



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS PRÁCTICAS V Y VI**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS**Grado:** 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 64343**Créditos ECTS:** 12**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 60**Duración:** AN**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** VANESA ALCANTARA PORCUNA - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051865	vanesa.alcantara@uclm.es	Mañanas: Lunes y Martes de 10 a 12 H. Tardes: Lunes 16 a 18 h. Las tutorías se realizarán por videoconferencia a través de TEAMS, previa solicitud vía Bookings.

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener matriculadas / cursadas las siguientes asignaturas:

- Estancias Prácticas I - II.
- Estancias Prácticas III - IV.
- Terapia Ocupacional en la Infancia.
- Terapia Ocupacional en Geriátrica.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas de Estancias Prácticas en la titulación del Grado en Terapia Ocupacional son una parte fundamental de la formación práctica de los profesionales de Terapia Ocupacional. Se realizan en entornos clínicos y comunitarios con usuarios reales supervisados por "tutores de prácticas" que son terapeutas ocupacionales experimentados. Con ellas se pretende aportar congruencia práctica a los contenidos teóricos impartidos, ofrecer elementos de identificación profesional, desarrollar actitudes y aplicar conocimientos que garanticen la no discriminación, la igualdad de oportunidades, adquirir el hábito de realizar el registro y la documentación del proceso de intervención realizado y adquirir destrezas en la gestión de las necesidades de las personas atendidas y las necesidades materiales y humanas de los servicios de Terapia Ocupacional. Se pretende que el estudiante comprenda la exigencia del ejercicio profesional en su amplitud de matices.

Al ser asignaturas de 4º curso, se pretende facilitar la integración de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante la formación, tanto de los cursos anteriores, como del presente. Para ello, se vincularán las Estancias Prácticas con los diferentes tipos de trastornos y ámbitos de actuación que han sido abordados en las asignaturas pertenecientes al módulo Terapia Ocupacional, principalmente en el campo de la atención a las personas con discapacidad intelectual y la atención a las personas mayores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C11	Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C14	Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C15	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E24	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
I1	Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de argumentar y articular su práctica profesional desde diferentes posiciones teóricas y diversas perspectivas

El estudiante será capaz de comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo y en un equipo interdisciplinar

El estudiante será capaz de coordinarse con los diferentes miembros del equipo interprofesional en evaluaciones, objetivos e intervenciones

El estudiantes conocerá y manejará los diferentes sistemas de evaluación y materiales en Terapia Ocupacional

El estudiante conocerá procesos de intervención individual y grupal desde diferentes puntos de vista teóricos y metodológicos

El estudiante será capaz de evaluar, establecer objetivos terapéuticos y planificar el tratamiento adecuado para cada una de las personas con las que trabaja en Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de identificar los diferentes componentes que pueden influir en la disfunción ocupacional

El estudiante mantendrá la objetividad, sin enjuiciar a las personas con las que trabaja por motivos de edad, sexo, etnia, religión u otras condiciones

6. TEMARIO

Tema 1: Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos.

Tema 2: Habilidades de comunicación e interacción en Terapia Ocupacional.

Tema 3: Evaluación, diagnóstico ocupacional y objetivos en Terapia Ocupacional.

Tema 4: Planificación del tratamiento y técnicas de intervención en Terapia Ocupacional

Tema 5: Elaboración de la memoria de prácticas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.5	37.5	N	-	
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.1	77.5	S	S	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		7.4	185	S	S	
Total:			12	300			
Créditos totales de trabajo presencial: 8.9			Horas totales de trabajo presencial: 222.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.1			Horas totales de trabajo autónomo: 77.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	30.00%	0.00%	
Portafolio	30.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación:

El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos en la memoria de prácticas y en la realización de las prácticas externas (Calificación tutor/a de Prácticas) para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Criterios de evaluación:

El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos en la memoria de prácticas y en la realización de las prácticas externas (Calificación tutor/a de Prácticas) para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Criterios de evaluación:

El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos en la memoria de prácticas y en la realización de las prácticas externas (Calificación tutor/a de Prácticas) para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Debido a las características de la asignatura, los estudiantes dispondrán de una Guía Docente de la misma al inicio del curso, que se publicará en la plataforma moodle de la asignatura. En ella, se detallarán los hitos importantes y la inversión temporal de cada una de las actividades reflejadas en el sistema de evaluación.	
Tema 1 (de 5): Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos.	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2020 Fin del tema: 21-05-2021	
Tema 2 (de 5): Habilidades de comunicación e interacción en Terapia Ocupacional.	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2020 Fin del tema: 21-05-2021	
Comentario: La organización temporal es orientativa	
Tema 3 (de 5): Evaluación, diagnóstico ocupacional y objetivos en Terapia Ocupacional.	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2020 Fin del tema: 21-05-2021	
Tema 4 (de 5): Planificación del tratamiento y técnicas de intervención en Terapia Ocupacional	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2020 Fin del tema: 21-05-2021	
Tema 5 (de 5): Elaboración de la memoria de prácticas.	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2020 Fin del tema: 21-05-2021	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Durante Molina, Pilar	Terapia ocupacional en salud mental : 23 casos clínicos come	Masson,		84-458-0984-9	2000	
Durante Molina, Pilar.	Terapia ocupacional en geriatría : principios y práctica /	Elsevier Masson,		978-84-458-2026-1	2011	
Moruno Miralles, Pedro	Actividades de la vida diaria /	Masson,		978-84-458-1561-8	2008	
	Terapia ocupacional en salud mental /	Elsevier Masson,		978-84-458-2101-5	2012	
Rodríguez Bailón, María · Navas Fernández, Raquel · Garrido Cervera, José Antonio	Terapia Ocupacional en las actividades de la vida diaria	Síntesis				
Ytarte, Rosa Marí · Cantero Garlito, Pablo A. · Vila Merino, Eduardo S.	Ocio, bienestar y calidad de vida en Terapia Ocupacional	Síntesis				
Guzmán Lozano, Sergio	Manual práctico de salud mental en Terapia Ocupacional	Síntesis				