



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA APLICADA A LA TERAPIA OCUPACIONAL	Código: 64320
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: VANESA ALCANTARA PORCUNA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051865	vanesa.alcantara@uclm.es	Mañanas: Lunes y Martes de 10 a 12 H. Tardes: Lunes 16 a 18 h. Las tutorías se realizarán por videoconferencia a través de TEAMS, previa solicitud vía Bookings.

2. REQUISITOS PREVIOS

Para la superación de esta asignatura el estudiante necesitará conocimientos previos adquiridos sobre el proceso de terapia ocupacional, análisis de la ocupación y actividad. Así como conocimientos previos sobre diferentes enfoques de intervención en los diferentes ámbitos de actuación del terapeuta ocupacional.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El desarrollo general de la sociedad de la información hace que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), estén cada vez más presentes en la mayoría de aspectos de la vida diaria de los/as ciudadanos/as. Para las personas con diversidad funcional y las personas mayores, el acceso a las TICs representa un importante elemento promotor de una vida independiente y facilitador de su participación social en diferentes ámbitos. Mientras que las dificultades en el acceso pueden constituir una barrera para una inclusión óptima en la sociedad.

De este modo, esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno/a comprender y aplicar los conocimientos, técnicas y tecnologías de la información y la comunicación. Así como acercarle al proceso de innovación tecnológica y sus implicaciones y aplicaciones en el ámbito de la diversidad funcional. Se pretende que el estudiante aprenda habilidades prácticas para el uso y manejo de nuevas tecnologías, software y otras herramientas electrónicas, que le permitan por un lado ejercer la profesión de manera competente y por otro una adecuada gestión del conocimiento. Así como la adquisición de habilidades para la evaluación, asesoramiento y manejo en cuanto a Tecnologías de la Rehabilitación y otras aplicaciones tecnológicas utilizadas por el Terapeuta Ocupacional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C14	Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E24	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
G04	Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basadas en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
G10	Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital

G22	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Adquisición de conocimientos y capacidad para aplicar las Nuevas tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Aprendizaje del manejo de diferentes herramientas informáticas útiles en el ejercicio profesional.
- Gestión del conocimiento y preparación, mantenimiento y revisión de documentación con herramientas informáticas en Terapia Ocupacional.
- Adquisición de conocimientos sobre los mecanismos que se establecen para, evaluar y definir los requisitos de accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación para personas con diversidad funcional.
- Aprendizaje de los mecanismos necesarios para el asesoramiento, entrenamiento y adaptación de las tecnologías de la información y comunicación para personas con diversidad funcional.
- Adquisición de conocimientos en materia de innovación tecnológica y sus posibles aplicaciones en Terapia Ocupacional con personas con diversidad funcional: Evaluación, uso, entrenamiento y adaptación.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a Innovación Tecnológica y a la e-Salud. Tecnologías de asistencia vs Tecnologías de rehabilitación.

Tema 2: Gestión de la Información en Terapia Ocupacional. Historia Ocupacional Electrónica.

Tema 3: Tecnologías de Asistencia para la promoción de la vida independiente en personas con diversidad funcional.

Tema 4: Facilitación de la accesibilidad al ordenador y telefonía móvil.

Tema 5: Domótica y Sistemas de Control del Entorno

Tema 6: Gamificación aplicada a la intervención de Terapia Ocupacional.

Tema 7: Estimulación y rehabilitación cognitiva mediante software específico.

Tema 8: Robótica aplicada a la Terapia Ocupacional.

Tema 9: Impresión en 3D aplicada a la Terapia Ocupacional

Tema 10: Telerrehabilitación en Terapia Ocupacional.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 B10 C14 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D20 D21 E24 G04 G10 G22 G28	1.12	28	S	N	Exposición en clase por parte de la profesora del contenido teórico del temario.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05 B10 C14 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D20 D21 E24 G04 G10 G22 G28	1.2	30	S	S	Prácticas en aulas de ordenadores Resolución de problemas y casos ABPs Aprendizaje cooperativo y colaborativo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A05 B10 C14 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D20 D21 E24 G04 G10 G22 G28	1.5	37.5	S	S	Trabajo realizado en grupo y sobre el temario de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A05 B10 C14 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D20 D21 E24 G04 G10 G22 G28	1.5	37.5	S	S	Elaboración de un E-portfolio por parte del estudiante, que contendrá la resolución de los las actividades propuestas en las clases prácticas (Resolución de problemas, ABPs, etc..) y otros ejercicios y actividades relacionados con el contenido teórico de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B10 C14 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D20 D21 E24 G04 G10	0.6	15	S	S	Preparación por parte del estudiante de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 B10 C14 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D20 D21 E24 G04 G10 G22 G28	0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	E-portfolio. Resolución de ejercicios y problemas.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición en clase del trabajo grupal y otras actividades prácticas. Resolución de ejercicios y problemas. Trabajo en grupo.
Trabajo	30.00%	30.00%	Trabajo Grupal. Elaboración de informes y trabajos.

Prueba final	15.00%	40.00%	Examen tipo test sobre el contenido teórico de la asignatura. Prueba final, enseñanza teórico-práctica y estudio o preparación de pruebas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Asistencia a clase y participación. Enseñanza teórico-práctica.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Solo se permiten 4 faltas de asistencia sin justificar. Los estudiantes con un número mayor de faltas de asistencia sin justificar serán evaluados bajo el sistema de evaluación no continua.

Solamente se hará media cuando se alcance la nota de "5" en las partes de: Portfolio, Trabajo Grupal y Prueba final. Aquellas de estas partes que no alcancen la nota de "5" deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, guardándose de una convocatoria a otra la nota de los trabajos o pruebas aprobados.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- ¿ 0-4.9. Suspenso.
- ¿ 5-6.9 Aprobado
- ¿ 7-8.9 Notable
- ¿ 9-10 Sobresaliente
- ¿ 9-10 Matrícula de Honor (graciable)

Evaluación no continua:

Solamente se hará media cuando se alcance la nota de "5" en las partes de: Portfolio, Trabajo Grupal y Prueba final. Aquellas de estas partes que no alcancen la nota de "5" deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, guardándose de una convocatoria a otra la nota de los trabajos o pruebas aprobados.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- ¿ 0-4.9. Suspenso.
- ¿ 5-6.9 Aprobado
- ¿ 7-8.9 Notable
- ¿ 9-10 Sobresaliente
- ¿ 9-10 Matrícula de Honor (graciable)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En convocatoria extraordinaria, el estudiante deberá presentarse nada más a las partes en las que no haya alcanzado la nota mínima de "5" en convocatoria ordinaria: Portfolio, Trabajo grupal y Prueba final. En el caso de que el estudiante en convocatoria ordinaria tenga aprobados los indicadores correspondientes a la presentación oral y valoración de la participación en clase, se le guardará la nota. En el caso de que el estudiante tenga suspensas o no presentadas estas partes, los porcentajes de evaluación en convocatoria extraordinaria serán los correspondientes al sistema de evaluación no continua, de forma pueda recuperar el 100% de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación en cuanto a la organización de temas es orientativa. Se intentará respetar la distribución detallada, pero la organización de las clases podrán variar en función de las necesidades del estudiante.	
Tema 1 (de 10): Introducción a Innovación Tecnológica y a la e-Salud. Tecnologías de asistencia vs Tecnologías de rehabilitación.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 2 (de 10): Gestión de la Información en Terapia Ocupacional. Historia Ocupacional Electrónica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	37.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 3 (de 10): Tecnologías de Asistencia para la promoción de la vida independiente en personas con diversidad funcional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 4 (de 10): Facilitación de la accesibilidad al ordenador y telefonía móvil.	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 5 (de 10): Domótica y Sistemas de Control del Entorno	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 6 (de 10): Gamificación aplicada a la intervención de Terapia Ocupacional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 7 (de 10): Estimulación y rehabilitación cognitiva mediante software específico.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 8 (de 10): Robótica aplicada a la Terapia Ocupacional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 9 (de 10): Impresión en 3D aplicada a la Terapia Ocupacional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 10 (de 10): Telerrehabilitación en Terapia Ocupacional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	37.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	37.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Atwal, A.; Mccyntire, A.	Occupational therapy and older people /	Wiley-Blackwell,		9781444333336 (pbk.	2013	
Case-Smith, Jane; O'Brien, Clifford	Occupational therapy for children /	Mosby/Elsevier,		978-0-323-05658-8	2010	
Charte Ojeda, Francisco	Access 2013 : manual imprescindible /	Anaya Multimedia,		978-84-415-3449-0	2013	
Cook, Albert M.1943-	Cook & Hussey's assistive technologies: principles and pract	Mosby/Elsevier		978-0-323-03907-9	2008	
Cook, Albert; Miller, Jan	Essentials of Assistive Technologies	Mosby/Elsevier		9780323075367	2012	
Creek, Jennifer; Lougher, Lesley	Occupational therapy and mental health /	Churchill Livingstone Elsevier,		978-0-443-10027-7	2011	
Crepeau, Elizabeth Blesedell	Willard & Spackman, terapia ocupacional	Médica Panamericana		9789500600989	2011	
Hersh, Marion; Jonhson, Michael A.	Assistive Technology for Visually Impaired and Blind People	Springer		978-1-84628-866-1	2008	
Lancioni, Giulio E.	Assistive Technologies for People with Diverse Abilities /	Springer New York Imprint Springer,		9781489980281	2014	

McHugh, Heidi; Schultz-Krohn, Winifred	Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction	Mosby/Elsevier	978-0-323-05912-1	2013
Polonio López, Begoña	Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido /	Editorial Médica Panamericana,	978-84-9835-202-3	2010
Radomski, Mary Vining Radomski, Catherine A. Trombly Latham	Occupational Therapy for Physical Dysfunction	Lippincott Williams & Wilkin	9781451127461	2013
Riordan, Rebecca M.	Diseño de bases de datos relacionales con Acces y SQL Server	McGraw-Hill	84-481-2770-6	2000
Sánchez Cabeza, Angel	Terapia ocupacional para la rehabilitación del control motor	Editorial Académica Española,	978-3-8473-5421-5	2011
Valero, Eloina	Terapia Ocupacional Nuevos retos en Geriatría y Gerontología	Morphos Ediciones, S.L	9788461721894	2015
Polonio López, Begoña	Terapia ocupacional en la infancia : terapia y práctica /	Editorial Médica Panamericana,	978-84-9835-027-2	2008