UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLURILINGÜISMO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE
Código: 32336
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 4.5
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MANUELA MARTINEZ LORCA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	martes y jueves de 12.00 a 14.00

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado y superado las asignaturas de "Psicología del desarrollo"; "Procesos psicológicos de adquisición del lenguaje"; "Psicología de la educación"; "Fundamentos educativos de la logopedia".

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, de marcada tradición académica, aparece en el Plan de Estudios del Grado de Logopedia como materia optativa a cursar en 3º dada su relevancia e importancia para la formación teórica y práctica de los y las logopedas.

Se trata de fundamentar teóricamente todo lo que tiene que ver con los procesos de adquisición del lenguaje en aquellas situaciones donde se produce la adquisición de dos lenguas, bien por deberse a un bilingüísmo precoz o tardío.

Los y las estudiantes tienen que estar familiarizados con esta asignatura analizando los diferentes aspectos de una situación de contacto de lenguas, no solo por la inmensa riqueza personal que supone, sino también por las dificultades y complejidades que puede entrañar tal situación de simultaneidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en alguna de las áreas específicas que incluyen las asignaturas optativas.

6. TEMARIO

Tema 1: Bases teóricas y conceptuales
Tema 2: Desarrollo y adquisición del lenguaje en contextos bilingües
Tema 3: Procesos mentales y comportamentales
Tema 4: Sociedades de lenguas en contacto
Tema 5: Evaluación e intervención

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	S	S	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma informática moodle.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.64	16	S	S	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 6 miembros resolviendo actividades formativas en grupo donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0	0	S	S	Exposición oral de un artículo científico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.82	20.5	S	S	Exploración individual por los alumnos de fuentes bibliográficas y de Internet para resolver el caso presentado,así como, desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, toma de decisiones, planificación, lectura crítica y capacidad de expresión escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	S	Estudio y preparación de una prueba de integración de conocimientos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.56	14	S	S	Lectura y sintesis de artículos científicos.
Total:			**4.5**	**112.5**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.32			**Horas totales de trabajo presencial: 58**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.18			**Horas totales de trabajo autónomo: 54.5**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Prueba final	40.00%	100.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

ABP: 40%
Exposición oral: 20%
Prueba de integración de conocimientos: 40%

Evaluación no continua:

Examen: 100%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

ABP: 40%
Exposición oral: 20%
Prueba de integración de conocimientos: 40%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 5): Bases teóricas y conceptuales

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4

Grupo 60:

Inicio del tema: 16/09/2020 **Fin del tema:** 30/09/2020

Tema 2 (de 5): Desarrollo y adquisición del lenguaje en contextos bilingües

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07/10/2020	**Fin del tema:** 21/10/2020

Tema 3 (de 5): Procesos mentales y comportamentales	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28/10/2020	**Fin del tema:** 04/11/2020

Tema 4 (de 5): Sociedades de lenguas en contacto	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11/11/2020	**Fin del tema:** 25/11/2020

Tema 5 (de 5): Evaluación e intervención	
Actividades formativas	**Horas**
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02/12/2020	**Fin del tema:** 16/12/2020

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abdelilah-Bauer, Barbara	El desafío del bilingüismo : crecer y vivir hablando varios	Morata		978-84-7112-523-1	2007	
Baker, Colin	Fundamentos de educación bilingüe y bilingüismo	Cátedra		84-376-1522-4	1997	
Fantini, A.	La adquisición del lenguaje en un niño billingüe			84-254-1212-9	1982	
Harding-Esch, E	La familia bilingüe: guía para padres			84-8323-361	2003	
MOYA, Gonzalo	Bilingüísmo y trastornos del lenguaje en España	Saltes		84-85234-06-5	1977	
Siguan, M	Bilingüísmo y lenguas en contacto	Alianza editorial	Madrid	84-206-6767	2001	
Vinagre, M	El cambio de código en la conversación bilingüe			84-7635-617	2005	