UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO
Código: 32335
Tipología: PROYECTO
Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: 4
Duración: SD
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: blog.uclm.es/beatrizmartin
Bilingüe: N

Profesor: **GEMA DE LAS HERAS MINGUEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.16	PSICOLOGÍA	5641	gema.heras@uclm.es	1ºC. Miércoles de 16 a 18 y jueves de 12 a 14 2ºC. Lunes de 17 a 19 y martes de 11,30 a 13,30

Profesor: **BEATRIZ MARTIN DEL CAMPO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.17	PSICOLOGÍA	5634	beatriz.martin@uclm.es	Miércoles y jueves de 10 a 13 h.

Profesor: **MANUELA MARTINEZ LORCA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	martes y jueves de 12.00-14.00

Profesor: **ALICIA MOHEDANO MORIANO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad deTerapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Viernes:9.00-13.00 y Lunes:11.30-13.30

Profesor: **ESTHER MORALEDA SEPULVEDA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.19	PSICOLOGÍA	5662	Esther.Moraleda@uclm.es	Miércoles de 10 a 14h y de 16 a 20h

2. REQUISITOS PREVIOS

Para presentar el Trabajo Fin de Grado (TFG) para su evaluación será necesario tener aprobadas todas las asignaturas del Grado y disponer de la autorización del director/a asignado/a.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia consistirá en un proyecto de intervención, un proyecto de investigación, una revisión sistemática de bibliografía vinculada a la logopedia o la elaboración de un producto de valor para la profesión dentro de un rango de líneas de TFG ofrecidas por el profesorado. La evaluación de este trabajo tomará en consideración el abordaje adecuado de problemáticas metodológicas, epistemológicas, disciplinares y prácticas. Hay que tener en cuenta que el TFG supone la síntesis final de los conocimientos adquiridos durante el grado y supone una oportunidad para que el y la estudiante desarrolle en profundidad un tema de su elección. El producto final debe suponer una aportación original en la que el estudiante demuestre su capacidad para argumentar su postura ante un tribunal de expertos.

Cada estudiante debe organizar, jerarquizar e integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos y desarrollados en los bloques de formación siguientes:
Fundamentos biológicos, psicológicos, lingüísticos, educativos y metodológicos de la Logopedia
Clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz, la audición y las funciones orales no verbales.
Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico; conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación, así como los documentos y materiales propios de la evaluación logopédica.
Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica. Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento. Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención en diferentes ámbitos.
Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; La profesión de logopeda; La Historia de la Logopedia; La deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
E23	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
E24	Adquirir formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
E27	Elaborar y presentar un Proyecto de Fin de Grado en el que se integren los contenidos formativos y las competencias adquiridas.

G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para adquirir e integrar conocimiento práctico para la evaluación logopédica.

Capacidad para desarrollar la actuación profesional en los entornos donde se desarrolla la práctica.

Capacidad para desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones y auto-regulación del aprendizaje.

Capacidad para desarrollar un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).

Capacidad para elaborar y presentar un Proyecto Fin de Grado en el que se integren los contenidos formativos y competencias adquiridas a lo largo del Grado.

Capacidad para realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.

Capacidad para seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y comunicación.

Capacidad y habilidad para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.

6. TEMARIO

Tema 1: Tutoría inicial

- **Tema 1.1** Acuerdo tutorial y compromiso de trabajo
- **Tema 1.2** Discusión y delimitación del tema elegido
- **Tema 1.3** Guía de la búsqueda bibliográfica para indagar sobre el tema elegido

Tema 2: Reuniones de trabajo

Tema 3: Entrega primer borrador

Tema 4: Entrega manuscrito revisado

Tema 5: Revisión final del TFG

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En las reuniones de trabajo han de tratarse:

- Establecimiento de los objetivos de trabajo

- Métodos de investigación, revisión o intervención: Elección del método a usar, planteamiento del problema y/o de las hipótesis, fases en el proceso, técnicas de recogida de datos (en su caso), etc.

- Facilitación de los documentos relacionados con la ética y deontología profesional, que permita a los estudiantes iniciar la recogida de datos en su caso.

- Facilitación de la guía del estudiante y de las plantillas de las distintas modalidades de TFG. En caso de que el TFG adopte una modalidad no establecida, se debe facilitar guía para adaptar las plantillas existentes.

- Revisión de los borradores del TFG

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.5	12.5	N	-	Exposición de ideas, argumentos generales y orientaciones para el trabajo guiado por el/la tutor/a del TFG. Resolución de dudas y discusión con el grupo e individualmente. Firma del contrato tutorial con el/la tutor/a.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.5	12.5	S	N	Presentación de borradores a/a la tutor/a. Exposición del trabajo realizado y acuerdo sobre objetivos y pasos siguientes. Orientación sobre búsqueda bibliográfica, referencias, formato del trabajo y escritura académica.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		2	50	N	-	Lectura individual de artículos de investigación u otros materiales relacionados con el tema del trabajo. Discusión en tutoría. Integración de la información analizada en las lecturas para la elaboración del TFG.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E10 E17 E22 E23 E24 E25 E26 E27 G06 G07 G08	3	75	S	N	Desarrollo de un trabajo monográfico aplicando los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del grado.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 1					**Horas totales de trabajo presencial: 25**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5					**Horas totales de trabajo autónomo: 125**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	100.00%	100.00%	El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación.

Evaluación no continua:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El TFG será evaluado por un tribunal compuesto por tres profesores del Grado que valorarán la superación de todas las competencias asociadas con el Grado de Logopedia. El estudiante y el profesorado dispondrán de las correspondientes rúbricas como criterios de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.

Tema 1 (de 5): Tutoría inicial

Actividades formativas	**Horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5

Periodo temporal: Primera quincena de febrero

Grupo 60:

Inicio del tema: 01-02-2021 **Fin del tema:** 23-07-2021

Tema 2 (de 5): Reuniones de trabajo

Actividades formativas	**Horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10

Periodo temporal: Hasta el 27 de abril

Grupo 60:

Inicio del tema: 15-02-2021 **Fin del tema:** 30-04-2021

Comentario: Debido a la coincidencia de este período con las estancias prácticas se recomienda mantener un estrecho contacto por correo electrónico con el tutor o tutora del TFG

Tema 3 (de 5): Entrega primer borrador

Actividades formativas	**Horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30

Grupo 60:

Inicio del tema: 01-05-2021 **Fin del tema:** 16-05-2021

Tema 4 (de 5): Entrega manuscrito revisado

Actividades formativas	**Horas**
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20.5

Grupo 60:

Inicio del tema: 17-05-2021 **Fin del tema:** 27-06-2021

Tema 5 (de 5): Revisión final del TFG

Actividades formativas	**Horas**

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	9.5
Periodo temporal: Hasta el 14 de junio	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30-06-2021	**Fin del tema:** 25-07-2021

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	75
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Comisión de TFG de Logopedia	Trabajo de Fin de Grado de Logopedia: Guía para estudiantes		Talavera de la Reina		2016	