



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SALUD PÚBLICA	Código: 50323
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2020-21
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANGEL HERNÁNDEZ ESCULTA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.2	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Angel.Hernandez@uclm.es	
Profesor: ÁNGEL HERNÁNDEZ ESCULTA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.2	derecho del trabajo y trabajo social		Profesor.AHEsculta@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Salud Pública está ubicada dentro de la materia de "Salud, dependencia y vulnerabilidad social", que a su vez se inserta dentro del módulo "Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" de la Titulación.

La salud ha sido definida por la Organización Mundial de la Salud en 1948 "como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente como la ausencia de enfermedad". El reconocimiento de este componente social como básico para alcanzar la condición de salud fue desarrollado en las décadas posteriores por diferentes autores, reconociéndose en la actualidad cuatro grandes grupos de determinantes de la salud: la biología humana, el medio ambiente, los estilos de vida y el sistema de cuidados de salud. El trabajador social desarrolla un papel fundamental en este campo, analizando los determinantes sociales, buscando la población más desfavorecida, siempre más sensible a los problemas de salud y ofreciendo recursos y alternativas, dentro de los imprescindibles equipos multidisciplinares que se conforman alrededor de la Salud Pública, que es la disciplina que se ocupa de arbitrar la respuesta colectiva que la sociedad en su conjunto debe desarrollar para alcanzar los mejores niveles de salud posibles.

La asignatura "Salud Pública" está, pues, en contacto con otras muchas asignaturas de los estudios de grado, por su carácter transversal y ofrece unos conocimientos y dotación de habilidades y actitudes a los futuros profesionales de trabajo social, uno de cuyos ámbitos de actividad es precisamente el sector sanitario, tanto en la atención primaria como especializada. La asignatura salud pública se enmarca en el módulo "procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" y dentro del mismo en la materia "salud, dependencia y vulnerabilidad social" del plan de Grado de Trabajo Social en la Universidad de Castilla-La Mancha.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo social, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.

Conoce y comprende las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.

Es capaz de identificar y valorar las necesidades sociales relacionadas con los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las

estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.

6. TEMARIO

Tema 1: El marco de la salud pública: conceptos. Organización del sistema de salud.

Tema 2: Técnicas, herramientas y disciplinas asociadas a la Salud Pública

Tema 3: Programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

Tema 4: El Trabajador Social en los diferentes ámbitos de la salud

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CE06 CE11	1.6	40	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03 CE02 CE06	1	25	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CE02	0.8	20	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB03 CE02 CE06	0.6	15	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB01 CB03 CE02 CE06 CE11	2	50	S	N	Estudio de casos, de campo y búsqueda documental
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Realización de examen escrito, correspondiente a la parte teórica de la asignatura. Es necesario obtener una cualificación de 4.5 en el examen para optar a valorar los demás elementos de la evaluación continua.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Presentación de ejercicios y casos prácticos realizados en las clases, tanto individuales como grupales. Participación activa del alumno en clase y en tutoría.
Portafolio	40.00%	0.00%	Realización de entregas de actividades prácticas de la asignatura (lectura crítica de artículos, búsquedas de información, diseño y exposición de Proyecto de Educación para la Salud). Han de estar hechas todas las entregas para su valoración.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El sistema de evaluación y calificación será continuado y dará como resultado una nota individual para cada estudiante, que podrá variar entre 0 y 10, y en la que el estudiante deberá demostrar las competencias aprendidas durante el curso. Cada una de las diferentes metodologías empleadas tendrán una ponderación determinada, de acuerdo con los siguientes porcentajes para cada metodología de evaluación:

Examen escrito: 40%.

Portafolios: 40%

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase: 20%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen escrito: 100% calificación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): El marco de la salud pública: conceptos. Organización del sistema de salud.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 4): Técnicas, herramientas y disciplinas asociadas a la Salud Pública	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Tema 3 (de 4): Programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Tema 4 (de 4): El Trabajador Social en los diferentes ámbitos de la salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	16
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	11
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	25
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Silvia Vázquez González, Blanca Guadalupe Cid de León Bujanos, Josefina Pimentel Martínez	La práctica del Trabajo Social en salud desde la perspectiva de los modelos de intervención https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4594756.pdf			2173-0512	2014	
Ashton, John	La nueva salud pública : la experiencia de Liverpool	Masson SG		84-311-0529-1	1990	
Hernández Aguado, Ildelfonso et al	Manual de epidemiología y salud pública : para grados en cie	Médica Panamericana		978-84-9835-358-7	2013	
Martínez González, Seguí Gómez y Carlos Chillerón	Compendio de Salud Pública 2ª edición	Ulzama	Pamplona		2011	
Mckeown, Thomas	Los orígenes de las enfermedades humanas	Triacastela		84-95840-25-1	2006	
Mondragón, Jasone y Trigueros, Isabel	Cover Image Guardar Citar Correo electrónico Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud	Siglo XXI			1999	
PINEAULT, Raynald	La planificación sanitaria : conceptos, métodos, estrategias	SG ; Masson		84-311-0468-6	1999	
Patricia Tschorne	Dinámica de grupo en trabajo social , atención primaria y salud comunitaria	Amarú		9788486368753	199	
Piédrola Gil, Gonzalo	Medicina preventiva y salud pública	Masson		978-84-458-1913-5	2008	

Restrepo, Helena E.	Promocion de la salud : cómo construir vida saludable	Panamericana	958-9181-55-4	2001
SIGERIST, Henry E.	Civilización y enfermedad	Fondo de Cultura Económica	968-16-2736-9	1987
Sigerist, Henry E.	Hitos en la historia de la salud pública	Siglo XXI	968-23-1047-4	1998