



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA EDAD MO**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:** Inglés y francés (bibliografía)**Página web:****Código:** 66244**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 21**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** FRANCISCO JAVIER MORENO DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 303	HISTORIA	926295300. Ext. 6694	franciscoj.moreno@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes: De 9:00 h. a 12:00 h. y de 16:00 h. a 19:00 h. Segundo cuatrimestre: X: de 11:30 a 12:30 h y de 15:30 h. a 18:30 h.; J: de 9:00 h. a 10:00 h; V: de 9:00 h a 10:00 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han definido aunque se estima conveniente haber cursado las asignaturas *Historia Universal Moderna* y *La España del Siglo de Oro*, especialmente en el caso de aquellos alumnos procedentes de otros grados diferentes al de Historia

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la **materia** *Historia Moderna* dentro de la formación del Grado de Historia. Es parte del itinerario "Historia del Mundo Hispánico".

Se imparte en el segundo cuatrimestre y tiene un carga docente de 6 ECTS.

Tiene un carácter optativo y su docencia se enmarca en el itinerario "Historia del Mundo Hispánico".

La asignatura no tiene un carácter profesionalizante pero sí es necesaria para el ejercicio de cualquier actividad profesional relacionada con el campo de la Historia ya que proporciona una formación ineludible en el conjunto del conocimiento histórico disciplinar diacrónico y temático.

Como objetivos particulares plantea los siguientes:

1. La comprensión de los grandes procesos históricos que cimentaron la civilización moderna en general y la hispana en particular así como de sus tendencias en el pensamiento.
2. El conocimiento y empleo de una terminología precisa relativa a la historia del pensamiento político y de las instituciones en la Edad Moderna hispana.
3. El conocimiento, en su vertebración histórica, de los componentes que formaron parte de la estructura organizativa de la Monarquía Hispánica tales como el gobierno de la Monarquía, la administración de justicia, el poder municipal, la organización hacendística...

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E18	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).

E27	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
E34	Conocimientos para usar el vocabulario técnico básico para entender los procesos y estructuras de la creación literaria y aplicar estos conocimientos a través de análisis críticos argumentados con propiedad oralmente y por escrito.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T12	Motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1.1 El concepto de Estado en el Antiguo Régimen. Imperio y Monarquía. Las monarquías compuestas

Tema 2: LAS INSTITUCIONES DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

Tema 2.1 El gobierno de la monarquía. El régimen polisinodial. Las juntas. Los secretarios. El sistema de validos durante el XVII

Tema 2.2 La administración del territorio. Los reinos de la Monarquía. Los virreinos. El gobierno de las indias

Tema 2.3 La administración local. El régimen municipal. El gobierno de la ciudad. Las Cortes

Tema 2.4 La Hacienda y la fiscalidad.

Tema 2.5 La justicia. Chancillerías y Audiencias. Otras jurisdicciones

Tema 2.6 La Iglesia y sus relaciones con la monarquía

Tema 2.7 El ejército

Tema 3: EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA

Tema 3.1 El siglo XVI o la consolidación del Estado moderno

Tema 3.2 La declinación de la monarquía hispánica durante el Seiscientos

Tema 3.3 El pensamiento reformista en el siglo de los borbones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E06 E07 E08 E18 E22	2.2	55	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B02 B03 B04 B05	0.84	21	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.36	34	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.4	35	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos teóricos

Prueba final	40.00%	100.00%	del programa
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Trabajo en grupo (3-4 alumnos en función de la matrícula) a partir del tema propuesto por el profesor. Obligatoriamente habrá de ser desarrollado y expuesto en clase. Fecha aproximada de la exposición: primera quincena de mayo de 2017
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorarán de manera especial las diferentes intervenciones del alumno en las sesiones prácticas desarrolladas en clase, así como la calidad de las mismas. La celebración de esas sesiones tendrá lugar a lo largo del cuatrimestre y se anunciará de manera oportuna en el transcurso de las clases previas. Para la evaluación de estas actividades requerirá que los alumnos entreguen resumen de la/s sesión/es a través de la opción Tareas de Campus Virtual en las 24 horas siguientes a la realización de la actividad en clase.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de la modalidad Tarea de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación del trabajo obligatorio realizado en grupo (25 %) y de la memoria de prácticas (30%) siempre y cuando tales evidencias tengan una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar el trabajo y/o las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. Si en esas mismas evidencias el alumno/a tiene una puntuación superior a cuatro, pero inferior a cinco y desea repetirlas para mejorar su calificación, puede hacerlo comunicándolo al profesor y ajustándose a los plazos establecidos (que en condiciones normales coincidirán con la fecha de realización del examen de la asignatura en la convocatoria extraordinaria)

Evaluación no continua:

El estudiante que no pueda asistir regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura y de los contenidos relativos al trabajo obligatorio en los mismos términos y porcentajes que los señalados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación del trabajo obligatorio realizado en grupo (25 %) y de la memoria de prácticas (30%) siempre y cuando tales evidencias tengan una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar el trabajo y/o las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. Si en esas mismas evidencias el alumno/a tiene una puntuación superior a cuatro, pero inferior a cinco y desea repetirlas para mejorar su calificación, puede hacerlo comunicándolo al profesor y ajustándose a los plazos establecidos (que en condiciones normales coincidirán con la fecha de realización del examen de la asignatura en la convocatoria extraordinaria)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único en el que se evaluará todo el temario de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Planificación sujeta a la aprobación definitiva del calendario académico 2020/2021 y a las posibles e hipotéticas condiciones que se puedan producir en función de la COVID-19. Si hubiera cambios, y según normativa, se especificarían en Adenda a la presente Guía-e	
Tema 1 (de 3): INTRODUCCIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Grupo 20:	
Inicio del tema: 03-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Grupo 21:	
Inicio del tema: 03-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Tema 2 (de 3): LAS INSTITUCIONES DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 24-02-2021	Fin del tema: 05-05-2021
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-02-2021	Fin del tema: 05-05-2021
Tema 3 (de 3): EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ESPAÑA MODERNA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-05-2021	Fin del tema: 14-05-2021
Grupo 21:	
Inicio del tema: 06-05-2021	Fin del tema: 14-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	55
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	21
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	35
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barrios Pintado, Feliciano	El Consejo de Estado de la Monarquía Española: 1521-1812	Consejo de Estado	Madrid	84-505-1133-X	1984	
Artola, Miguel 1923-	La Hacienda del Antiguo Régimen	Alianza Banco de España		84-206-8042-7	1982	
Brunner, O.	Estructura interna de Occidente	Alianza	Madrid	84-206-2674-0	1991	
Carretero Zamora, Juan Manuel.	Cortes, monarquía, ciudades : las Cortes de Castilla a comie	Siglo XXI,	Madrid	84-323-0633-9	1988	
Clavero Salvador, B.	Tantas personas como estados: por una antropología política	Tecnos	Madrid	84-309-1268-1	1986	
ESCUADERO, J. A.	Administración y Estado en la España Moderna	Junta de Castilla y León	Valladolid		2002	
Fayard, Janine	Los miembros del Consejo de Castilla (1621-1746)	Siglo XXI de España	Madrid	8432304522	1982	
Fortea Pérez, José Ignacio	Las cortes de Castilla y León bajo los Austrias :una interpr	Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Instituto		978-84-9718-561-5	2008	
García Marín, José María	La burocracia castellana bajo los Austrias	Nacional de Administración Pública,	Madrid	84-7351-194-8	1986	
Gil Pujol, Xavier	Las claves del absolutismo y el parlamentarismo: 1603-1715	Planeta	Barcelona	84-320-9217-7	1991	
MARTÍNEZ RUIZ, E. y PI CORRALES, M.	Las jurisdicciones	Actas	Madrid	84-87863-53-1	1996	
Maravall Casesnoves, J. A.	Estado moderno y mentalidad social (siglo XV a XVII)	Alianza	Madrid		1986	
Merchán Fernández, Carlos	Gobierno municipal y administración local en la España del A	Tecnos	Madrid	84-309-1667-9	1988	
SANZ CAMAÑES, P. (coord.)	Tiempo de cambios, Guerra, diplomacia y política internacional de la Monarquía Hispánica	Actas	Madrid		2012	
Skinner, Quentin	Los fundamentos del pensamiento político moderno	Fondo de Cultura económica		968-16-1656-1 (o.c.)	1993	
Tomás y Valiente, Francisco 1932-1996	Gobierno e instituciones en la España del Antiguo Régimen	Alianza	Madrid	842062344X	1982	
Touchard, Jean	Historia de las ideas políticas	Tecnos		84-309-0734-3	1983	
VVAA	El municipio en la España moderna /	Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba,	Córdoba	84-7801-332-6	1996	