



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33322**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	1º Semestre: Martes 19-21h y Miércoles 13-15h y 19-21h 2º Semestre: Miércoles 13-19h

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Psicología de los Grupos y de las Organizaciones es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el tercer curso (primer semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010), y forma parte de la *Materia: Coordinación y Dinamización de Grupos en Instituciones Socioeducativas*, perteneciente al *Módulo III: Gestión, Coordinación y Evaluación de Programas e Instituciones Socioeducativas*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos psicosociales grupales que son fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión, ya que le permitirán analizar y comprender la conducta social de los individuos en el grupo y en la organización, la realidad social y los problemas sociales desde una perspectiva psicosocial. Estos conocimientos se fundamentan en los que ha adquirido el curso anterior en la asignatura *Psicología Social* y le servirán de base para la adquisición de los que se impartirán el siguiente semestre en la asignatura *Intervención Psicosocial*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Psicología de los Grupos*, se estudian los procesos psicosociales grupales más relevantes implicados en las relaciones individuo-grupo e individuo-organización.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
E24	Capacidad para generar y potenciar redes sociales.
E25	Dominio de estrategias educativas para la dirección, supervisión y formación de profesionales y otros colectivos.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.
T12	Competencia para promover procesos de mediación educativa orientados a la convivencia y a la resolución de conflictos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Conocer los conceptos y los fenómenos grupales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

Incorporar los conocimientos adquiridos sobre los grupos y las organizaciones al diseño de las intervenciones socioeducativas.

6. TEMARIO

Tema 1: Nota: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Tema 1. Concepto y Tipos de Grupo

Boque II. ESTRUCTURA DEL GRUPO

Tema 3. Estatus, Roles y Normas del Grupo

Tema 4. Liderazgo en el Grupo

Tema 5. Cohesión y Cultura del Grupo

Bloque III. PROCESOS DE GRUPO

Tema 6. Influencia Social en el Grupo

Tema 7. Rendimiento del Grupo

Tema 8. Toma de Decisión en Grupo

Tema 9. Relaciones Intergrupales

Bloque IV. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Tema 10. Organización y Conducta Organizacional

Tema 11. Estructura y Procesos Organizacionales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB02	1.16	29	S	N	En Sistema de Evaluación: "Práctico".
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.8	45	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02	1.8	45	S	N	En Sistema de Evaluación: "Trabajo".
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1	S	S	En Sistema de Evaluación: "Prueba final".
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba Objetiva de Opción Múltiple Nota = $[A - (E/n-1)] \cdot 10/N$ A: nº aciertos; E: nº errores; n: nº opciones; N: nº ítems
Práctico	20.00%	0.00%	Prácticas
Trabajo	20.00%	0.00%	Trabajo en Grupo
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Prueba Final (60%): Superar (con un 5 o más) la Prueba Final (Prueba Objetiva de Opción Múltiple) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).
- Práctico (20%): La nota del Práctico obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (20%): Se publicará una guía en el moodle de la asignatura con el procedimiento que los estudiantes deben seguir para poder superar esta actividad de evaluación, en la que se indicarán los requisitos para realizar y superar el trabajo, los criterios de formación de los grupos y la fecha de entrega del trabajo.

Evaluación no continua:

Prueba final (100%). Examen final con preguntas tipo test y preguntas de desarrollo teórico-prácticas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Prueba Final (60%): Superar (con un 5 o más) la Prueba Final (Prueba Objetiva de Opción Múltiple) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).
- Práctico (20%): La nota del Práctico será la obtenida en la Convocatoria Ordinaria.
- Trabajo (20%): Se publicará una guía en el moodle de la asignatura con el procedimiento que los estudiantes deben seguir para poder superar esta actividad de evaluación, en la que se indicarán los requisitos para realizar y superar el trabajo, los criterios de formación de los grupos y la fecha de entrega del trabajo.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (100 %). Examen final con preguntas de desarrollo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas****Horas****Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: - Se trabajará 1 tema por semana, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo en grupo la comunicará el profesor en clase y en Moodle

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arruga i Valeri, A.	Introducción al test sociométrico	Herder	Barcelona		1974	
Ayestarán, S.	El grupo como construcción social	Plural	Barcelona		1996	
Blanco, A.; Caballero, A. y Corte, L.	Psicología de los Grupos	Pearson Educación	Madrid		2005	
Brehm, S. S., Kassir, S. y Fein, S.	Social Psychology	Houghton	Boston		2005	
Canto, J.	Psicología de los grupos. Estructura y procesos	Aljibe	Málaga		1998	
Fernández, C.	Jóvenes violentos. Causas psicosociológicas de la violencia en grupo.	Icaria-Antrazyt	Barcelona		1998	
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de las Organizaciones	Alianza	Madrid		2003	
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de los Grupos	Pirámide	Madrid		1999	
Gil, F. y García Saiz, M.	Habilidades de dirección en las Organizaciones	Eudema	Madrid		1993	
González, P.	Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los Grupos	EUB	Barcelona		1995	
González, P.	Psicología de los grupos. Teoría y aplicación	Síntesis	Madrid		1997	
Huici, C. y Morales, F.	Psicología de Grupos	UNED	Madrid		2004	
López-Yarto, L.	Dinámica de grupos. Cincuenta años después	Desclée de Brouwer	Bilbao		1997	
Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I.	Psicología Social (3ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid		2007	
Morales, J.F. y Páez, D.	Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos	McGraw-Hill	Madrid		1996	
Myers, D.	Exploraciones de la Psicología Social (4ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid		2008	
Myers, D.	Psicología Social (8ª ed.)	McGraw-Hill	México		2005	
Myers, D. G.	Exploraciones de la Psicología Social (4ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid		2008	
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid		1993	
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid		1993	
Salas, A.	Diario de un skin	Temas de Hoy	Madrid		2003	
Shaw, M.E.	Dinámica de Grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos (3ª ed.)	Herder	Barcelona		1986	
Sánchez, J.C.	Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones	McGraw-Hill	Madrid		2002	
Tajfel, H.	Grupos humanos y categorías sociales	Herder	Barcelona		1984	
Tschorne, P.	Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria (2ª ed.)	Amaru	Salamanca		1997	
Turner, J.C.	Redescubrir el grupo social. Una Teoría de la Categorización del Yo	Morata	Madrid		1990	
	Intervención Psicosocial					
	Revista de Psicología Social					
	Revista de Psicología Social Aplicada					