



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTUDIOS DE GÉNERO Y PROCESOS SOCIO-EDUCATIVOS

Código: 310266

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA

Curso académico: 2020-21

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://guiae.uclm.es/vistaPrevia/3317/999>

Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ELISA LARRAÑAGA RUBIO** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz/Despacho Cepi	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es	

Profesor: **CLARA MARIA ISABEL MARTINEZ SANCHEZ** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil Abornoz/214	PSICOLOGÍA	4343	misabel.martinez@uclm.es	

Profesor: **RAUL NAVARRO OLIVAS** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.17; Ed. Melchor Cano, Despacho 2.24	PSICOLOGÍA	4330/4611	raul.navarro@uclm.es	

Profesor: **CRISTINA SERNA SARRATO** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.26	PSICOLOGÍA	4628	cristina.serna@uclm.es	

Profesor: **SANTIAGO YUBERO JIMENEZ** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.21	PSICOLOGÍA	4313	santiago.yubero@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura tiene como objetivo profundizar en los últimos resultados de la investigación sobre socialización familiar y a la vez que trata de dotar al alumno de los conocimientos y herramientas para poder investigar sobre este tema. La asignatura se ubica dentro del itinerario socioeducativo del Máster de Investigación en Psicología Aplicada.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en la construcción y la socialización del género, y sus efectos en los procesos socioeducativos.
E17	Desarrollar una conceptualización científica de la igualdad de género como base del desarrollo psicosocial.
G01	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
G02	Capacidad de análisis y síntesis.
G03	Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
G04	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
G05	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
G06	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo.
G07	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.
G09	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.
G10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

## Resultados adicionales

Conocimiento de los escenarios teóricos desde los que se analizan los procesos de socialización familiar  
Reflexión sobre el papel que juega el género en el proceso de socialización  
Comprensión de los modelos empíricos utilizados para medir los estilos de socialización familiar  
Conocer los resultados de la investigación reciente en socialización familiar  
Capacidad para entender y llevar a cabo una investigación que analice los efectos de los estilos de socialización familiar

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Socialización familiar: Nuevos escenarios familiares de socialización

Tema 1.1 La cuestión del género en la socialización

Tema 1.2 Estilos de socialización y resultados transculturales

### Tema 2: Modelos empíricos de investigación en socialización parental

### Tema 3: Adolescencia, Familia y Educación: Nuevas perspectivas

### Tema 4: Procesos de aprendizaje: El papel de los padres.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.2	5	S	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		2.2	55	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1	25	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1	25	S	S	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.12	3	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 110</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	60.00%	Los datos obtenidos en el trabajo de campo se plasmarán en la elaboración de un informe de resultados
Prueba	10.00%	10.00%	Se realizará una prueba online sobre los contenidos impartidos en la asignatura
Realización de trabajos de campo	30.00%	30.00%	Los alumnos realizarán un trabajo de campo guiado, al que estarán orientadas todas las clases impartidas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Especificados en el sistema de evaluación.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
<b>Total horas: 145</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Musitu G. y García F.	ESPA 29 : Escala de estilos de socialización parental en la	TEA Ediciones, S.A.,		84-7174-783-9	2004	
H Selin	Parenting across cultures: Childrearing, motherhood and fatherhood in Non-Western Cultures	Springer		978-94-007-7502-2	2013	
Serna, C. y Martínez, I.	Parental involvement as a protective factor in school adjustment among retained and promoted secondary students				2019	
Martínez, I., Murgui, S., García, O.F. y García, F.	Parenting in the digital era: Protective and risk parenting styles for traditional bullying and cyberbullying victim				2019	
García, F., Serra, E., García, O.F., Martínez, I. y Cruise, E.	A third emerging stage for the current digital society? Optimal parenting styles in Spain, the United States, Germany, and Brazil				2019	
JE Grusec, PD Hastings	Handbook of Socialization: theory and research	Guilford Press		978-1-59385-977-0	2008	