



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM I. SEMINARIOS

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 33331

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz/Despacho Cepli	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es	Se especificarán en moodle.
Profesor: RAUL NAVARRO OLIVAS - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.17; Ed. Melcho Cano, Despacho 2.24	PSICOLOGÍA	4330/4611	raul.navarro@uclm.es	Se especificarán en moodle.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos específicos y profesionalizadores derivados de las asignaturas propias de la mención que el estudiante haya elegido y que remitan a campos o ámbitos de intervención socioeducativa específica

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia está ubicada en el módulo VI, Procesos de profesionalización del Educador Social, asimismo incluida en la materia Prácticum.

La vinculación del Practicum I al ámbito de la investigación socioeducativa viene dada por la necesaria relación entre la investigación y la intervención educativa. Desde esta aproximación, la investigación vinculada a la práctica puede mejorar no sólo la resolución de problemas inmediatos, sino también generar innovación y contribuir al perfeccionamiento y a la renovación de la educación. Así pues, la investigación se configura como una tarea necesaria para la mejora de los conocimientos que permita la fundamentación de la intervención educativa, su aplicación y valoración de resultados. Desde esta asignatura se propone un acercamiento a la metodología de investigación social que permita desarrollar procesos de análisis de la realidad a la vez que juzgar y mejorar la planificación y eficacia de la intervención educativa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.
G17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Mejorar la capacidad de reflexión y análisis comparativo y crítico sobre la práctica.

Profundizar en los elementos y dinámicas básicas del ámbito laboral al que se incorpora, en sus dimensiones legislativas, teóricas, metodologías, técnicas y profesionales en general.

6. TEMARIO

Tema 1: Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cuantitativas

Tema 2: Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cualitativas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Seminarios	G14	1.2	30	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas)							

[PRESENCIAL]	Seminarios		1.2	30	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	G17	1.4	35	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		1.4	35	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G03	0.6	15	S	S
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.2	5	S	S
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	Para la evaluación de las actividades es necesaria la entrega en plazo. Los plazos se marcarán conjuntamente con los/las alumnos/as según el desarrollo de la materia. Todos los materiales se encontrarán disponible en moodle para facilitar también el seguimiento de forma online.
Pruebas de progreso	50.00%	50.00%	Todas las pruebas de progreso se realizarán a través de moodle para facilitar también su realización online.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La/el alumno/a debe ir realizando todas las evaluaciones colgadas en plataforma en el plazo previsto.

Evaluación no continua:

Al igual que los/las alumnos/as en evaluación continua, quienes se evalúe de forma no continua deben realizar todas las actividades y evaluaciones habilitadas en moodle. La/el alumno/a contarán con todos los materiales online tanto para el estudio de contenidos como para la realización de las distintas prácticas que se propondrán. D

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación constará de una prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la materia.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación constará de una prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la materia.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Esta asignaturas se impartirá de forma intensiva en el segundo semestre. La parte práctica se impartirá en el aula de informática. Se dividirá en dos grupos en función del periodo de prácticas.	
Tema 1 (de 2): Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cuantitativas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tema 2 (de 2): Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cualitativas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barbour, Rosaline S.	Los grupos de discusión en la investigación cualitativa	Morata		978-84-7112-731-0	2013	
Castillo Arredondo, Santiago	Evaluación de programas de intervención socioeducativa : age	Prentice Hall. Pearson		978-84-205-3832-7	2008	
Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (Coords.)	Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud	Pirámide	Madrid		2011	
Rubio Martín, María José	El análisis de la realidad en la intervención social : método	CCS		978-84-8316-851-6	2004	
	Publication manual of the American Psychological Association	American Psychological Association		978-1-4338-0561-5	2011	