistic Families: The Germanic Languages</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-03-2021
<b>Tema 7 (de 10): Diachronic Phonology of Old English</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 09-04-2021

<b>Tema 8 (de 10): Diachronic Morphology of Old English</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
<b>Tema 9 (de 10): Diachronic Syntax of Old English</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-04-2021
<b>Tema 10 (de 10): Diachronic Lexicology and Semantics of Old English</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
<b>Total horas:</b> 150	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Baugh & Cable	A History of the English Language	Routledge				
David Burnley	The History of the English Language	Longman				
John Algeo & Thomas Pyles	The Origins and Development of the English Language	Wadsworth				
	<a href="http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf">http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf</a>					
Lass, Roger	Old English: A Historical Linguistic Companion					