

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

. DATOS GENERALES

Asignatura: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 408 - GRADO EN TURISMO

Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

otras lenguas: Página web: http://campusvirtual.uclm.es Código: 67313

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 30

Duración: AN

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

rofesor: RICARDO MARTINEZ CAÑAS - Grupo(s): 30								
Edificio/Despacho	Departamento	partamento Telé		Corre	eo electrónico	Horario de tutoría		
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	9260	054059	ricar	do.martinez@uclm.es	Lunes de 13:00 a 15:00 y Martes de 11:00 a 15:00		
Profesor: JOB RODRIGO	ALARCON - Grupo(s): 30							
Edificio/Despacho	dificio/Despacho Departamento		Teléfono		Correo electrónico	Horario de tutoría		
Facultad de CC. Sociales/ ADMINISTRACIÓN DE Despacho 3.5 EMPRESAS			926053849		job.rodrigo@uclm.es	Lunes de 9:00 a 12:00 y Martes de 9:00 a 12:00		

2. REQUISITOS PREVIOS

CT02

CT03

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura. Aunque es muy recomendable haber superado la asignatura de Fundamentos de Administración de Empresas. Además, el alumno debe estar familiarizado con el uso de herramientas tecnológicas, la búsqueda de información y la utilización plataforma de aprendizaje Moodle (Campus Virtual).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

Esta asignatura forma parte de la materia "Organización de Empresas" del módulo 2 "Empresa". En esta asignatura, de carácter anual, en el primer semestre se introduce al alumnado en el ámbito organizativo de la empresa turística con la intención de analizar estructuras organizativas, diseños, teorías y sistemas de organizar procesos. En el segundo semestre, se analiza la dirección de recursos humanos, buscando ofrecer una visión amplia de los principales conceptos y técnicas esenciales para dirigir al personal de una empresa turística de forma que contribuya al logro de los objetivos organizativos.

La justificación básica de los conocimientos impartidos en esta asignatura parte de analizar a las empresas desde una dimensión económica, como un sistema de asignación de recursos en el mercado, y organizativa, como un sistema de elementos interrelacionados con un objetivo finalista. La dirección de cualquier empresa exige hacer compatibles ambas dimensiones, tomando decisiones basadas en un cálculo económico adecuado, pero sin olvidar el funcionamiento integrado de la organización, prestando especial atención a sus elementos humanos.

4. COMPETENCIAS D	E LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR						
Competencias propias de la asignatura							
Código	Descripción						
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética						
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado						
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía						
CE11	Comprender la dirección y gestión de los distintos tipos de organizaciones turísticas.						
CE19	Conocer la gestión de recursos humanos en las organizaciones turísticas.						
CG01	Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares, en un contexto nacional e internacional, en el área de Turismo.						
CG05	Capacidad de gestión de la información en el área de Turismo.						
CG06	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en el ámbito turístico.						
CG07	Capacidad de aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo en el área de Turismo.						
CG08	Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor en el ámbito turístico.						
CT01	Conocer las TIC como herramientas esenciales en la gestión, promoción y comercialización de las empresas e instituciones del sector turístico, tanto a nivel interno de la empresa como a nivel externo.						

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer las teorías y modelos de organización de las empresas desde perspectivas estructurales y conductuales para asegurar su funcionamiento eficaz y eficiente, prestando especial atención a los aspectos humanos en las organizaciones.

Ejercer el liderazgo y la autocrítica.

Entender la diversidad en términos de personas y culturas.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

6. TEMARIO

Tema 1: Escuelas de Organización

Tema 2: Diseño Organizativo

Tema 3: Contexto de Diseño Organizativo

Tema 4: Estructuras Organizativas en el sector turístico

Tema 5: Tipologías Organizativas y comportamiento organizativo en el ámbito turístico

Tema 6: La Dirección de Recursos Humanos en el ámbito turístico

Tema 7: Reclutamiento, Selección y Socialización en empresas turísticas

Tema 8: Formación y Desarrollo de Carreras Profesionales en el ámbito turístico

Tema 9: Motivación, Liderazgo y comportamiento individual

Tema 10: Rendimiento y Política Salarial en empresas turísticas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA						
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05 CE11 CE19 CG05 CG08 CT02 CT03	2	50	N	-	Clases
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CB04 CE11 CE19 CG05 CG06 CT01 CT02 CT03	1	25	N	-	Resolución ejercicios, casos, prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01 CB02 CB03 CB05	4.8	120	N	-	Esta actividad consiste en la preparación de clases, trabajos y prácticas por parte del alumno
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04 CE11 CE19 CG01 CG06 CG07 CT02	0.52	13	s	N	Esta actividad consiste en la resolución de casos, ejercicios, prácticas, seminarios, conferencias, lecturas, videos o comentarios críticos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CB05 CE11 CE19 CG06 CT02 CT03	0.08	2	s	S	Examen donde el alumno debe demostrar sus conocimientos teórico-prácticos del contenido de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CB04 CB05 CE11 CE19 CG01 CG05 CG07 CT01 CT03	0.6	15	N	-	El alumno realizará trabajos en grupo
		Total:	_	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6							
Tur Astiridad farmatira arabrahla	Créditos to	otales de trabajo autónomo: 5.4				Ho	ras totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	1100 00%	Examen donde el alumno debe demostrar sus conocimientos teórico-prácticos del contenido de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	10 00%	Realización de Trabajos en grupo, individuales, resolución de prácticas, lecturas de casos.
Total:	100.00%	100.00%	

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno deberá superar la prueba final u obtener un mínimo a determinar por el profesor.

Evaluación no continua:

Aquellos estudiantes que no puedan acceder a la evaluación continua serán evaluados mediante una prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno deberá superar la prueba final u obtener un mínimo a determinar por el profesor.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno deberá superar la prueba final u obtener un mínimo a determinar por el profesor.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	72
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es orientativa y algunas de las clases, prácticas y	•
temporales. Todos los alumnos serán informados de cualquier cambio convenientemente a través de un mensaje	por la plataforma Moodle
Tema 1 (de 10): Escuelas de Organización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4 2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: 2 semanas	4
Tema 2 (de 10): Diseño Organizativo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 2,5 semanas	
Tema 3 (de 10): Contexto de Diseño Organizativo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 2,5 semanas	
Tema 4 (de 10): Estructuras Organizativas en el sector turístico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 2,5 semanas	
Tema 5 (de 10): Tipologías Organizativas y comportamiento organizativo en el ámbito turístico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: 3,5 semanas	
Tema 6 (de 10): La Dirección de Recursos Humanos en el ámbito turístico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2 4
Periodo temporal: 2 semanas	4
·	
Tema 7 (de 10): Reclutamiento, Selección y Socialización en empresas turísticas Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 2,5 semanas	
Tema 8 (de 10): Formación y Desarrollo de Carreras Profesionales en el ámbito turístico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 2 semanas	

Tema 9 (de 10): Motivación, Liderazgo y comportamiento individual	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 10 (de 10): Rendimiento y Política Salarial en empresas turísticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 3,5 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	120
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	13
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
	Total horas: 225

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Claver-Cortés, E.	Los recursos humanos en la empresa : un enfoque directivo	Civitas		978-84-470-0774-5	2001	
García-Tenorio, J.	Organización y dirección de empresas	Thomson Paraninfo		84-9732-456-0	2006	
Guarnizo, J.V.	Dirección estratégica de recursos humanos	[S. n.]		978-84-691-1760-6	2008	
Guarnizo, J.V.	Ejercicios de Administración y Dirección de Empresas	Tébar Flóres			1997	
Guarnizo, J.V. y Jiménez, J.J.	Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas,	Tébar Flóres			1995	
Gómez-Mejía, Luis R.	Dirección y gestión de recursos humanos	Prentice Hall		978-84-205-4356-7	2006	
Hernández-Ortiz, M.J.	Casos prácticos de administración y organización de empresas	Pirámide		978-84-368-1508-5	2008	
Hernández-Perlines (Coordinador)	Dirección de recursos humanos	s.n.		84-920589-5-1	1999	
José Ignacio Galán Zazo	Diseño Organizativo	Thomson		84-9732-516-8	2006	
Lorenzo Hernández, Lidia	Administración y dirección de recursos humanos. II : casos p	K&L		978-84-15001-31-7	2010	
Wagner, J.A. y Hollenbeck, J.A.	Comportamiento Organizativo	Thomson		84-9732-245-2	2004	
Bueno Campos, Eduardo	Organización de empresas : estructura, procesos y modelos	Pirámide		978-84-368-2094-2	2007	