



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR  
**Tipología:** BÁSICA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 17303  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 40 42  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** S  
**Bilingüe:** N

Profesor: MARTA MARÍA GUIJARRO HERRAIZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	969599200/Ext:4649	MartaMaria.Guijarro@uclm.es	
Profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	Martes de 14 a 15 h (previa cita)

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.

G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Localizar por palpación los relieves óseos más relevantes de tronco y extremidades.

Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.

Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.

Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.

Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: ANATOMÍA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

**Tema 1.1** Osteología General

**Tema 1.2** Artología General

**Tema 1.3** Miología General

**Tema 1.4** Práctica 1: Osteología General

**Tema 1.5** Práctica 2: Artología General

**Tema 1.6** Práctica 3: Miología General

### Tema 2: EL TRONCO

**Tema 2.1** La columna vertebral: estudio general y por regiones

**Tema 2.2** Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral

**Tema 2.3** El tórax: estructura ósea y articular

**Tema 2.4** La pelvis: estructura ósea y articular

**Tema 2.5** Músculos del cuello

**Tema 2.6** Músculos de la columna vertebral

**Tema 2.7** Músculos de la pared abdominal

**Tema 2.8** Músculos del suelo pélvico

**Tema 2.9** Práctica 4: Estudio óseo de la columna vertebral

**Tema 2.10** Práctica 5: Estudio óseo del tórax

**Tema 2.11** Práctica 6: Estudio óseo de la pelvis

**Tema 2.12** Seminario de anejos musculares del tronco: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

### Tema 3: EL MIEMBRO SUPERIOR

**Tema 3.1** La Cintura escapular: Estructura ósea y articular

**Tema 3.2** Estructura ósea del miembro superior

**Tema 3.3** Articulaciones del miembro superior

**Tema 3.4** Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral

**Tema 3.5** Músculos que unen miembro superior a la pared torácica

**Tema 3.6** Músculos de la escápula

**Tema 3.7** Músculos del brazo

**Tema 3.8** Músculos del antebrazo

**Tema 3.9** Músculos intrínsecos de la mano

**Tema 3.10** Práctica 7: Estudio óseo del miembro superior

**Tema 3.11** Práctica 8: Articulaciones del miembro superior

**Tema 3.12** Práctica 9: Estudio de la musculatura del miembro superior

**Tema 3.13** Práctica 10: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del tórax y miembro superior

**Tema 3.14** Seminario de anejos musculares del miembro superior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

### Tema 4: EL MIEMBRO INFERIOR

**Tema 4.1** Estructura ósea del miembro inferior

**Tema 4.2** Articulaciones del miembro inferior

**Tema 4.3** Músculos de la región iliaca

**Tema 4.4** Músculos de la región glútea

**Tema 4.5** Músculos del muslo

**Tema 4.6** Músculos de la pierna

**Tema 4.7** Músculos intrínsecos del pie

**Tema 4.8** Práctica 11: Estudio óseo del miembro inferior

**Tema 4.9** Práctica 12: Articulaciones del miembro inferior

**Tema 4.10** Práctica 13: Estudio de la musculatura del miembro inferior

**Tema 4.11** Práctica 14: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria de pelvis y miembro inferior

**Tema 4.12** Seminario de anejos musculares del miembro inferior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

**Tema 5: CABEZA**

**Tema 5.1** Estructura ósea del cráneo

**Tema 5.2** Articulaciones del cráneo

**Tema 5.3** Estudio de la musculatura facial y epicraneana

**Tema 5.4** Estudio de la musculatura masticatoria

**Tema 5.5** Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del cráneo

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Las prácticas 4 - 14 comprenden tanto la localización en el modelo anatómico correspondiente como la localización palpatoria de las principales estructuras susceptibles de ser localizadas mediante palpación.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G03 G04 G06 G11 G18 G19 G22 G26	0.8	20	S	N	Clases teóricas expositivas y participativas y de resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	1.12	28	S	N	Clases prácticas con modelos anatómicos. En la mayoría de las prácticas el estudiante tendrá que realizar un trabajo previo de preparación de la práctica que se resolverá durante las mismas. El carácter recuperable no implica que se repitan las prácticas, sino que el estudiante podrá realizar una prueba final específica
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.24	6	S	N	Preparación de los temas de seminario que figuran en el temario. Elaboración de presentación visual y debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26	0.16	4	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G23 G26	0.08	2	S	S	Consistirá en una prueba escrita que supone el 45% de la nota final, y una prueba oral que supone el 15% de la nota final. La prueba escrita será con preguntas de opción múltiple y penalización por respuesta errónea (80%) y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10. La prueba oral estará relacionada con los contenidos de las prácticas y se valorará especialmente la identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Para poder realizar esta prueba es necesario haber superado la prueba teórica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G18 G19 G22 G23 G26	3.2	80	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G11 G22 G23	0.4	10	S	N	Busqueda de información, participación en actividades on-line (foros, debates, juegos etc), lecturas etc
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	45.00%	45.00%	Prueba escrita: preguntas de opción múltiple con penalización por contestación errónea (80%), y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará que la prueba está superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
Prueba final	15.00%	15.00%	Prueba oral: sólo para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita final. Se realizará en relación a las actividades prácticas. Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Se considerará que la prueba está superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Exposición oral y escrita de trabajos. Se valorará la calidad y comprensión de la presentación escrita, así como la expresión oral y la capacidad de analizar, sintetizar y relacionar.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de:

- Una prueba de tipo de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una. Penalización por errores. La fórmula para calcular la nota será: aciertos - ((fallos/3)/número de preguntas) x 10.

- Resolución de láminas.

#### EXAMEN PRÁCTICO:

El alumno deberá demostrar y explicar verbalmente los conocimientos aprendidos sobre un compañero.

#### Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Tema 1 (de 5): ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
<b>Periodo temporal: 2ª semana</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 16-09-2019</b>	<b>Fin del tema: 20-09-2019</b>
<b>Tema 2 (de 5): EL TRONCO</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal: 3ª a 7ª semana</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 23-09-2019</b>	<b>Fin del tema: 25-10-2019</b>
<b>Tema 3 (de 5): EL MIEMBRO SUPERIOR</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal:</b> 8ª a 10ª	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2019
<b>Tema 4 (de 5): EL MIEMBRO INFERIOR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal:</b> 11ª a 13ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 05-12-2019
<b>Tema 5 (de 5): CABEZA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
<b>Periodo temporal:</b> 14ª a 15ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-12-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	28
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dauber, Wolfgang	Feneis nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición	Masson		978-84-458-1642-4	2006	
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes	Elsevier		978-84-9022-842-5	2015	
Netter, Frank Henry	Atlas de anatomía humana	Elsevier		978-84-9113-546-3	2019	
Platzer, W.	ATLAS DE ANATOMIA CON CORRELACION CLINICA. TOMO 1: APARATO LOCOMOTOR	Editorial Medica Panamericana S.A.		978-84-9835-473-7	2018	
ROUVIERE, H.	Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional	Masson		84-311-0402-3 (O.C.)	2005	
Schünke, Michael	Prometheus: texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana		978-84-9835-224-5 (v	2013	
Serge Tixa	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 1: CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR	Elsevier		9788445825808	2014	
Serge Tixa	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 2: MIEMBRO INFERIOR	Elsevier		9788445825815	2014	
Testut, L.	Tratado de anatomía humana	Masson		978-84-4580-552-7	1996	
Paulsen, F	Sobotta: atlas de anatomía humana	Elsevier		978-84-8086-874-7	2012	
Standring, Susan	Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41 Ed.	Elsevier		978-0-7020-5230-9	2016	
Muscolino, J	Manual de Palpación Ósea y Muscular con Puntos Gatillo, Patrones de Referencia y Estiramientos	Panamericana		978-84-9835-365-5	2017	