

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

Código: 15316

Duración: Primer cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Segunda lengua:

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 20

Bilingüe: N

### I. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)

Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL

Curso: 3

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

English Friendly: N otras lenguas: Página web:

Profesor: MARIA DOLORES ONIEVA ZAFRA - Grupo(s): 20							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Facultad de Enfermería.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y	926295300	MariaDolores.Onieva@uclm.es	Martes 11-13h jueves 11-13h			
Despacho 8	TERAPIA OCUP.	Exte 3555	Manabolores.Onleva@ucini.es	Martes 11-1311 Jueves 11-1311			

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Competencias propias de la asignatura

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la platafoma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cuál se aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionado con el desarrollo de la docencia.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar

Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las B01 Lenguas.

o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y

B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

eficaces, en el ámbito de la enfermería.

B03 Una correcta comunicación oral y escrita. B04 Compromiso ético y deontología profesional.

C01 Aprender a aprender.

A24

C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. 603 किरोडिकां के किरोडिकां किरोडिकां के किरोडिकां किरोडिकां के किरोडिकां किरोडिकां के किरोडिकां किरोडिकां के किरोडिकां किरोडिकां किरोडिकां किरोडिकां किरोडिकां किरोडिकां किरो किरोडिकां किरो किरो किरो

C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

C07 Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

#### 6. TEMARIO

#### Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

- Tema 1.1 Conceptos generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento
- Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

### Tema 2: GERONTOLOGIA

- Tema 2.1 Teorías del envejecimiento
- Tema 2.2 Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer
- Tema 2.3 La jubilación. Variedades y cambios en la familia
- Tema 2.4 Envejecimiento activo y saludable
- Tema 2.5 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación
- Tema 2.6 Sexualidad de los mayores.

### Tema 3: ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD

- Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud
- Tema 3.2 Atención geriátrica. Niveles asistenciales
- Tema 3.3 Valoración geriátrica de Enfermería
- Tema 3.4 El anciano y los medicamentos

### Tema 4: GRANDES SINDROMES GERIATRICOS

- Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas
- Tema 4.2 Malnutrición
- Tema 4.3 Estreñimiento. Impactación fecal
- Tema 4.4 Pérdida de continencia
- Tema 4.5 Hipotermia y golpe de calor
- Tema 4.6 Sueño e Insomnio
- Tema 4.7 Aislamiento. Cambios en los sentidos

### Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

- Tema 5.8 Demencias
- Tema 5.9 Síndrome confusional. Delirio
- Tema 5.10 Maltrato en el anciano

# Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Descripción	

Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						Н	oras totales de trabajo autónomo: 90
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						Нс	oras totales de trabajo presencial: 60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 Total:	2.4	60 <b>150</b>	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 A02 A04 A05 A06 A07 A10	0.4	10	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	N	Se podrá utilizar también el Aprendizaje cooperativo/colaborativo yel trabajo autónomo. Actividades guiadas por la profesor /a , a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.12	3	S	s	Esta evaluación se realizara al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/ o de tipo test. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24	0.24	6	s	N	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.6	15	S	S	Ademas se realizara: Aprendizaje basado en problemas (ABP) y resolución de casos y problemas. En grupos de 25 estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	1.44	36	S	N	Se imparten los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Prueba final	70.00%	70.00%	El examen final constara de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test, para evaluar todos los contenidos teórico-prácticos. Esta prueba se superará siempre que se obtenga 3.5 puntos				
Resolución de problemas o casos	10.00%	30.00%	Realización de problemas o casos presentados por el profesor/a y realizados en grupo pequeño y se desarrolla de forma teórica. Los casos siguen el Proceso de Atención de Enfermería.				
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Evaluación de informes o trabajos. Se evaluara el nivel de conocimientos alcanzados, capacidad del estudiante para trabajar en grupo, así como la capacidad de análisis y la pertinencia de la bibliografía consultada. Así mismo se valorará la presentación, expresión oral y escrita y manejo de la comunicación. Esta nota se sumará a la nota final si el examen final está aprobado.				
Total	: 100.00%	100.00%					

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la elaboración de informes o trabajo, la resolución de casos y / o problemas a la calificación obtenida en el examen final.

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

#### Evaluación no continua:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con, la resolución de casos y / o problemas y la calificación obtenida en el examen final.

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo de los estudiantes, pudiendo por tanto ser modificado por parte de los profesores que la imparten. La planificación podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Tema 1	l (de 6): LA	POBLACION ANCIANA	A. GENERALIDADES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	60
Periodo temporal: 1º SEMESTRE (07/09/al 22 /12 /2017	

Grupo 20:

Inicio del tema: 07-09-2020 Fin del tema: 22-11-2020

Comentario: La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

### Tema 2 (de 6): GERONTOLOGIA

Grupo 20:

Inicio del tema: 09/09/2019 Fin del tema: 30/11/2019

# Tema 3 (de 6): ENFERMEDADES EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD

Grupo 20:

Inicio del tema: 09/09/2019 Fin del tema: 30/11/2019 Tema 4 (de 6): GRANDES SINDROMES GERIATRICOS

Grupo 20:

Inicio del tema: 09/09/2019 Fin del tema: 30/11/2019 Tema 5 (de 6): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Grupo 20:

Inicio del tema: 09/09/2019 Fin del tema: 30/11/2019

Tema 6 (de 6): LEY DE DEPENDENCIA

Grupo 20:

Inicio del tema: 09/09/2019 Fin del tema: 30/11/2019

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	60
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	5				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Eliopoulos, Charlotte	Enfermería gerontológica /	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkin	978-1-4511-7277-5	2014	
García Hernández, Misericordia	Enfermería geriátrica /	Masson,	9788445813966	2006	
Julia Gallos Estrada; Juan Gómez Salgado; Misericordia García Hernández	Enfermería Geriátrica y Gerontológica	FUDEN	978-84-96690-23-3	2008	Colección Líneas de Especialización de Enfermería

Mauk, Kristen L.	Enfermería geriátrica: competencias asistenciales	Mcgraw-Hill	978-84-481-6396-9	2008
Tabloski, Patricia A.	Enfermería gerontológica	Prentice Hall	978-84-8322-643-8	2010
	Enfermería geriátrica : aspectos médico-legales /	Díaz de Santos,	978-84-9969-925-7	2015