UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA INFANTIL.
Código: 15321
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)
Curso académico: 2020-21
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **RAQUEL POYATOS LEON** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4672	raquel.poyatos@uclm.es	Lunes y miércoles de 10 a 11h y de 13 a 15h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Sin embargo es recomendable haber cursado: Anatomía, Fisiología y Fundamentos de Enfermería

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Enfermería infantil, forma parte junto con la asignatura Enfermería Maternal, de la materia troncal del plan de estudios de grado en Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería.

La Enfermeria Infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Salud Pública, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud.

La Enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al estudiante adquirir los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños, en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños a lo largo de su proceso de desarrollo tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente como teniendo en cuenta la familia y el entorno social en el que el niño crece.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño dentro de un entorno social, familiar, cultural etc que condiciona su salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente

Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos

Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.

Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la enfermería infantil

Tema 2: Periodo de transición. Adaptación a la vida extrauterina

Tema 3: Recién nacido normal

Tema 4: Recién nacido de alto riesgo y problemas de salud mas frecuentes en el periodo neonatal

Tema 5: Alimentación infantil

Tema 6: Crecimiento y desarrollo

Tema 7: Problemas de salud durante la infancia

Tema 8: La hospitalización del niño

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A19 A23	1.2	30	S	N	Aula en las que la profesora centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumno puede apoyarse también en las horas de tutoría.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	N	Actividad que se desarrolla en el aula con la totalidad de alumnos divididos en grupos que elaboraran un tema que luego expondrán al resto de compañeros
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	N	El grupo plenario se desdobla en 5 grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A05 A06 A13 A14 A19	0.24	6	S	S	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso enseñanza-aprendizaje.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A19 C01 C02 C03 C04 C05 C06	2.4	60	S	N	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 A06 A13 A14 A19	0.8	20	S	S	Consiste en la elaboración de informes, trabajos o una memoria, todo ello relacionado con las actividades teorico prácticas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A19 B03 C01 C05	0.4	10	S	N	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma, para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador Total: 6.00150.00 Créditos totales de trabajo presencial: 2.40 Horas totales de trabajo presencial
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A13 A14 A19 B03 C02	0.16	4	S	S	Versará sobre la totalidad de la asignatura
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de informes, trabajos o una memoria relacionada con las actividades teorico prácticas
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Esta nota se obtiene con la presentación oral de trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre.
Prueba final	70.00%	0.00%	Se realizará una prueba objetiva, tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Es necesario obtener un 5 sobre 10 para sumar el resto de las notas. Para los alumnos que no asistan a las actividades obligatorias, además del examen tipo test tendrán que realizar un trabajo previo acuerdo con las profesoras.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

CALIFICACIÓN FINAL: (Nota de la presentación oral de temas x 0,2) + (Nota de la evaluación de la memoria de prácticas x 0,1) + (Nota del examen final x 0,7).

Para poder realizar los cálculos anteriores es necesario obtener, como mínimo un 5 sobre 10, en la prueba final.

Para aprobar la asignatura el resultado de la suma anterior debe ser igual o superior a 5.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores.

Se tendrán que examinar de toda la teoría y se les guardará la nota obtenida en el resto de sistemas de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.

Tema 1 (de 8): Introducción a la enfermería infantil

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Periodo temporal: primer cuatrimestre

Grupo 30:

Inicio del tema: 30-09-2020 **Fin del tema:** 18-12-2020

Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.

Tema 2 (de 8): Periodo de transición. Adaptación a la vida extrauterina

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: primer cuatrimestre

Grupo 30:

Inicio del tema: 30-09-2020 **Fin del tema:** 18-12-2020

Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.

Tema 3 (de 8): Recién nacido normal

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: primer cuatrimestre

Grupo 30:

Inicio del tema: 30-09-2020 **Fin del tema:** 18-12-2020

Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.

Tema 4 (de 8): Recién nacido de alto riesgo y problemas de salud mas frecuentes en el periodo neonatal

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-09-2020	**Fin del tema:** 18-12-2020
Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.	

Tema 5 (de 8): Alimentación infantil	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-09-2020	**Fin del tema:** 18-12-2020
Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.	

Tema 6 (de 8): Crecimiento y desarrollo	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-09-2020	**Fin del tema:** 18-12-2020
Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.	

Tema 7 (de 8): Problemas de salud durante la infancia	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-09-2020	**Fin del tema:** 18-12-2020
Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.	

Tema 8 (de 8): La hospitalización del niño	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Periodo temporal: primer cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-09-2020	**Fin del tema:** 18-12-2020
Comentario: La planificación podrá verse modificada por necesidades docentes.	

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero, María José	Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pe	Eslsevier		978-84-8086-862-4	2012	
Alario, Anthony J.	Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico / Asociación Española de Pediatría http://www.aeped.es	Elsevier,		978-84-458-1326-3	2010	http://www.aeped.es

Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria http://www.aepap.org				http://www.aepap.org
Manual de lactancia materna : de la teoría a la práctica /	Editorial Médica Panamericana,	978-84-7903-972-1	2016	
Manual de neonatología /	Lippincott Williams & Wilkins,	978-84-15419-57-0	2012	
Pediatría en atención primaria /	Elsevier-Masson,	978-84-458-2043-8	2013	
Tratado de Pediatría / Manuel Moro Serrano, Serafín Málaga G	Editorial Médica Panamericana,	978-84-9835-725-7 (o	2014	