

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL. ANÁLISIS Y METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**Código:** 50321**Tipología:** OBLIGATORIA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)**Curso académico:** 2020-21**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Grupo(s):** 60**Curso:** 2**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N**Profesor:** PATRICIA FERNANDEZ DE CASTRO - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.19	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5637	patricia.fernandez@uclm.es	Martes de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 17.00 Jueves de 13.00 a 16.00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se inserta dentro del Módulo específico de Trabajo social, de carácter obligatorio en el plan de estudios del Título de Grado en Trabajo Social y, dentro de aquél, está ubicada en el grupo de materias sobre Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, que ofrece al alumno la formación necesaria para el desarrollo de las competencias profesionales específicas.

La finalidad de la asignatura es que el alumnado adquiera, sobre la metodología del Trabajo Social, los conocimientos, destrezas y habilidades específicas necesarias para su ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje

Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

6. TEMARIO**Tema 1: el TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	1.12	28	N	-	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CG02 CG03	0.16	4	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CE08	0.2	5	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CE08 CG02 CG03	0.12	3	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CE08	0.08	2	N	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB02 CE08	0.32	8	N	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CG02 CG03	0.32	8	S	N	
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	1.52	38	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB01 CG02	0.56	14	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	1.52	38	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	90.00%	La evaluación continua, consiste en un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de la evaluación no continua, la prueba final consiste en un examen escrito para valorar los conocimientos teórico-prácticos del alumnado (recuperando así las actividades formativas evaluadas en la evaluación continua).
Portafolio	30.00%	0.00%	Elaboración de un portafolio sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Resolución de problemas y casos prácticos, individuales y/o en grupo, sobre los contenidos teóricos de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Consiste en la evaluación del alumnado sobre las actividades y ejercicios prácticos planteados en el aula.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para la superación de la asignatura es necesario que el alumnado supere, al menos con una calificación de 4 (sobre 10), la evaluación de la prueba final.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): el TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Tema 2 (de 2): EVOLUCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL: MÉTODOS TRADICIONALES Y MÉTODOS INTEGRADOS. EL MÉTODO BÁSICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	26
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	26
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	38
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Echeverría, Javier	Filosofía de la Ciencia	Akal		84-460-0551-4	1995	
Escartín Caparrós, María José	Introducción al Trabajo Social: (Trabajo social con individu	Aguaclara		84-8018-120-6	1997	
García Fernández, Francisco (1957-)	La intervención profesional en Trabajo Social : supuestos pr	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de		84-607-2869-2	2002	
García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús; Alvira, Francisco	El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de in	Alianza,		84-206-8663-8	2005	
RED VEGA, Natividad de la	Aproximaciones al Trabajo Social	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomado Escola		84-323-0813-7	1993	
RUBI, Carme	Introducción al trabajo social	Universit�ria de Treball SocialLa Llar del		84-7279-452-0	1991	
Richmond, Mary E.	El caso social individual : el diagnóstico social : (Textos seleccionados).	Talasa	Madrid	84-88119-36-4	1995	
Ander-Egg, Ezequiel	Metodología del Trabajo Social	El Ateneo		968-475-010-2	1988	
Robertis, Cristina de	Metodología de la intervención en trabajo social	El Ateneo	Barcelona	84-404-068-8	1992	
Torres Díaz, Jorge H.	Historia del trabajo social	Humanitas		950-582-202-3	1987	
Viscarret Garro, Juan Jesús	Modelos y métodos de intervención en trabajo social	Alianza		978-84-206-4814-9	2007	
Zamanillo, Teresa	Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana	Síntesis		978-84-975656-8-4	2008	