



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	<b>Código:</b> 46419
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40 43
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> emilio.tacero@uclm.es	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUAN EMILIO TACERO OLIVA</b> - Grupo(s): <b>40 43</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		emilio.tacero@uclm.es	Martes de 11 a 15 Jueves de 11 a 13

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (declaración eclesialística de competencia académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de religión católica en educación infantil y primaria. Estas asignaturas son ofertadas por el Centro (BOE 305, diciembre de 2007) y son opcionales para los alumnos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Aplicar y utilizar métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de contenidos religiosos.  
Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

#### Resultados adicionales

Programar y realizar unidades didácticas aplicando y utilizando métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos religiosos

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: La didáctica de la religión católica en el contexto de las ciencias de la educación

**Tema 1.1** El proceso enseñanza-aprendizaje

**Tema 1.2** La pedagogía religiosa

**Tema 1.3** Protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje: los alumnos y el profesor de religión católica (identidad y misión)

#### Tema 2: Elementos que configuren el proceso didáctico y la programación de la ERE

**Tema 2.1** El currículo de religión católica en infantil y primaria

**Tema 2.2** Contribución de la enseñanza religiosa escolar a las competencias clave

**Tema 2.3** Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje del currículo de religión católica en relación a las competencias clave

**Tema 2.4** Selección de orientaciones metodológicas y actividades que desarrollan las competencias clave

#### Tema 3: Recursos didácticos para la enseñanza religiosa escolar católica

**Tema 3.1** Actividades de religión para infantil y primaria: expresión lúdica, dramática, visual, plástica y musical

**Tema 3.2** Herramientas digitales y clases de religión

**Tema 3.3** Los signos y símbolos cristianos en la enseñanza de religión. La iconografía

**Tema 3.4** Didáctica de la biblia, los sacramentos y la moral

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04	1.6	40	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CG01 CG04 CG11	1.28	32	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG04	0.96	24	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CG01 CG04 CG11 CT02	2	50	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Prácticas	CB04 CG01 CG04 CG11 CT02	0.16	4	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación activa en clase y participación en debates
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	50.00%	Elaboración de trabajo individual.
Prueba final	50.00%	50.00%	Presentación de unidades didácticas. Imprescindible aprobar esta prueba para aprobar el curso.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se valorará el trabajo individual y la participación en clase en las proporciones indicadas anteriormente.

Se valorará la creatividad, el conocimiento del currículo de religión católica y su aplicación al exponer el trabajo sobre las unidades didácticas trabajadas tanto individualmente como en grupo.

Los alumnos que no asistan con regularidad a clase deberán hablar con el profesor para hacer un plan de estudio específico para ellos. Deberán presentar justificante a principio de curso.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): La didáctica de la religión católica en el contexto de las ciencias de la educación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	2
<b>Periodo temporal:</b> semanas 1-5	
<b>Tema 2 (de 3): Elementos que configuren el proceso didáctico y la programación de la ERE</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	1
<b>Periodo temporal:</b> semanas 6-10	
<b>Tema 3 (de 3): Recursos didácticos para la enseñanza religiosa escolar católica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	1
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Prácticas]	4
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AA.VV.	Introducción a la pedagogía de la fe	Eunsa	Pamplona	2001	
ARTACHO, R.	La enseñanza escolar de la religión	PPC	Madrid	1989	
ESTEBAN GARCÉS, C., PRIETO CHAPARRO, R.	Competentes en religión. Propuestas y actividades para mejorar las clases de religión	PPC	Madrid	2010	
FERNÁNDEZ GARCÍA, A.	Actividades de religión para primaria y secundaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica	PPC	Madrid	2008	
FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. (Coord)	Herramientas digitales y clase de religión	Fundación SM	Madrid		
INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS A DISTANCIA "SAN AGUSTÍN"	Didáctica de la enseñanza religiosa escolar I y II		Madrid	2005	
OTERO, H.	Crear y recrear la clase de religión. Experiencias y propuestas	PPC	Madrid	2007	
OTERO, H.	Descubrir a Jesús en la clase de religión	CCS	Madrid	2003	
SALAS XIMELIS, A.	Didáctica de la enseñanza de la religión	CCS	Madrid	2007	
SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA	Id y enseñad. Didáctica específica de la enseñanza escolar	Edice	Madrid	2003	