



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: MATEMÁTICAS II PARA LA EMPRESA

Código: 54305

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 320 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CR)

Curso académico: 2020-21

Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 20 21 29

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: M <sup>a</sup> JESUS GUTIERREZ PEDRERO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Dcho y CCSS/ 10 D	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS		mariajesus.gutierrez@uclm.es	
Profesor: LUZ MARIA SANCHEZ GARCIA - Grupo(s): 21 29				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Dcho y CCSS/ 18 D	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS		luzmaria.sanchez@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

En general, para superar con éxito asignaturas de Matemáticas, hay que tener destreza básica en operaciones de cálculo matemático tales como propiedades de las potencias, de las raíces y de los logaritmos y tener adquirida cierta destreza en resolver cualquier tipo de ecuaciones (lineales y no lineales, irracionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas) e inecuaciones todas ellas con una o más incógnitas.

Es imprescindible saber calcular la derivada de una función numérica de una variable y en particular saber aplicar las reglas generales de la derivación (derivada de sumas, productos, cocientes y regla de la cadena).

Es importante recordar la representación gráfica de las funciones numéricas más usuales (rectas, parábolas, hipérbolas) pues ayudará al alumno a aprender a representar subconjuntos de  $\mathbb{R}^2$  y a representar curvas de nivel de una función escalar, necesarios tanto para la optimización como para la integración de funciones de varias variables.

Además, se recomienda haber superado la asignatura Matemáticas I para la Empresa puesto que:

-En el análisis de funciones escalares y vectoriales y en la búsqueda de óptimos vamos a manejar vectores y subespacios vectoriales del espacio vectorial  $\mathbb{R}^n$ .

-Será necesario recurrir en muchos casos a calcular el límite de funciones numéricas (resolución de indeterminaciones, Regla de L'Hôpital).

-Saber clasificar formas cuadráticas mediante diferentes criterios de clasificación (Jacobi y de los valores propios) será necesario para calcular óptimos libres y restringidos de una función escalar.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas de matemáticas tienen, en general, un perfil ampliamente instrumental en este grado. Es importante que el alumno comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados matemáticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del plan de estudios, como por ejemplo, algunas vinculadas con la Estadística, la Dirección de la Producción, el Análisis Económico, el Análisis Contable y las Finanzas. Es frecuente que la resolución de problemas de distinta índole, exija un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos matemáticos, para finalmente hacer una interpretación adecuada al contexto en que estaba formulado inicialmente.

También es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del alumno y con ello, se intenta evitar que solo busquen aplicar la fórmula ó el algoritmo en cuestión.

Además, al potenciar en nuestros estudiantes la utilización del ordenador para facilitar la corrección de sus propios ejercicios y la posibilidad de ampliar a dimensiones mayores que las que normalmente manejamos en el folio, incentivamos el trabajo autónomo y el estudio diario, que son requisitos fundamentales para su autoaprendizaje.

La asignatura Matemáticas II para la Empresa forma parte del módulo de Métodos Cuantitativos para la Empresa. En concreto, pretende enlazar los conocimientos adquiridos en la asignatura de primer semestre Matemáticas I para la Empresa relativos al Cálculo diferencial y Optimización de funciones numéricas con el Cálculo diferencial y Optimización de funciones de varias variables (escalares y vectoriales). La última parte se dedica al Cálculo Integral tanto de funciones de una sola variable como de funciones de varias variables.

Al tratarse de una asignatura básica de primer curso y por su carácter instrumental de apoyo a otras asignaturas que ya hemos citado, la relación con la profesión no resulta tan inmediata. No obstante, con los contenidos que aquí se estudian, se pretende profundizar en el análisis de funciones específicas de entornos económicos y contribuir al estudio de modelos para la toma de decisiones empresariales, así como a modelos de previsión económica. Con las metodologías utilizadas y las actividades de aprendizaje formuladas, nuestra intención es que el estudiante desarrolle su capacidad de razonamiento sistémico cuando tenga que resolver problemas, que sea autónomo y se sienta responsable de su propio aprendizaje, que aprenda a trabajar en grupo y a gestionar bien su tiempo y habilidades de manera satisfactoria.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

**Resultados adicionales**

1.-Alcanzar un lenguaje e instrumental matemático, cada vez más inevitable en el proceso de cuantificación de la economía. 2.- Proporcionar al estudiante los instrumentos cuantitativos necesarios para poder plantear y analizar de modo riguroso problemas económicos. 3.- Adquirir el conocimiento cuantitativo necesario, para la formulación de predicciones aplicables en la econometría y que requieren los conocimientos desarrollados en las tres partes de la asignatura. 4.- Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica. 5.- Desarrollar la capacidad de análisis y resolución de problemas, mediante un razonamiento lógico-deductivo, para el manejo de técnicas de programación matemática para la toma de decisiones óptimas.

**6. TEMARIO****Tema 1: INTEGRAL INDEFINIDA****Tema 2: INTEGRAL DEFINIDA****Tema 3: CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES****Tema 4: INTEGRAL MÚLTIPLE****Tema 5: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE OPTIMIZACIÓN****Tema 6: PROGRAMACIÓN CLÁSICA****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E13 G01 G04	1.33	33.25	N	-	En estas clases el profesor explicará los contenidos más importantes y/o complicados. También se dedicará tiempo para realizar ejemplos y aplicaciones prácticas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E07 E13 G01	0.67	16.75	N	-	En este caso, el papel fundamental pasa del profesor al alumno, que resolverá problemas matemáticos propuestos por el profesor, entre otras actividades.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E13 G01 G04	0.1	2.5	S	N	Otras actividades de evaluación: autoevaluaciones, actividades cooperativas, resolución de ejercicios en grupo, etc.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E13 G01	0.1	2.5	S	N	Prueba evaluable de los temas 1 y 2 (integración en una variable)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E13 G01	0.1	2.5	S	S	Prueba en la que se comprueba si los alumnos han conseguido los objetivos esperables.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G01	0.2	5	N	-	Preparación y estudio de la asignatura durante el curso. Corrección de prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01	1.4	35	N	-	Preparación y estudio de la asignatura para el examen final.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E07 E13 G01	0.1	2.5	N	-	Tutorías en grupo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E07 G01 G04	2	50	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Basadas en autoevaluaciones o actividades cooperativas o resolución de ejercicios en grupo, etc.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Consta de una prueba de progreso de los temas dedicados a las integrales univariantes (temas 1 y 2)
Prueba final	80.00%	0.00%	Prueba final de todo el contenido de la asignatura
Prueba final	0.00%	100.00%	El examen final constará de las pruebas necesarias, escritas u orales, para validar las competencias de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Prueba final: Comprende todos los temas de la asignatura y aporta un máximo de 8 puntos a la calificación final, superándose con al menos el 40% de la calificación.

Prueba de progreso: Esta prueba evaluable de los temas 1 y 2 aporta un máximo de 1 punto en la calificación final de la asignatura.

Otras actividades de evaluación: Estas autoevaluaciones o actividades cooperativas o resolución de ejercicios en grupo, etc. aportan un máximo de 1 punto en la calificación final de la asignatura.

Nota: En caso de que la calificación obtenida en el examen final sea inferior al 40%, no se tendrá en cuenta la evaluación continua y la calificación final de la asignatura será la nota obtenida en el examen.

Nota adicional: Las normas del Área de Matemáticas para la realización de cualquier examen (examen parcial, examen ordinario o examen extraordinario) son las siguientes: queda prohibido el uso de calculadora y/o móvil durante el examen. En caso de que un alumno utilice calculadora y/o móvil durante el examen, será automáticamente suspenso con una calificación numérica de 0, en base al Artículo 9 del Reglamento de Evaluación del Estudiante.

##### Evaluación no continua:

El examen final constará de las pruebas necesarias, escritas u orales, para validar las competencias de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final extraordinaria: constará de un examen final de toda la asignatura para todos los alumnos y aportará un máximo de 9 puntos a la calificación final de la asignatura para aquellos alumnos que obtengan, al menos, un 40% de la calificación.

Prueba de progreso: Se recupera en el examen extraordinario.

Otras actividades de evaluación: Estas autoevaluaciones o actividades cooperativas o resolución de ejercicios en grupo, etc. mantienen la nota en la convocatoria extraordinaria, aportando un máximo de 1 punto en la calificación final de la asignatura.

Nota: Al igual que en la convocatoria ordinaria, en caso de que la calificación obtenida en el examen final sea inferior al 40%, no se tendrá en cuenta la evaluación continua y la calificación final de la asignatura será la nota obtenida en el examen.

Nota adicional: Las normas del Área de Matemáticas para la realización de cualquier examen (examen parcial, examen ordinario o examen extraordinario) son las siguientes: queda prohibido el uso de calculadora y/o móvil durante el examen. En caso de que un alumno utilice calculadora y/o móvil durante el examen, será automáticamente suspenso con una calificación numérica de 0, en base al Artículo 9 del Reglamento de Evaluación del Estudiante.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba final de desarrollo que puntuará el 100% de la nota.

Nota: Las normas del Área de Matemáticas para la realización de cualquier examen (examen parcial, examen ordinario o examen extraordinario) son las siguientes: queda prohibido el uso de calculadora y/o móvil durante el examen. En caso de que un alumno utilice calculadora y/o móvil durante el examen, será automáticamente suspenso con una calificación numérica de 0, en base al Artículo 9 del Reglamento de Evaluación del Estudiante.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

**Comentarios generales sobre la planificación:** Las semanas son aproximadas y pueden variar en función de las necesidades docentes

#### Tema 1 (de 6): INTEGRAL INDEFINIDA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5

**Periodo temporal:** 1ª, 2ª y 3ª semana.

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 25-01-2021 **Fin del tema:** 12-02-2021

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 25-01-2021 **Fin del tema:** 12-02-2021

Grupo 29:

**Inicio del tema:** 25-01-2021 **Fin del tema:** 12-02-2021

**Comentario:** Las semanas son aproximadas y pueden variar en función de las necesidades docentes

#### Tema 2 (de 6): INTEGRAL DEFINIDA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5

**Periodo temporal:** 4ª y 5ª semana

Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-02-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-02-2021
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-02-2021
<b>Comentario:</b> Las semanas son aproximadas y pueden variar en función de las necesidades docentes	
<b>Tema 3 (de 6): CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14.5
<b>Periodo temporal:</b> 6ª, 7ª, 8ª y 9ª semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-03-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-03-2021
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-03-2021
<b>Comentario:</b> Las semanas son aproximadas y pueden variar en función de las necesidades docentes	
<b>Tema 4 (de 6): INTEGRAL MÚLTIPLE</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
<b>Periodo temporal:</b> 10ª y 11ª Semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
<b>Comentario:</b> Las semanas son aproximadas y pueden variar en función de las necesidades docentes	
<b>Tema 5 (de 6): INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE OPTIMIZACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
<b>Periodo temporal:</b> 12ª y 13ª Semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2021
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2021
<b>Comentario:</b> Las semanas son aproximadas y pueden variar en función de las necesidades docentes	
<b>Tema 6 (de 6): PROGRAMACIÓN CLÁSICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
<b>Periodo temporal:</b> 14ª y 15ª Semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2021
Grupo 29:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2021
<b>Comentario:</b> Las semanas son aproximadas y pueden variar en función de las necesidades docentes	
<b>Actividad global</b>	

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alpha Chiang	Métodos fundamentales de economía aplicada	McGraw Hill			2006	
Barbolla, Rosa	Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la economía.	Prentice Hall		84-205-2992-3	2000	
Besada, M. y otros	Cálculo en varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos	Pearson			2001	
Bittinger, Marvin L	Cálculo para ciencias económico-administrativas	Prentice-Hall		958-699-045-1	2002	
Blanco Garcia, Susana	Matemáticas empresariales II: Enfoque teórico-práctico	AC		84-7288-204-7	2005	
Bradley, Gerald L.	Cálculo de una variable	Prentice-Hall		84-8322-041-5	2001	
Camacho, E y otros	Fundamentos de cálculo para economía y empresa	Delta			2006	
Coquillat, F	Cálculo integral: Metodología y problemas	Tebar Flores		84-7360-168-8	1997	
Garcia Cabello, Julia	Cálculo diferencial de las ciencias económicas	Delta		84-96477-30-4	2006	
García Güemes, Alfredo	Matemáticas aplicadas a la empresa	AC		84-7288-154-7	1992	
Quiroga Ramiro, A.	Introducción al cálculo II	Delta		978-84-92453-00-9	2008	
Rodríguez Ruiz, Julian	Matemáticas para la economía y la empresa: cálculo diferencial	Ediciones Académicas		84-96062-14-7	2003	
Soto Torres, M.D	Métodos de optimización	Delta		978-84-96477-42-1	2007	