



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ALTERACIONES DE LA AUDICIÓN	<b>Código:</b> 32317
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>DIANA MONFORTE PEREZ</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	CIENCIAS MÉDICAS		diana.monforte@uclm.es	Lunes 17:00 a 19:00 Miércoles 17:00 a 18:00
Profesor: <b>ESTHER MORALEDA SEPULVEDA</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.19	PSICOLOGÍA	5662	Esther.Moraleda@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos de formación básica (Anatomía, Fisiología, Neurología, Psicología básica y Psicología evolutiva )

Interés por la clínica y los modos de presentación de los diferentes trastornos teniendo en cuenta a la persona como sujeto paciente.

Actitud empática y compromiso personal y social.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura enlaza con la anatomía y la fisiología. Su objetivo es iniciar al alumno en el estudio específico de la audición como función fisiológica que se altera en diferentes circunstancias produciendo trastornos que van a ser objeto de evaluación e intervención. Durante el desarrollo del temario podrán observar y estudiar casos clínicos que les permitirán implementar las actuaciones de evaluación e intervención logopédica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E02	Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, déficit de atención, discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral infantil las alteraciones del lenguaje, envejecimiento y trastornos degenerativos y enfermedad mental.
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
E21	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
E23	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G01	Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

El alumno identificará el trastorno no solamente como una Deficiencia sino según el actual concepto de la CIDD de Discapacidad, como posible causa de limitaciones en la salud, vida personal, laboral, social , etc.

Se iniciará en la interdisciplinariedad y asumirá las responsabilidades correspondientes a su función.

Conocerá el origen y los factores de influencia asociados a los trastornos estudiados.

El alumno en este segundo curso excederá el marco teórico en el que se fundamenta el conocimiento básico para conocer los trastornos en su descripción e iniciarse en la presentación clínica de los mismos.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

Conocerá los recursos y las pruebas complementarias empleadas mediante la lectura y comentarios de informes de exploración y valoración de los profesionales implicados Médicos (Foniatra, ORL, Radiólogo, Pediatra, Ortodoncista etc) y otros profesionales relacionados (Psicólogo, Pedagogo).

Estará preparado para la evaluación y para diseñar programas de intervención adecuados según su ámbito de actuación.

## 6. TEMARIO

Tema 1: RECUERDO ANATÓMICO DEL OIDO EXTERNO, MEDIO E INTERNO

Tema 2: FISIOLÓGIA DE LA AUDICION

Tema 3: CLASIFICACION DE LAS HIPOACUSIAS

Tema 4: HIPOACUSIAS DE TRANSMISION

Tema 5: HIPOACUSIAS DE PERCEPCION

Tema 6: ACUFENO

Tema 7: DETECCION DE HIPOACUSIA INFANTIL

Tema 8: FISICA DEL SONIDO

Tema 9: EVALUACION DE LA AUDICION

Tema 10: PROTESIS AUDITIVAS

Tema 11: IMPLANTE COCLEAR

Tema 12: AYUDAS TECNICAS

Tema 13: DESARROLLO DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ Y ARTICULACION EN EL DEFICIENTE AUDITIVO

Tema 14: PERSONAL ESPECIFICO Y FAMILIA

Tema 15: EL AMBITO EDUCATIVO Y EL IMPLANTE COCLEAR

Tema 16: INTERVENCION LOGOPEDICA EN IMPLANTES COCLEARES

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.96	24	S	N	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.96	24	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.2	5	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		2	50	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.2	5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	N	
			6	150	S	N	
<b>Total:</b>			<b>12</b>	<b>300</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	65.00%	Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales. 30 preguntas tipo test, no restan los errores pero necesario aprobar 18 preguntas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales.

Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales.

#### Evaluación no continua:

Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales.

Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales

Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales

Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas****Horas** **Suma horas****Tema 1 (de 16): RECUERDO ANATÓMICO DEL OIDO EXTERNO, MEDIO E INTERNO****Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 28/01/2020**Fin del tema:** 15/02/2020**Tema 2 (de 16): FISILOGIA DE LA AUDICION****Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 15/02/2020**Fin del tema:** 16/02/2020**Tema 3 (de 16): CLASIFICACION DE LAS HIPOACUSIAS****Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 18/02/2020**Fin del tema:** 28/02/2020**Tema 4 (de 16): HIPOACUSIAS DE TRANSMISION****Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 04/03/2020**Fin del tema:** 07/03/2020**Tema 5 (de 16): HIPOACUSIAS DE PERCEPCION****Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 11/03/2020**Fin del tema:** 14/03/2020**Tema 6 (de 16): ACUFENO****Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 14/03/2020**Fin del tema:** 15/05/2020

<b>Tema 7 (de 16): DETECCION DE HIPOACUSIA INFANTIL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 8 (de 16): FISICA DEL SONIDO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 9 (de 16): EVALUACION DE LA AUDICION</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 10 (de 16): PROTESIS AUDITIVAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 11 (de 16): IMPLANTE COCLEAR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 12 (de 16): AYUDAS TECNICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 13 (de 16): DESARROLLO DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ Y ARTICULACION EN EL DEFICIENTE AUDITIVO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 14 (de 16): PERSONAL ESPECIFICO Y FAMILIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 15 (de 16): EL AMBITO EDUCATIVO Y EL IMPLANTE COCLEAR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Tema 16 (de 16): INTERVENCION LOGOPEDICA EN IMPLANTES COCLEARES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 14/03/2020</b>	<b>Fin del tema: 20/05/2020</b>
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	41
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	32
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción	
J.R.Gallardo Ruiz / J.L.Gallego Ortega	Manual de logopedia escolar ¿ un enfoque practico¿,	EDICIONES ALJIBE				
AMAT, M.TERESA; PUJOL,M.CARMEN	IMPLANTE COCLEAR. CUADERNO DE EJERCICIOS DE REHABILITACION	CENTRO DE IMPLANTES COCLEARES Y AUDIOFONOLOGIA				
AMAT, Mª TERESA	LA DOCENCIA Y EL IMPLANTE COCLEAR	AICE (Asociación de implantados cocleares de España)				
C.E.A.F	Guía para la valoración integral del niño con discapacidad auditiva	Ministerio de trabajo y asuntos sociales				
Comisión de expertos del comité español de audiófonaología-CEAF-Real Patronato sobre Discapacidad	IMPLANTES COCLEARES	ED: Real Patronato sobre Discapacidad				
Comité de expertos CEAF	LA CORRECCION PROTÉSICA EN NIÑOS	REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD				

FIAPAS (Jáudenes,C. y Patiño,I)	DOSSIER DIVULGATIVO PARA FAMILIAS CON HIJOS/AS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. INFORMACION BASICA	Confederacion Española de Familias de Personas Sordas.	Madrid	2007
J.M.GOROSPE AROCENA,M.GARRIDO GALLEGO, J.VERA GIMENEZ,J.MÁLAGA GUERRERO	Valoracion de la deficiencia y la discapacidad en los trastornos del lenguaje, el habla y la voz.	Ministerio de trabajo y asuntos sociales		
MARCO,J Y MATEU,S	Libro blanco sobre hipoacusia. Deteccion Precoz de la hipoacusia en recién nacidos	CODEPEH,Ministerio de Sanidad y Consumo	Madrid	2003
Peña-Casanova,Jordi	Manual de Logopedia Guia para la atención educativa del alumnado con deficiencia auditiva	Ed. MASSON Junta de Extremadura		