UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GRAMÁTICA INGLESA II
Código: 66012
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 25 26
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ALICIA BENAVENTE ÁLAMO** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (202)	FILOLOGÍA MODERNA		Alicia.Benavente@uclm.es	

Profesor: **JAVIER SUAREZ LOPEZ** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA		javier.suarezlopez@uclm.es	Lunes de 10 a 12 (con cita previa) Martes de 10 a 11 Jueves de 9 a 10

Profesor: **JAVIER SUAREZ LOPEZ** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		noprofesor1@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Gramática Inglesa I. Tener un nivel B2.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-10	Capacidad para elaborar recensiones.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
PER-7	Compromiso ético.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para redactar en inglés.

Conocimiento a nivel avanzado de las reglas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa, tanto en lo que afecta a la

Conocimiento de los sintagmas oracionales y de los diferentes tipos de oración.

Autonomía e implicación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como desarrollo de su capacidad crítica.

Capacidad de comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.

Capacidad de enfrentarse a las tareas específicas propuestas utilizando las estrategias aplicables a cada situación, ámbito y destinatario, así como los conocimientos adquiridos.

Resultados adicionales

Se espera que el alumno adquiera conocimientos sobre los diferentes tipos de oraciones, su estructura y función, y sepa utilizarlas en diferentes contextos y situaciones.

6. TEMARIO

Tema 1: Exploring the grammar of the clause

Tema 2: Pre-modifiers and post-modifiers

Tema 3: Verb and adjective complement clauses

Tema 4: Adverbials

Tema 5: Word order

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los alumnos han de haber superado la asignatura Gramática Inglesa I y deben también tener un dominio de los diferentes sintagmas y su estructura.

LIBRO DE TEXTO OBLIGATORIO: Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book with answers.

Además, se proporcionará a los alumnos un dossier de ejercicios mediante MOODLE que tambien será evaluado en el examen final.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A-4 D-1 D-2 E-1 I-3 S-1 S-2	1.2	30	N	-	Exposición básica por parte del profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1 D-2 E-1 I-1 I-2 I-3 P-1 S-1 S-2 S-3	1.04	26	N	-	En estas sesiones se corregirán los ejercicios propuestos y se fomentará el debate de los diferentes temas relacionados con dichos ejercicios.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A-4 E-1 S-1 S-3	0.08	2	N	-	El alumno podrá resolver dudas relacionadas con la asignatura así como recibir ayuda para la realización del trabajo escrito.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A-3 A-4 D-1 D-2 E-1 I-1 PER-1 PER-7	0.08	2	N	-	Tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A-3 D-1 E-1 I-1 I-2 P-1 P-10 PER-1 PER-7 S-2	1.2	30	S	S	Elaboración de un trabajo. Las pautas se darán en clase y se publicarán en Moodle al comienzo del cuatrimestre.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	D-2 I-1 I-2 PER-6 S-1	1.2	30	S	S	Preparación de la prueba final de los contenidos del curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	D-1 D-2 I-2 P-1 PER-6 PER-7 S-3	1.2	30	N	-	Realización de los ejercicios que posteriormente se corregirán y se debatirán en clase
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	EVALUACIÓN CONTINUA:El examen tendrá dos partes, una mas centrada en el análisis y teoría y otra mas práctica. Ambas deben ser aprobadas por separado para poder superar la asignatura. EVALUACIÓN NO CONTINUA: El examen constará de tres partes que deben ser aprobadas por separado. Las dos primeras serán iguales a las de la evaluación continua y la tercera constará de ejercicios teórico-prácticos.
Trabajo	20.00%	0.00%	Al comienzo de la actividad lectiva se dará a conocer el formato del trabajo y se colgarán las instrucciones en Moodle.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Pruebas de progreso que se harán en clase al final de cada unidad en grupo o individualmente.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Ambas partes del examen final deberán ser aprobadas (con un mínimo de 50% de los puntos totales) para poder superar la asignatura y poder añadir las notas de las pruebas de progreso y del trabajo.
Suspender una parte el examen implica tener que repetir el examen completo.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota final de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Evaluación no continua:

Las tres partes del examen final deberán ser aprobadas (con un mínimo de 50% de los puntos totales) para poder superar la asignatura.
Suspender una parte del examen implica tener que repetir el examen completo.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota final de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de que se haya aprobado una parte en la ordinaria, la nota NO se guarda en la extraordinaria. Es decir, los alumnos/as tienen que volver a hacer todo el examen, que cuenta el 100% de la nota final.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá variar en función de fiestas locales o actividades imprevistas.

Tema 1 (de 5): Exploring the grammar of the clause

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 15-09-2020	**Fin del tema:** 01-10-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 15-09-2020	**Fin del tema:** 01-10-2020

Tema 2 (de 5): Pre-modifiers and post-modifiers

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 06-10-2020	**Fin del tema:** 22-10-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 06-10-2020	**Fin del tema:** 22-10-2020

Tema 3 (de 5): Verb and adjective complement clauses

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 27-10-2020	**Fin del tema:** 10-11-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 27-10-2020	**Fin del tema:** 10-11-2020

Tema 4 (de 5): Adverbials

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	

Inicio del tema: 10-11-2020	**Fin del tema:** 26-11-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 10-11-2020	**Fin del tema:** 26-11-2020

Tema 5 (de 5): Word order	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26-11-2020	**Fin del tema:** 22-12-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 26-11-2020	**Fin del tema:** 22-12-2020

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Foley and Hall	My Grammar Lab. Upper Intermediate	Pearson Longman			2013	
Downing, A	English Grammar. A University Course	Routledge			2015	