



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ARABE III	<b>Código:</b> 66037
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 26
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ROSARIO MONTORO MURILLO</b> - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 11.30 a 13.00 h. Miércoles online de 11.30 a 14.30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe II

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés de la UCLM.

Para la relación detallada del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado de Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-Inglés.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2+.

Haber adquirido una pronunciación y una entonación claras y naturales.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.

Comprender con facilidad interacciones de un cierto grado de complejidad y seguir el ritmo de discusiones sobre temas diversos, incluyendo aspectos formales, abstractos y desconocidos.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores**

**Tema 2: El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?**

**Tema 3: El subjuntivo. Partículas más frecuentes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.**

**Tema 4: Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.**

**Tema 5: Imperativo**

**Tema 6: La expresión de la posesión: tener o no tener.**

**Tema 7: El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.**

**Tema 8: El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		1.04	26	S	N	Actividades sobre lengua árabe
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	Evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2	30	S	N	Explicación de temas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	0.4	10	S	N	Lectura de artículos sobre el mundo árabe
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	1.12	28	S	N	Realización de ejercicios de lengua árabe
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	2.08	52	S	N	Actividades sobre lengua árabe
<b>Total:</b>		<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	0.00%	0.00%	
Examen teórico	0.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios hechos en el aula, la entrega de prácticas, la asistencia a tutorías y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba de progreso en clase que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Si las autoridades sanitarias determinaran nuevo confinamiento, se hará una enseñanza teórica-práctica online a través de la plataforma TEAMS y los criterios de evaluación aparecerán en la adenda de la asignatura de Lengua Árabe III

#### Evaluación no continua:

Habrà un examen final escrito que comprenderà todo el temario (70%), ademàs de una prueba oral (30%)

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

E la convocatoria extraordinaria habrà un examen final escrito que comprenderà todo el temario (70%), ademàs de una prueba oral (30%)

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 8): Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en los cursos anteriores</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
<b>Periodo temporal: 1 semana</b>	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema: 14-09-2020</b>	<b>Fin del tema: 16-09-2020</b>
<b>Comentario:</b> Organización de la asignatura. Repaso de los contenidos vistos en el curso anterior	
<b>Tema 2 (de 8): El futuro. Preguntar acerca del futuro: ¿qué haré mañana?</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
<b>Periodo temporal: 1 semana</b>	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema: 21-09-2020</b>	<b>Fin del tema: 23-09-2020</b>
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 2 y clases prácticas.	
<b>Tema 3 (de 8): El subjuntivo. Partículas más frecuetes. Negación del futuro. Las oraciones subordinadas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 07-10-2020
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 3 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
<b>Tema 4 (de 8): Apocopado. Partículas más frecuentes. La prohibición.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 21-10-2020
<b>Comentario:</b> Exposición del tema 4 y clases de prácticas	
<b>Tema 5 (de 8): Imperativo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-11-2020
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 5 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
<b>Tema 6 (de 8): La expresión de la posesión: tener o no tener.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-11-2020
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 6 y clases prácticas.	
<b>Tema 7 (de 8): El relativo: sentido y esquemas. Su empleo y sintaxis.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 09-12-2020
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 7 y clases prácticas.	
<b>Tema 8 (de 8): El verbo Laysa. Negación de la oración nominal.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Comentario:</b> Explicación del tema 8 y clases prácticas. Entrega de prácticas El 19 diciembre realización de prueba	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	52
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	26
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	