UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA ORIENT	**Código:**	310497
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	4.5
Grado:	2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JULIÁN ALCÁZAR CAMINERO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.71. Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5512/96808	Julian.Alcazar@uclm.es	

Profesor: **IGNACIO ARA ROYO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini (1.65)	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext 5543	ignacio.ara@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Módulo 3 engloba las materias relacionadas con el Itinerario 1: Actividad Física para la Salud.

Se ofertan 4 materias, de 4.5 créditos, por lo que el alumno que opte por este itinerario realizará un total de 18 créditos optativos. Los Módulos optativos 3 y 4 se desarrollaran durante la primera parte del segundo semestre. La asignatura Evaluacion de los Programas de Actividad Fisica orientados a la Salud se incluye en el Itinerario 1.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Evaluar los cambios que se producen como consecuencia de un programa de actividad física orientado a la salud.
G01	Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación.
G02	Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.
G03	Contribuir a través de una investigación original a la ampliación de los horizontes en el campo de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, ofreciendo los hallazgos encontrados para su posible publicación referenciada a nivel nacional e internacional.
G04	Realizar un análisis crítico, sobre el desarrollo y presentación de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, por medio de una valoración fundamentada.
G05	Potenciar el intercambio mutuo de conocimiento con otros colegas, con la académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo.
M033	Conocer los diferentes métodos para valorar la composición corporal. (G4, G5, E14).
M034	Conocer los diferentes métodos para cuantificar la actividad física realizada. (G4, G5, E14).
M035	Conocer las diferentes baterías de pruebas físicas para valorar la condición física. (G4, G5, E14).
M036	Ser capaz de evaluar cambios en la composición corporal como consecuencia de un programa de actividad física orientado a la salud. (G1, G2, G3, E14).
M037	Ser capaz de evaluar cambios en los niveles de actividad física como consecuencia de un programa de actividad física orientado a la salud. (G1, G2, G3, E14.)
M038	Ser capaz de evaluar cambios en la condición física como consecuencia de un programa de actividad física orientado a la salud. (G1, G2, G3, E14).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer, valorar e interpretar las diferentes pruebas para medir la condición física.

Conocer, valorar e interpretar los resultados de la composición corporal dependiendo del método empleado.

Conocer, valorar e interpretar los resultados de las diferentes técnicas para cuantificar la actividad física.

Saber evaluar un programa de actividad física orientado a la salud en función de los cambios en la composición corporal, cantidad de actividad física y condición física.

Resultados adicionales

CONOCER, VALORAR E INTERPRETAR ADECUADAMENTE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA ORIENTADOS A LA MEJORA DE LAS ENFERMEDADES MAS PREVALENTES

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION A LA EVALUACION DE UN PROGRAMA DE AF PARA LA SALUD: PRINCIPALES VARIABLES A TENER EN CUENTA

Tema 2: LA VALORACION DEL ESTADO NUTRICIONAL, EL FITNESS METABOLICO, LA COMPOSICION CORPORAL Y LOS REGISTROS DE AF EN PROGRAMAS DE AF PARA LA SALUD: ERRORES DE MEDICION, LIMITACIONES Y SUS CONSECUENCIAS

Tema 3: VALORACION DE LA FUNCION MUSCULAR: ANALISIS DE FIBRAS MUSCULARES Y PROGRAMAS DE AF PARA LA SALUD EN PERSONAS CON PATOLOGIAS RELACIONADAS CON EL MUSCULO

Tema 4: PRINCIPIOS BASICOS PARA COMPRENDER LAS TECNICAS DE BIOLOGIA MOLECULAR

Tema 5: METODOS DE LA EVALUACION OBJETIVA DE LA ACTIVIDAD FISICA: ACELEROMETRIA, WEARABLES Y NUEVAS TECNOLOGIAS (APPS, CHATBOTS,...)

Tema 6: ULTIMOS AVANCES EN LA VALORACION DE LOS EFECTOS DE LA AF SOBRE LA SALUD EN PERSONAS SANAS Y CON PATOLOGIAS: CONTROVERSIAS, PRODUCTIVOS DEPORTIVOS ENGAÑOSOS Y OTROS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 G01 G02 G03 G04 G05 M033 M034 M035 M036 M037 M038	0.8	20	S	N	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	E14 G01 G02 G03 G04 G05 M033 M034 M035 M036 M037 M038	0.28	7	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E14 G01 G02 G03 G04 G05 M033 M034 M035 M036 M037 M038	0.5	12.5	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo		0.04	1	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E14 G01 G02 G03 G04 G05 M033 M034 M035 M036 M037 M038	1.38	34.5	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E14 G01 G02 G03 G04 G05 M033 M034 M035 M036 M037 M038	0.5	12.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E14 G01 G02 G03 G04 G05 M033 M034 M035 M036 M037 M038	1	25	S	N	
		Total:	**4.5**	**112.5**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.62					**Horas totales de trabajo presencial: 40.5**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 2.88					**Horas totales de trabajo autónomo: 72**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba escrita y/u oral o presentación de Listado Final de Variables (a acordar entre alumnos y profesor). Con nota por debajo del 5 no se media con el resto de partes.
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	25.00%	Entrega on-line de prácticas diarias. Con nota por debajo del 5 no se media con el resto de partes
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	Articulo de revisión sistemática o metanálisis. Con nota por debajo del 5 no se media con el resto de partes
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asistencia y participación en clase será tenida en cuenta.

Otros (propuestas practicas, trabajos individuales, asistencia a conferencias/eventos como Powerade 2020 u otros cursos/eventos, reuniones o eventos científicos relacionados con la asignatura, otros).

Nota: La puntuación del apartado "Otros" se puede conseguir tanto mediante actividades gratuitas como actividades de pago pero en ningún caso superará el máximo del 10% de la nota final.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100% Examen final (oral, escrito o mixto)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

100% Examen final (oral, escrito o mixto)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	34.5

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal y el orden podrán verse modificados ante causas imprevistas o para favorecer una mejor impartición de la docencia

Tema 1 (de 6): INTRODUCCION A LA EVALUACION DE UN PROGRAMA DE AF PARA LA SALUD: PRINCIPALES VARIABLES A TENER EN CUENTA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25

Periodo temporal: Clases 1-2

Tema 2 (de 6): LA VALORACION DEL ESTADO NUTRICIONAL, EL FITNESS METABOLICO, LA COMPOSICION CORPORAL Y LOS REGISTROS DE AF EN PROGRAMAS DE AF PARA LA SALUD: ERRORES DE MEDICION, LIMITACIONES Y SUS CONSECUENCIAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25

Periodo temporal: Clases 3-4

Tema 3 (de 6): VALORACION DE LA FUNCION MUSCULAR: ANALISIS DE FIBRAS MUSCULARES Y PROGRAMAS DE AF PARA LA SALUD EN PERSONAS CON PATOLOGIAS RELACIONADAS CON EL MUSCULO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.2

Periodo temporal: Clases 5-6

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	5.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	34.5
Total horas:	92.2

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Claude Bouchard & Peter Katzmarzyk	Physical Activity and Obesity- 2nd Edition	Human Kinetics		9780736076357	2010	
Claude Bouchard, Steven N.Blair, William Haskell	Physical Activity and Health	Human Kinetics		9780736050920	2007	
John Hawley, Juleen Zierath	Physical Activity and Type 2 Diabetes	Human Kinetics		9780736064798	2008	
McArdle, Katch and Katch	Exercise Physiology: Energy,nutrition & human performance	Lippincott Williams & Williams		0781749905	2007	
Steven Heymsfield, Timothy Lohman, Zi-Mian Wang, Scott Going	Human Body Composition-2nd Edition	Human Kinetics		9780736046558	2005	
	VER BIBLIOGRAFIA COMPLETA EN CAMPUS VIRTUAL					