UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL: LA ORACIÓN
Código: 66120
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA
Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 24
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **BRUNO CAMUS BERGARECHE** - Grupo(s): **24**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. Letras, desp. 222	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926052051	bruno.camus@uclm.es	Se fijarán al principio del cuatrimestre y se publicaráb en CampusVirtual

Profesor: **LAURA GONZÁLEZ LÓPEZ** - Grupo(s): **24**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, 230	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		Laura.GonzalezLopez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente que el alumno tenga aprobada la asignatura *Gramática del español: la palabra y el sintagma*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional, se remite a la correspondiente memoria del Grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
E03	Conocer y comprender la gramática de la lengua española.
E18	Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española.
E23	Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.
E26	Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.
G07	Que los estudiantes tengan la capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes en su área de estudio y las actividades profesionales correspondientes y sepan de ese modo emitir y fundamentar juicios sólidos en relación con la lengua y la literatura española.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G14	Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar sintácticamente los enunciados utilizando los sistemas de notación y representación avanzados.

Resultados adicionales

El alumno debe ser capaz de dar cuenta de los argumentos que se esgrimen para sostener las distintas opciones sintácticas.

6. TEMARIO

Tema 1: La oración: definición y clasificación
Tema 2: La estructura de la oración: SFlex y SComp
Tema 3: Sujetos y objetos
Tema 4: La oración compuesta: coordinación y subordinación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.64	41	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.48	12	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Prácticas		0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.8	70	S	N	
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	40.00%	100.00%	
Examen teórico	60.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación mediante la realización de las pruebas de progreso en clase (40 % de la nota) y el examen teórico (60 % de la nota).

Evaluación no continua:

Evaluación mediante un examen único a partir del temario en la sesión final de evaluación (100 % de la nota).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo del cuatrimestre.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bosque, Ignacio	Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación	Arco/Libros	Madrid	1994	
Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach	Fundamentos de sintaxis formal	Akal	Madrid	2009	
Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.)	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa-Calpe	Madrid	1999	
Gutiérrez-Rexach, Javier	Enciclopedia de lingüística hispánica	Routledge	New York	2016	
Hernanz, M.ª Lluïsa y José M.ª Brucart	La sintaxis. Principios de la oración simple	Crítica	Barcelona	1987	
Pavón, M.ª Victoria	Estructuras sintácticas en la subordinación adverbial	Arco/Libros	Madrid	2012	
RAE-ASALE	Nueva gramática de la lengua española	Espasa-Calpe	Madrid	2009	
Rodríguez Ramalle, M.ª Teresa	Las relaciones sintácticas	Síntesis	Madrid	2015	