UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
Código: 66210
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ROSARIO GARCIA HUERTA** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (Ciudad Real), despacho 309	HISTORIA	926-295300; ext. 316	rosario.garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

- **Es básico en esta asignatura continuar con el objetivo de adquirir y consolidar la terminología propia de la disciplina de la Historia.**
- **En este sentido se insiste en el control de términos y conceptos de las especialidades históricas previas, sobre todo de Prehistoria y Arqueología.**
  1. **para evitar anacronismo en el análisis de la historia social y política**
  2. **para integrar y ensamblar los procesos históricos en un devenir construido por los hombres y mujeres, en plural, discerniendo estructuras sociales, relaciones de poder y cambios económicos, así como el papel del individuo en la historia.**
  3. **Conectar el pasado con el presente como fórmula de comprensión histórica**
- **También se insistirá, nunca se dará por supuesto, que el alumnado debe aprender en esta asignatura :**

- el dominio de técnicas de expresión escrita y oral,

- así como de bibliografía y fuentes.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos de este programa están coordinados con los que se imparten en 1º curso sobre la Prehistoria Universal.

- **En el Plan de Estudios del Grado de Historia se trata de una asignatura obligatoria, imprescindible para adquirir el adecuado conocimiento temático y diacrónico que vertebra el plan de estudios de este Grado.**
- **Se integra en el núcleo de materias obligatorias que proporcionen al alumnado el conjunto de conocimientos necesarios para interpretar y analizar la historia en sus diversas etapas hasta llegar a la sociedad presente, la española y global.**
- **Es parte del conocimiento del devenir social, político, económico y cultural de las sociedades, en este caso, de la sociedad española.**
- **Profesionalmente también es una materia necesaria para preparar el acceso al Profesorado de Secundaria, así como para optar a las diversas oposiciones existentes en los cuerpos de Museos, Técnicos de Patrimonio Histórico, Arqueológos, etc.**

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Relacionar los cambios sociales desarrollados en cada etapa de la prehistoria con los cambios culturales y tecnológicos.

Conocer y analizar la pluralidad social y cultural propia de todo período histórico para interpretar, en consecuencia, los distintos desarrollos tecnológicos.

Conocer y analizar las diversas etapas históricas desde la prehistoria hasta la época contemporánea, centrada en las organizaciones sociales y sus manifestaciones culturales con el fin de que pueda contextualizar la posterior formación en historia y materias afines que ofrece la carrera.

Identificar los diferentes períodos de la Prehistoria a partir de los ítems materiales.
Introducir y familiarizar con el problema de la formación y producción del registro arqueológico como fuente principal para la construcción, comprensión e interpretación de los escenarios históricos en la época de referencia.

Resultados adicionales

Adquisición de las nociones básicas de los principales grupos prehistóricos peninsulares según parámetros de espacio y tiempo.
Identificar los principales tipos de homos documentados en la Península Ibérica.
Adquisición de los conocimientos básicos para analizar e interpretar estratigrafías arqueológicas.
Conocimiento y análisis crítico de todos los avances tecnológicos y su incidencia en los procesos históricos.
Análisis y comprensión de los aspectos simbólicos de las culturas prehistóricas

6. TEMARIO

Tema 1: Génesis y desarrollo del marco institucional de la Arqueología y Prehistoria en España

Tema 2: Los primeros pobladores de la península ibérica: Los nuevos hallazgos: Atapuerca. Teorias en torno al primer poblamiento de la península ibérica.

Tema 3: El Paleolítico Inferior:Las industrias. Areas de localización de los yacimientos y su sistematización

Tema 4: Tecnología lítica y ósea. Otros materiales

Tema 5: El Paleolítico Medio y el desarrollo tecnológico.

Tema 6: Periodización del Paleolítico Superior. Focos peninsulares.Aprovechamiento del medio. Manifestaciones simbólicas

Tema 7: Epipaleolítico y Mesolítico: Definición y concepto. El Epipaleolítico cantábrico: Del Aziliense al Asturiense. El área mediterránea: Los Complejos Microlaminares y Geométrico. Los Concheros del estuario del Tajo.

Tema 8: La implantación neolítica en la Península Ibérica en relación con el proceso neolitizador del Mediterráneo occidental. El Neolítico Antiguo de las cerámicas impresas y cardiales: Los focos andaluz, valenciano, catalán y portugués.

Tema 9: La neolitización paulatina del territorio ibérico. Los horizontes postcardiales y la neolitización en la Meseta y área septentrional. La aparición de las grandes arquitecturas funerarias: El megalitismo: origen, tipología y significado. Áreas megalíticas peninsulares.

Tema 10: El Calcolítico Peninsular: Definición y características generales. Los inicios de la metalurgia en el Sudeste: La cultura de Los Millares.

Tema 11: El Fenómeno del Vaso Campaniforme y los diferentes complejos campaniformes desde el estilo marítimo a los grupos tardíos.

Tema 12: La Edad del Bronce en la península ibérica.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02	1	25	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	B03	1.2	30	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01	0.2	5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01	2.6	65	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E05	1	25	S	S	
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	20.00%	20.00%	Consistirá en un examen escrito sobre un libro y dos artículos de lectura obligatoria. Se debe superar esta prueba con un mínimo de un 5 es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
Prueba final	75.00%	80.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba Final hasta un 75% : En la que se valoraran la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.
Lectura obligatoria de un libro y dos artículos hasta un 20%. Se realizara una prueba escrita sobre estos libros, en la que se valorará la capacidad de crítica, de síntesis, asíi como el dominio de la redacción escrita. Es obligatorio superar la prueba de la lectura de libros con un mínimo de un 5 en la lectura de libros, para aprobar la asignatura.
Asistencia participativa en clases y seminarios hasta un 5%.

Evaluación no continua:

Prueba final hasta un 80%: En la que se valoraran la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.
Prueba escrita sobre la lectura de un libro y dos artículos, hasta un 20%. Es obligatorio obtener un mínimo de un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final hasta un 80%: En la que se valoraran la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.
Prueba escrita sobre la lectura de un libro y dos artículos hasta un 20%. Es obligatorio obtener un mínimo de un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final hasta un 80%.
Prueba escrita sobre la lectura de un libro y dos artículos hasta un 20%. Es requisito indispensable obtener un mínimo de un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: El día 18 de noviembre se realizará una prueba escrita sobre los libros de lectura obligatoria en esta asignatura.

Tema 1 (de 12): Génesis y desarrollo del marco institucional de la Arqueología y Prehistoria en España

Periodo temporal: Cuatro sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 14-09-2020 **Fin del tema:** 21-09-2020

Comentario: La primera sesión se dedicará a presentación de la asignatura y sistema de trabajo. Una de las sesiones será una clase práctica

Tema 2 (de 12): Los primeros pobladores de la península ibérica: Los nuevos hallazgos: Atapuerca. Teorias en torno al primer poblamiento de la península ibérica.

Periodo temporal: Cuatro sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 22-09-2020 **Fin del tema:** 29-09-2020

Comentario: Se dedicarán dos clase prácticas a este tema, una consistirá en comentar un video específico sobre la hominización y otra a identificación de materiales arqueológicos y elaboración de estratigrafías.

Tema 3 (de 12): El Paleolítico Inferior:Las industrias. Areas de localización de los yacimientos y su sistematización

Periodo temporal: Tres sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 30-09-2020 **Fin del tema:** 06-10-2020

Tema 4 (de 12): Tecnología lítica y ósea. Otros materiales

Periodo temporal: Tres sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 07-10-2020 **Fin del tema:** 14-10-2020

Tema 5 (de 12): El Paleolítico Medio y el desarrollo tecnológico.

Periodo temporal: Tres sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 19-10-2020 **Fin del tema:** 21-10-2020

Tema 6 (de 12): Periodización del Paleolítico Superior. Focos peninsulares.Aprovechamiento del medio. Manifestaciones simbólicas

Periodo temporal: Cuatro sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 26-10-2020 **Fin del tema:** 02-11-2020

Tema 7 (de 12): Epipaleolítico y Mesolítico: Definición y concepto. El Epipaleolítico cantábrico: Del Aziliense al Asturiense. El área mediterránea: Los Complejos Microlaminares y Geométrico. Los Concheros del estuario del Tajo.

Periodo temporal: Cuatro sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 11-11-2020 **Fin del tema:** 18-11-2020

Tema 8 (de 12): La implantación neolítica en la Península Ibérica en relación con el proceso neolitizador del Mediterráneo occidental. El Neolítico Antiguo de las cerámicas impresas y cardiales: Los focos andaluz, valenciano, catalán y portugués.

Periodo temporal: cuatro sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 23-11-2020 **Fin del tema:** 30-11-2020

Tema 9 (de 12): La neolitización paulatina del territorio ibérico. Los horizontes postcardiales y la neolitización en la Meseta y área septentrional. La aparición de las grandes arquitecturas funerarias: El megalitismo: origen, tipología y significado. Áreas megalíticas peninsulares.

Periodo temporal: Tres sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 01-12-2020 **Fin del tema:** 07-12-2020

Tema 10 (de 12): El Calcolítico Peninsular: Definición y características generales. Los inicios de la metalurgia en el Sudeste: La cultura de Los Millares.

Periodo temporal: Dos sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 09-12-2020 **Fin del tema:** 14-12-2020

Tema 11 (de 12): El Fenómeno del Vaso Campaniforme y los diferentes complejos campaniformes desde el estilo marítimo a los grupos tardíos.

Periodo temporal: Dos sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 15-12-2020 **Fin del tema:** 16-12-2020

Tema 12 (de 12): La Edad del Bronce en la península ibérica.

Periodo temporal: Dos sesiones

Grupo 21:

Inicio del tema: 21-12-2020 **Fin del tema:** 22-12-2020

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barandiarán,I.; Martí, B,; Rincón,A.M.; Maya, J.L.	Prehistoria de la Península Ibérica	Ariel	Barcelona		1999	
Bermudez de Castro, J.M.	Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes	Crítica	Barcelona		2004	
Bermudez de Castro, J.M.	La evolución del talento	De bolsillo			2016	
Chapman,R.	La formación de las sociedades complejas. El sureste de la Península Ibérica en el marco del medieterráneo occidental	Crítica	Barcelona		1992	
Cohen,M.N.	La crisis alimentaria de la Prehistoria	Alianza Universidad	Madrid		1981	
García Huerta,R. y Morales Hervás,F.J.	La Península Ibérica en el II milenio a.C.: Poblados y Fortificaciones	Universidad de Castilla-La Mancha	Cuenca		2004	
Guerra,E. y Fernández Manzano,J. (eds)	La muerte en la Prehistoria Ibérica. Casos de Estudio	Universidad de Valladolid	Valladolid		2014	
Hernando,A.	Los primeros agricultores de la Península Ibérica.	Síntesis	Madrid		1999	
Hernández,M.; Soler, J.; López Padilla,J.A. (eds)	IV Congreso de Neolítico Peninsular	Museo Arqueológico de Alicante	Alicante		2008	
Lewis-Williams,D. y Pearce,D.	Dentro de la mente neolítica. Conciencia.Cosmos y el mundo de los dioses	Akal			2010	
Merino,J.M.	Tipología Lítica	Munibe	San Sebastián		1980	
Rodriguez Marcos,J.A.; Fernández Manzano, J.	Cogotas I, una cultura de la Edad del Bronce en la Península Ibérica	Universidad de Valladolid			2012	
Rojo Guerra,M.	Paisajes de la Memoria. Asentamientos del neolítico antiguo en el valle de Ambrona (Soria, España)	Universidad de Valladolid			2008	
Rojo,M. ; Garrido, R.; García, I.	El Campaniforme en la Península Ibérica y su contexto europeo	Universidad de Valladolid	Valladolid		2005	
Rojo,M. ; Garrido, R.; García, I.	El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo	Cátedra	Madrid		2012	
Sulzembacher,G.	La Momia del Glacial	Museo Arqueológico Regional	Madrid		2009	
Querol,M.A. y Triviño,C.	La mujer en el origen del hombre	Bellaterra	Barcelona		2014	
López García, P. (coord.)	La Prehistoria en la península ibérica	Istmo	Madrid		2017	
Arsuaga,J.L. y Martinez,I.	La especie elegida	Temas de Hoy	Madrid		1998	
Bermudez de Castro,J.M.	Exploradores	Debate	Barcelona		2012	
Bermudez de Castro,J.M.	Un viaje por la Prehistoria	Akal	Madrid		2013	
Bernabeu,J. et al.	Al oeste del Edén. Las primeras socidades agrícolas de la Europa medieterránea	Síntesis	Madrid		1993	
Frances, R.C.	En manos humanas. El papel de la domesticación en la evolución de las especies					
García Huerta,R. y Ruiz Gómez, F.	Animales y racionales en la Historia de España	Silex Universidad			2017	