



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TRABAJO SOCIAL DE GRUPO Y COMUNIDAD	<b>Código:</b> 50315
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (TA)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>PATRICIA FERNANDEZ DE CASTRO</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.19	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5637	patricia.fernandez@uclm.es	Martes de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 17.00 Jueves de 13.00 a 16.00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está ubicada dentro del Módulo específico de trabajo social, de carácter obligatorio en el plan de estudios del título de grado en trabajo social y, dentro de aquél, se inserta en el grupo de materias sobre Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, que ofrece al alumno la formación necesaria para el desarrollo de las competencias profesionales específicas.

Es una asignatura en la que se pretende, además de aportar al futuro trabajador social conocimientos y métodos para la comprensión integral de la realidad social desde una perspectiva comunitaria y grupal, que el alumno adquiera las capacidades necesarias para el desarrollo de las intervenciones sociales en éstos dos ámbitos, teniendo en cuenta las particularidades de los procesos y dinámicas grupales así como los procesos de organización y desarrollo comunitarios y reflexionando sobre el rol del trabajador social en cada uno de los ámbitos de intervención aprendidos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social.

Es capaz de defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.

Es capaz de desarrollar los métodos de intervención comunitaria en trabajo social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social.

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.  
Es capaz de promover redes sociales para hacer frente a necesidades.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Bases conceptuales del Trabajo Social de Grupo y Comunitario**

**Tema 2: Principales aportes teóricos y metodológicos en Trabajo Social de Grupo**

**Tema 3: Principales aportes teóricos y metodológicos en Trabajo Social Comunitario**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	1.12	28	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE02 CE04	0.2	5	S	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	0.28	7	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CG02	0.08	2	N	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB03 CG02 CG03	0.32	8	N	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03 CG02 CG03	0.32	8	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CG02 CG03	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	1.36	34	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	1.64	41	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03 CE02 CE04 CG02	0.08	2	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	90.00%	La evaluación continua, consiste en un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de la evaluación no continua, la prueba final consiste en un examen escrito para valorar los conocimientos teórico-prácticos del alumnado (recuperando así las actividades formativas evaluadas en la evaluación continua).
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Elaboración de un trabajo individual
Trabajo	30.00%	0.00%	Trabajo grupal sobre intervención comunitaria
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Consiste en la evaluación del alumnado sobre las actividades y ejercicios prácticos planteados en el aula.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para la superación de la asignatura es necesario que el alumnado supere, al menos con una calificación de 4 (sobre 10), la prueba final.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Bases conceptuales del Trabajo Social de Grupo y Comunitario</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
<b>Tema 2 (de 3): Principales aportes teóricos y metodológicos en Trabajo Social de Grupo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17.5
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.75
<b>Periodo temporal:</b> 6 semanas	
<b>Tema 3 (de 3): Principales aportes teóricos y metodológicos en Trabajo Social Comunitario</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17.5
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.75
<b>Periodo temporal:</b> 6 semanas	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	41
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ander-Egg, Ezequiel	Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad /	El Ateneo,		968-475-004-8	1990	
Fernández García, Tomás	Trabajo social comunitario: afrontando juntos los desafíos d	Alianza		978-84-206-4860-6	2008	
Fernández García, Tomás	Trabajo social con grupos	Alianza		978-84-206-4878-1	2010	
Lillo Herranz, Nieves	Manual para el trabajo social comunitario	Narcea		84-277-1354-1	2001	
Malagón Bernal, José Luis	Fundamentos del trabajo social comunitario: bases teóricas y	Aconcagua Libros		978-84-96178-17-5	2006	
Marchioni, Marco	Planificación social y organización de la comunidad: alterna	Editorial Popular		978-84-86524-35-7	2010	
Pastor Seller, Enrique	Trabajo social comunitario	DM		978-84-8425-346-4	2006	
ROBERTIS, Cristina de	La intervención colectiva en trabajo social: la acción con g	El Ateneo		950-02-6336-X	1994	
Tschorne, Patricia	Dinámica de grupo en trabajo social	Amaru Ediciones		84-8196-228-7	2005	
Zamanillo, Teresa	Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana	Síntesis		978-84-975656-8-4	2008	