



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL | Código: 33312 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA) | Curso académico: 2020-21 |
| Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | Grupo(s): 60 |
| Curso: 2 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

Profesor: **FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN** - Grupo(s): 60

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|--------------|-----------|---------------------------|---|
| Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5 | PSICOLOGÍA | 926051524 | fernando.talayero@uclm.es | 1º Semestre: Martes 19-21h y Miércoles 12-14h y 19-21h 2º Semestre: Miércoles 13-19h |

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Psicología Social es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el segundo curso (primer semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010), y forma parte, junto con las asignaturas *Psicología del Desarrollo* y *Psicología de la Educación*, de la *Materia: Bases Psicológicas de la Educación Social*, perteneciente al *Módulo I: Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos psicosociales básicos que son fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión, ya que le permitirán analizar y comprender la conducta social de los individuos, la realidad social y los problemas sociales desde una perspectiva psicosocial. Estos conocimientos le servirán de base para la adquisición de los que se impartirán el siguiente curso en las asignaturas *Psicología de los Grupos* y *de las Organizaciones e Intervención Psicosocial*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Psicología Social*, se estudian los procesos psicosociales más relevantes implicados en la Percepción Social, la Influencia Social y las Relaciones Sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los conceptos y los fenómenos psicosociales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

Incorporar los conocimientos psicosociales adquiridos al diseño de las intervenciones socioeducativas.

6. TEMARIO

Tema 1: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Tema 1: Psicología Social

Tema 2: Investigación en Psicología Social

Bloque II. PERCEPCIÓN SOCIAL

Tema 3: El Yo: Autoconcepto, Autoestima y Autopresentación

Tema 4: Percepción de Personas

Tema 5: Percepción de Grupos: Estereotipo, Prejuicio y Discriminación

Bloque III. INFLUENCIA SOCIAL

Tema 6: Actitud

Tema 7: Cambio de Actitud y Persuasión

Tema 8: Conformidad, Aceptación y Obediencia

Bloque IV: RELACIONES SOCIALES

Tema 9: Atracción Interpersonal y Relaciones Íntimas

Tema 10: Altruismo

Tema 11: Agresión

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|------------|--|----|--|
| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB05 | 1.6 | 40 | N | - | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | CB05 | 0.76 | 19 | S | N | En Sistema de Evaluación: "Práctico" |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | CB05 | 2 | 50 | N | - | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | CB05 | 1.6 | 40 | S | N | En Sistema de Evaluación: "Trabajo". |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB05 | 0.04 | 1 | S | S | En Sistema de Evaluación: "Prueba final" |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Prueba final | 60.00% | 100.00% | Prueba Objetiva de Opción Múltiple Nota = $[A - (E/n-1)] 10/N$ A: nº aciertos; E: nº errores; n: nº opciones; N: nº ítems |
| Práctico | 20.00% | 0.00% | Prácticas |
| Trabajo | 20.00% | 0.00% | Trabajo en Grupo |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Prueba Final (60%): Superar (con un 5 o más) la Prueba Final (Prueba Objetiva de Opción Múltiple) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).
- Práctico (20%): La nota del Práctico obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (20%): Se publicará una guía en el moodle de la asignatura con el procedimiento que los estudiantes deben seguir para poder superar esta actividad de evaluación, en la que se indicarán los requisitos para realizar y superar el trabajo, los criterios de formación de los grupos y la fecha de entrega del trabajo.

Evaluación no continua:

Prueba final (100%). Examen final con preguntas tipo test y preguntas de desarrollo teórico-prácticas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Prueba Final (60%): Superar (con un 5 o más) la Prueba Final (Prueba Objetiva de Opción Múltiple) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).
- Práctico (20%): La nota del Práctico será la obtenida en la Convocatoria Ordinaria.
- Trabajo (20%): Se publicará una guía en el moodle de la asignatura con el procedimiento que los estudiantes deben seguir para poder superar esta actividad de evaluación, en la que se indicarán los requisitos para realizar y superar el trabajo, los criterios de formación de los grupos y la fecha de entrega del trabajo.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (100%). Examen final con preguntas de desarrollo.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: - Se trabajará 1 tema por semana, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|---|--|--|------------|------|-----------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año Descripción |
| Morales, J. F. y Huici, C. (Comps.) | Lecturas de Psicología Social. Cuadernos de la UNED. | UNED | Madrid | | 1989 |
| Morales, J. F. y Huici, C. (Coords.) | Psicología Social (2ª ed.). | McGraw-Hill Interamericana | Madrid | | 2003 |
| Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. | Psicología Social (3ª ed.) | McGraw-Hill | Madrid | | 2007 |
| Myers, D. G. | Psicología Social. (8ª ed.) | McGraw-Hill Interamericana | Colombia | | 2006 |
| Myers, D. G. | Exploraciones de la Psicología Social (4ª ed.) | McGraw-Hill | Madrid | | 2008 |
| Pallarés, M. | Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.) | ICCE | Madrid | | 1993 |
| Smith, E. R. y Mackie, D. M. | Psicología Social | Editorial Médica Panamericana | Madrid | | 1997 |
| Torregrosa, J. R. y Crespo, E. | Estudios Básicos de Psicología Social | Centro de Investigaciones Sociológicas | Barcelona | | 1984 |
| | Intervención Psicosocial | | | | |
| | Revista de Psicología Social | | | | |
| | Revista de Psicología Social Aplicada | | | | |
| Alvaro, J. L. | Psicología Social: Perspectivas teóricas y metodológicas | Siglo XXI | Madrid | | 1995 |
| Aronson, E. | El animal social. Introducción a la psicología social | Alianza | Madrid | | 1990 |
| Blanco, A. | Cinco tradiciones en la Psicología Social | Universitas | Madrid | | 1988 |
| Brehm, S. S., Kassin, S. y Fein, S. | Social Psychology | Houghton | Boston | | 2005 |
| Garrido, A. y Álvaro, J. L. | Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas | McGraw-Hill | Madrid | | 2007 |
| Gilbert, D.T., Fiske, S.T. y Lindzey, G. | The Handbook of Social Psychology. (4ª ed.) | McGraw-Hill | Nueva York | | 1998 |
| Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P. y Stephenson, G. M. (Comps.) | Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea | Ariel Psicología | Barcelona | | 1993 |
| Ibañez, T. | Aproximaciones a la Psicología Social | Sendai | Barcelona | | 1989 |