



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCESOS PSICOLÓGICOS DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	Código: 32305
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MANUELA MARTINEZ LORCA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	martes y jueves de 12.00 a 14.00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesita ningún requisito previo por parte del alumnado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de la formación básica que el alumnado tiene que recibir en 1º del Grado de Logopedia por ser una disciplina afín y muy relacionada con asignaturas posteriores, así como, por estar muy vinculada con la profesión del Logopeda.

Esta asignatura tiene una estrecha relación con dos asignaturas de 1º, a saber, Introducción a los procesos psicológicos básicos y Psicología de la Educación. Igualmente, en 4º curso, esta asignatura se verá muy vinculada con Intervención en atención temprana.

La intención de esta asignatura es que el futuro logopeda conozca y profundice en los cambios que tienen lugar en la evolución de la persona en sus aspectos físicos, psicológicos, cognitivos, sociales, emocionales desde el momento de sus concepción hasta la vejez, y reflexionar sobre como estos cambios pueden determinar las conductas y comportamientos humanos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E23	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Que los alumnos hayan adquirido conocimientos acerca del desarrollo humano (a nivel físico, cognitivo y psicológico) a lo largo de su evolución (desde el nacimiento hasta la muerte), así como, los distintos enfoques teóricos que explican éste.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción a la psicología del desarrollo
- Tema 2: El origen del desarrollo humano
- Tema 3: Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar)
- Tema 4: Desarrollo humano (adolescencia)
- Tema 5: Desarrollo humano (edad adulta)
- Tema 6: Desarrollo humano (edad tardía)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.32	8	S	S	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.88	22	S	S	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma moodle
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	S	Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.6	40	S	S	Exploración individual por los alumnos de fuentes bibliográficas y de internet para resolver el caso presentado, así como, desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, toma de decisiones, planificación, lectura crítica, capacidad de expresión escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.52	38	S	S	Realización de un EXPOSICIÓN GRUPAL de un tema relacionado con lenguaje
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.28			Horas totales de trabajo presencial: 32				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.72			Horas totales de trabajo autónomo: 118				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	
Portafolio	20.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40%

Evaluación no continua:

Examen: 100%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Introducción a la psicología del desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10

Grupo 60:	
Inicio del tema: 28/01/2021	Fin del tema: 11/02/2021
Grupo 61:	
Inicio del tema: 30/01/2020	Fin del tema: 13/02/2020
Tema 2 (de 6): El origen del desarrollo humano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17/02/2021	Fin del tema: 25/02/2021
Grupo 61:	
Inicio del tema: 19/02/2020	Fin del tema: 27/02/2020
Tema 3 (de 6): Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03/03/2021	Fin del tema: 18/03/2021
Grupo 61:	
Inicio del tema: 04/03/2020	Fin del tema: 19/03/2020
Tema 4 (de 6): Desarrollo humano (adolescencia)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 24/03/2021	Fin del tema: 15/04/2021
Tema 5 (de 6): Desarrollo humano (edad adulta)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21/04/2021	Fin del tema: 05/05/2021
Tema 6 (de 6): Desarrollo humano (edad tardía)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06/05/2021	Fin del tema: 13/05/2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Berger, K.	Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		2007	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo. Adultez y vejez	Panamericana	Madrid		2001	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		1997	
Berk, L.	Desarrollo del niño y del adolescente	Prentice-Hall	Madrid		1999	
Bermúdez, M ^a .P. y Bermúdez, A. M ^a .	Manual de psicología infantil	Biblioteca nueva	Madrid		2004	
Cyrułnik, B	Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida.	Gedisa	Barcelona		2006	

González, Carlos	Bésame mucho : cómo criar a tus hijos con amor	Temas de Hoy		84-8460-262-1	2003
González, Carlos	Un regalo para toda la vida : guía de la lactancia materna	Temas de Hoy		978-84-8460-531-7	2009
Jové, Rosa	Dormir sin lágrimas : dejarle llorar no es la solución	La Esfera de los Libros		978-84-9734-647-4	2010
Jové, Rosa	La crianza feliz : cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6	La Esfera de los Libros		978-84-9734-816-4	2009
Marchesi, A; Carretero, M. y Palacios, J.	Psicología evolutiva I, II y III	Alianza	Madrid		1990
Piaget, J.	Seis estudios de psicología	Seix Barral	Barcelona		1977
Vygotsky, L.S	El desarrollo de los procesos psicológicos superiores	Crítica	Brcelona		2000