

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA**Código:** 54302**Tipología:** BÁSICA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 320 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CR)**Curso académico:** 2020-21**Centro:** 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL**Grupo(s):** 20 21 29**Curso:** 1**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:** <https://www.uclm.es/Departamentos/deeiehie>**Bilingüe:** N**Profesor:** JOSE ANTONIO NEGRIN DE LA PEÑA - Grupo(s): 20 21 29

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
6	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	3527	joseantonio.npena@uclm.es	Miércoles de 13.00 a 13.50 H. y de 15.30 a 17.20 H. Jueves de 15.30 a 16.20 H. y 18.30 a 19.00 H.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La historia económica es una disciplina que tiene como objetivo "explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo" (D. North). Analiza el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo, en los que se hace presente el papel que ha jugado la empresa y la función empresarial. La Historia Económica es un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello, permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico, con una visión que integrará la abstracción de la teoría con el conocimiento de la realidad económica en la historia, recurso pedagógico que se utiliza en los más prestigiosos manuales de enseñanza de la economía.

Esta asignatura integra el conocimiento de la Historia Económica Mundial y de la Historia Económica de España. Dada su naturaleza, podría tener interrelación con el resto de los Departamentos que imparten su docencia en Administración y Dirección de Empresas. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno al mundo laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E12	Comprender el rol de las instituciones y los agentes en la actividad económica y social.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo.

Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores.

6. TEMARIO**Tema 1: El concepto de historia económica**

Tema 2: La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.

Tema 3: La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.

Tema 4: Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.

Tema 5: La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.

Tema 6: El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.

Tema 7: La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, Keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E11 E12 G02 G03 G05	1.32	33	N	-	La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y se procurará introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en el uso de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.6	15	N	-	La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Consiste en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos, distribuidos a los alumnos, que permitan comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases. Se podrán desdoblar las prácticas en dos grupos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	2.16	54	N	-	Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.92	23	N	-	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
							La presentación de trabajos o temas

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.04	1	S	N	de manera presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se valorará la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.12	3	S	S	La prueba final presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogidos en el Temario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G03	0.52	13	S	N	Uso de las tutorías para guiar los trabajos y participación activa
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G02	0.32	8	S	N	Las otras actividades presenciales se realizarán de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos.Los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo tutelado, bajo la dirección del profesor.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita de preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos económicos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), su exposición oral, el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la calificación obtenida en los otros sistemas de evaluación únicamente para esta convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8

Comentarios generales sobre la planificación: LA PLANIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS TEMPORALES PARA CADA UNO DE LOS TEMAS ES SIMPLEMENTE ORIENTATIVO, EL TIEMPO EMPLEADO SERÁ EL QUE MARQUE LA MARCHA DE LA CLASE.	
Tema 1 (de 7): El concepto de historia económica	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-09-2020	Fin del tema: 24-09-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 09-09-2020	Fin del tema: 24-09-2020
Grupo 29:	
Inicio del tema: 09-09-2020	Fin del tema: 24-09-2020
Tema 2 (de 7): La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-09-2020	Fin del tema: 15-10-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-09-2020	Fin del tema: 15-10-2020
Grupo 29:	
Inicio del tema: 30-09-2020	Fin del tema: 15-10-2020
Tema 3 (de 7): La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 05-11-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 05-11-2020
Grupo 29:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 05-11-2020
Tema 4 (de 7): Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-11-2020	Fin del tema: 19-11-2020
Grupo 29:	
Inicio del tema: 11-11-2020	Fin del tema: 19-11-2020
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-11-2020	Fin del tema: 19-11-2020
Tema 5 (de 7): La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-11-2020	Fin del tema: 26-11-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 25-11-2020	Fin del tema: 26-11-2020
Grupo 29:	
Inicio del tema: 25-11-2020	Fin del tema: 26-11-2020
Tema 6 (de 7): El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-12-2020	Fin del tema: 10-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 02-12-2020	Fin del tema: 10-12-2020
Grupo 29:	
Inicio del tema: 02-12-2020	Fin del tema: 10-12-2020
Tema 7 (de 7): La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, Keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-12-2020	Fin del tema: 17-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 16-12-2020	Fin del tema: 17-12-2020
Grupo 29:	
Inicio del tema: 16-12-2020	Fin del tema: 17-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
ARGEMÍ	Historia del pensamiento económico	Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona		2001
Aldcroft, Derek H.	Historia de la economía europea 1914-1980	Crítica		84-7423-395-X	1989

Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última generación.	Caja Madrid Biblioteca Nueva Estudios de Po Galaxia	Madrid	84-7030-522-0	1998
Anes, Gonzalo (Ed.)	Historia económica de España : siglos XIX y XX	Gutenberg Círculo de Lectores		84-8109-268-1	1999
Broder, Albert	Historia económica de la España contemporánea	Alianza		84-206-8713-8	2000
Bustelo, F.	Introducción a la Historia Económica Mundial y de España (siglos XIX y XX)	Síntesis	Madrid	84-7738-414-2	2002
Cameron, Rondo E.	Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente.	Alianza	Madrid	978-84-206-4764-7	2010
Carreras, A.	Historia económica de la España contemporánea	Crítica	Barcelona	978-84-8432-502-4	2006
Cipolla, Carlo M. (1922-2000)	Historia económica de la Europa preindustrial	Crítica		84-8432-403-6	2002
Cipolla, Carlos (Ed.)	Historia económica de Europa	Ariel		84-344-6522-1 (o.c.)	1981
Comín, Francisco (1952-)	Crisis económicas en España 1300-2012: lecciones de la historia	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-7447-6	2013
Clough, Shepard B.	Historia económica de Europa : El desarrollo económico de la civilización occidental.	Omega		84-282-0508-6	1999
COMÍN, F.	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL: DE LOS ORÍGENES A LA ACTUALIDAD	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-5476-8	2013
Duby, Georges	Atlas histórico mundial	Debate		84-7444-586-8	1997
Foreman-Peck, James	Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales desde 1850.	Prentice Hall	Madrid	0-13-240-425-7	1995
Llopis, Enrique y Maluquer de Montes, Jordi (Eds.)	España en crisis : las grandes depresiones económicas, 1348-2012.	Pasado y Presente	Barcelona	978-84-939863-8-4	2013
NEAL, L. Y CAMERON, R.	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	Alianza editorial	MADRID	978-84-9104-458-1	2016
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental : una nueva historia econ	Siglo XXI		84-323-0303-8	1991
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI: un ensayo de historia social y económica contemporánea.	Gadir	Madrid	978-84-934439-6-2	2007
Claramunt, S. (et al)	Atlas de historia universal	Planeta	Barcelona	84-08-03586-X (v.2)	2000
Perdices, L. (Ed.)	Historia del pensamiento económico	Síntesis	Madrid	84-9756-108-2	2003
González Enciso, A. y Matés Barco, J. M. (Coords.)	Historia económica de España	Ariel Fundación Schola	Barcelona	978-84-344-4534-5	2007
Comín, F. Hernández, M y Llopis, E. (Eds.)	Historia económica de España: siglos X-XX	Crítica	Barcelona	978-84-8432-366-2	2005
Massa, P., Bracco, G., Guenzi, A., Davis, J. A., Fontana, G.L. y Carreras A.	Historia económica de Europa: siglos XV-XX	Crítica	Barcelona	978-84-8432-950-3	2007
Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (Eds.)	Historia económica mundial: siglos X-XX	Crítica	Barcelona	84-8432-648-9	2005
NORTH, DOUGLASS C.	ESTRUCTURA Y CAMBIO EN LA HISTORIA ECONÓMICA.	Alianza	Madrid	84-206-2411-X	1994
NEAL, L. AND CAMERON, R.	A CONCISE ECONOMIC HISTORY OF THE WORLD	Oxford University Press	Oxford	9780199989768	2015
Prados de la Escosura, Leandro	El progreso económico de España (1850-2000)	Fundación BBVA		84-95163-80-2	2003
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-8468-0	2011
CAMERON, R.	HISTOIRE ÉCONOMIQUE DU MONDE	Larousse Histoire	París	978-2037201032	1991
Kishtainy, N.	BREVE HISTORIA DE LA ECONOMÍA	Biblioteca Nueva	Barcelona	978-84-949913-9-4	2019