



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> CIENCIA POLÍTICA	<b>Código:</b> 50301
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4630	silvia.avellaneda@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Siendo una asignatura de primer curso no es exigible ningún requisito previo.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Ciencia Política permite que los estudiantes comprendan y analicen el alcance y consecuencias de las decisiones políticas; entiendan y conozcan las instituciones políticas, los mecanismos del poder y decisión políticos. Y persigue, por último que los estudiantes sean capaces de analizar la práctica, estructura y procesos políticos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, socio sanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Entiende y conoce las instituciones políticas, los mecanismos del poder y decisión políticos.

Es capaz de analizar la práctica, estructura y procesos políticos.

Comprende y analiza el alcance y consecuencias de las decisiones políticas

#### Resultados adicionales

Conoce de la importancia que para los profesionales de la intervención social poseen los principios y valores de la Constitución y el respeto, protección y promoción de todos los derechos humanos.

Comprende que los derechos deben inspirar el diseño, puesta en práctica y evaluación de las intervenciones sociales.

Comprende que no es posible hablar de un proyecto de intervención eficaz sin respeto a la dignidad de las personas y sus derechos.

Es capaz de reflexionar sobre las distintas dimensiones del poder.

Es capaz de analizar con espíritu crítico el funcionamiento de las instituciones políticas en un sistema democrático.

Comprende la importancia de la participación de los ciudadanos, en el diseño, puesta en práctica y evaluación de los proyectos que lleven a cabo los profesionales de Trabajo Social, en nuestro Estado Social y Democrático de Derecho.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Ciencia política: Realidad política.**

**Tema 2: Conocimiento político. Hechos y fenómenos políticos.**

**Tema 3: Actores, estructuras, ideologías y poder.**

**Tema 4: Comportamiento, estructuras y procesos políticos.**

**Tema 5: Evolución política. Estado de Derecho. Constitucionalismo.**

**Tema 6: Democracia. Constitución española de 1978.**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El título y contenido de las sesiones en las que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CE11 CG08	1.52	38	N	-	Aprendizaje basado en problemas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CB04 CE11 CG08	0.88	22	S	N	Resolución de problemas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 CE11 CG08	1.4	35	N	-	Autoaprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CB03 CB04 CE11 CG08	1.4	35	S	N	Trabajo dirigido o autorizado
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB03 CB04 CE11 CG08	0.8	20	S	N	Aprendizaje cooperativo o colaborativo
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Examen escrito. Preguntas de desarrollo y respuesta breves. Para superar la asignatura hay que aprobar la parte teórica.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Lectura de artículos y reseña. Elaboración de informes y comentarios
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Valoración de la participación y aprovechamiento en clase.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La asignatura se podrá superar realizando y superando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen final el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

##### Evaluación no continua:

La prueba final tendrá una ponderación de un 40%, y la resolución de casos y problemas un 40%. Las actividades de autoevaluación y coevaluación un 20%.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen único, tanto para alumnos que han seguido la evaluación continua como para los que no. En dicho examen se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos que conforman el programa de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Ciencia política: Realidad política.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
<b>Periodo temporal: 1ª a 3ª semana</b>	
<b>Tema 2 (de 6): Conocimiento político. Hechos y fenómenos políticos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	4
<b>Periodo temporal: 4ª a 5ª semana</b>	
<b>Tema 3 (de 6): Actores, estructuras, ideologías y poder.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
<b>Periodo temporal:</b> 6ª a 8ª semana	
<b>Tema 4 (de 6): Comportamiento, estructuras y procesos políticos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
<b>Periodo temporal:</b> 9ª a 11ª semana	
<b>Tema 5 (de 6): Evolución política. Estado de Derecho. Constitucionalismo.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	6
<b>Periodo temporal:</b> 12ª a 13ª semana	
<b>Tema 6 (de 6): Democracia. Constitución española de 1978.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	6
<b>Periodo temporal:</b> 14ª a 15ª semana	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	22.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN		Año	Descripción
Locke John	Ensayo sobre el gobierno civil	Aguilar	Madrid		1973	
Berardi Franco	La fábrica de la infelicidad. Nuevas formas de trabajo y movimiento global.	Traficante de Sueños	Madrid.		2003	
Brieva Miguel	Lo que me está pasando. Diarios y delirios de un joven emperdedor	Penguin Random House	Barcelona		2015	
COLECTIVO	Explotación y Liberación de la mujer	A. REDONDO	Barcelona		1969	
Castioradis C. & Cohn-Bendit	De la Ecología a la Autonomía	Mascarón	Barcelona		1981	
Galeano, Eduardo	Ser como Ellos	Siglo XXI	Buenos Aires		1992	
García-Pelayo, Manuel	Las transformaciones del Estado contemporáneo	Alianza	Madrid	84-206-2196-X	2005	
Germaine Greer	La Mujer Completa	Kairós	Barcelona		2000	
Held, David	Democracy and the Global Order: From the Modern State to cosmopolitan governance	Stanford University Press	Stanford	9780804726870	1995	
Held, David	La democracia y el orden global : Del Estado moderno al gobierno cosmopolita.	Paidós	84-493-0436-9		2002	
Herman Heller	Teoría del Estado	FCE	México		1971	
Hix S and Whiting M.	Introduction to political science	University of London	London		2012	
Jean J. Chevalier	Los grandes textos políticos desde Maquiavelo hasta nuestros días.	Aguilar	Madrid		1974	
Locke John	Second Treatise of Government	Printed for Thomas Tegg	Dublin		1823	Prepared by Rod Hay for the McMaster University Archive of the History of Economic Thought.
<a href="http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/locke/government.pdf">http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/locke/government.pdf</a>						

Marta Sanz	No tan incendiario	Periférica	Madrid		2014
Marx Karl and Engels Frederick	Manifiesto of the Communist Party	Progress Publishers	Moscow		1969
	<a href="https://www.marxists.org/archive/marx/works/download/pdf/Manifiesto.pdf">https://www.marxists.org/archive/marx/works/download/pdf/Manifiesto.pdf</a>				
Marx, Karl & Federich Engels	El manifiesto comunista	Ayuso	Madrid	84-7339-207-7	1977
	Une édition électronique réalisée à partir du livre de Montesquieu, De l'Esprit des lois (1748). Genève, Barillot.				
Montesquieu	L'Esprit des lois (1748)		Quebec		2002
	<a href="http://classiques.uqac.ca/classiques/montesquieu/de_esprit_des_lois/partie_1/esprit_des_lois_Livre_1.pdf">http://classiques.uqac.ca/classiques/montesquieu/de_esprit_des_lois/partie_1/esprit_des_lois_Livre_1.pdf</a>				
Montesquieu	El espíritu de las leyes	Tecnos	Madrid		1972
Murillo Ferrol, Francisco	Estudios de sociología política	Tecnos	Madrid	84-309-0063-2	1989
PAYE Olivier	Science politique	Université Saint-Louis	Bruxelles		2013
	<a href="http://www.usaintlouis.be/data1/supports_cours/3198.pdf">http://www.usaintlouis.be/data1/supports_cours/3198.pdf</a>				
POWELL CHARLES	España en democracia.1975- 2000	Plaza&Janés	Barcelona		2001
Paolo Freire e Ira Shor	Miedo y Osadía.	Siglo XXI	Madrid		2016
Peter Heintz	Los prejuicios sociales	Tenos	Madrid		1968
Pierre Bordieu.	Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal.	Anagrama	Barcelona		1999
RODRÍGUEZ CABRERO, G.	El Estado del Bienestar en España: debates, desafíos y retos	Ed. Fundamentos, Madrid,			2004
Rendueles, César.	Capitalismo canalla. Una historia personal del capitalismo a través de la literatura.	Seix Barral.	Barcelona.		2015
Robert Dahl	La Democracia.	Taurus	Buenos Aires	950-511-482-6	1999
S. Hix and M. Whiting	Introduction to political science	University of London	London		2012
	<a href="http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/programme_resources/lse/lse_pdf/subject_guides/ps1172_ch1-4.pdf">http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/programme_resources/lse/lse_pdf/subject_guides/ps1172_ch1-4.pdf</a>				
Sennett Richard	La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.	Anagrama	Barcelona.		2000
Sièyes	¿Qué es el tercer estado?	Alianza	Madrid		1994
Stuart Mill J	Esclavitud femenina.	Tecnos	Madrid		1965
Tocqueville Alexis de	El Antiguo régimen y la revolución	Alianza	Madrid		1982
Tocqueville, Alexis	L Ancien régime et la revolution	Édition électronique réalisée avec le traitement de textes Microsoft Word 2001 pour Macintosh	Quebec		2001
	<a href="http://philoscsoc.ulb.be/scpo/sites/default/files/Contenu/Cours/ancien-regime-et-revolution1.pdf">http://philoscsoc.ulb.be/scpo/sites/default/files/Contenu/Cours/ancien-regime-et-revolution1.pdf</a>				
UNESCO	La science politique contemporaine	Unesco	Paris		1950
	<a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001352/135262fo.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001352/135262fo.pdf</a>				
VALLÈS, Josep M	Ciencia Política: una introducción	Ariel	Barcelona.		2000
Voltaire	Sobre la Tolerancia	Santillana	Madrid		1997
Zygmunt Bauman	En busca de la Política	FCE	México		2001
Águila, Rafael del	Manual de ciencia política	Trotta	Madrid	84-8164-189-8	1997