



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y AUTONOMÍA PERSONAL**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 64318**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** ABEL TOLEDANO GONZALEZ - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.17	PSICOLOGÍA	5624	Abel.Toledano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Actividades de la vida diaria y autonomía personal tiene como objetivo genérico que los alumnos adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para desarrollar adecuadamente intervenciones clínicas y tratamientos de terapia ocupacional, cuando el problema o disfunción ocupacional del paciente se manifieste y encuentre en la realización o participación en las diferentes actividades ocupacionales y de la vida diaria, a través de su evaluación, entrenamiento o intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E24	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
G02	Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
G03	Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
G04	Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basadas en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

G07	Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
G20	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G21	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante comprenderá los diferentes abordajes de intervención en las actividades de la vida diaria.

El estudiante conocerá diferentes recursos disponibles para el tratamiento y asesoría en materia de autonomía personal.

El estudiante debe mostrar conocimientos y dominio de competencias para la selección de los tratamientos más adecuados según la situación clínica, social y personal del paciente o usuario.

6. TEMARIO

Tema 1: Aproximación Conceptual a las Actividades de la Vida Diaria y sobre la Autonomía Personal. Clasificación.

Tema 2: Aprendizaje y enseñanza de las actividades de la vida diaria

Tema 3: Evaluación de las actividades de la vida diaria

Tema 4: Actividades de la vida diaria en la edad infantil y adolescencia

Tema 5: Actividades de la vida diaria en Salud Mental

Tema 6: Actividades de la vida diaria en Afecciones Reumatológicas y Traumatológicas

Tema 7: Actividades de la vida diaria en personas con daño cerebral adquirido y enfermedades neurodegenerativas

Tema 8: Actividades de la vida diaria en personas mayores

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A04 B07 B08 B10 C13 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E22 E23 E24 G02 G03 G04 G07 G20 G21	3.92	98	S	N	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A04 B07 B08 B10 C13 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E22 E23 E24 G02 G03 G04 G07 G20 G21	2	50	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A04 B07 B08 B10 C13 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 E22 E23 E24 G02 G03 G04 G07 G20 G21	0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 6			Horas totales de trabajo presencial: 150				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0			Horas totales de trabajo autónomo: 0				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Será un examen tipo test.
Trabajo	30.00%	0.00%	Será presentado en clase en la última semana docente.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Será evaluado con prácticas en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura la nota final será el sumatorio de cada una de las partes siendo requisito obtener una puntuación mínima del 50%.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardarán los sistemas de evaluación que hayan superado en convocatoria ordinaria.

Se podrán recuperar aquellas partes suspensas de cara a esta convocatoria

El examen constará de las partes que se encuentren suspensas o no se hayan realizado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Aproximación Conceptual a las Actividades de la Vida Diaria y sobre la Autonomía Personal. Clasificación.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 2 (de 8): Aprendizaje y enseñanza de las actividades de la vida diaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 3 (de 8): Evaluación de las actividades de la vida diaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 4 (de 8): Actividades de la vida diaria en la edad infantil y adolescencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Tema 5 (de 8): Actividades de la vida diaria en Salud Mental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 6 (de 8): Actividades de la vida diaria en Afecciones Reumatológicas y Traumatológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 7 (de 8): Actividades de la vida diaria en personas con daño cerebral adquirido y enfermedades neurodegenerativas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tema 8 (de 8): Actividades de la vida diaria en personas mayores	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	98
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Moruno Miralles, Pedro	Actividades de la vida diaria /	Masson,		978-84-458-1561-8	2008	
	AJOT : The American journal of occupational therapy [	The American Occupational Therapy Association,		0272-9490	1978	
	Canadian journal of occupational therapy = Revue canadienne	The Canadian Association of Occupational Therapist		0008-4174	1933	
	Enabling Occupation II : Advancing an Occupational Therapy V	Canadian Association of Occupational Therapists,		978-1-895437-76-8	2007	
	Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido /	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-202-3	2010	
	Terapia ocupacional en salud mental /	Elsevier Masson,		978-84-458-2101-5	2012	
M. Carmen Rodríguez, Abel Toledano y Uxia Bermúdez	Terapia Ocupacional en Geriatría	Síntesis			2019	