

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

### DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA HISPANOAMERICANA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web: http://www.uclm.es/profesorado/literaturahispanoamericana/

Código: 66118

Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 24

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MATIAS BARCHINO PEREZ - Grupo(s): 24								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
IDesnacho 220	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3145;926052644	imatias parchino@ucim es	Segundo cuatrimestre: Concertar cita por correo electrónico u horarios de atención de Decanato.				

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura, de carácter obligatorio, no requiere requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las introducciones generales a distintas materias que se incluyen en el plan de estudios del grado en Español: Lengua y Literatura. Es el primer contacto académico en este grado con la literatura hispanoamericana, se conecta con algunas cuestiones de la literatura española de los siglos XVI y XVII en el ámbito de la literatura virreinal o colonial (la poesía renacentista y barroca, Alonso de Ercilla, Bernardo de Balbuena, Sor Juana Inés de la Cruz) de los mismos siglos, y también con algunos aspectos de la literatura contemporánea como el Modernismo (Rubén Darío), la Vanguardia y la narrativa contemporánea.

Esta es una asignatura general que se continúa NARRATIVA HISPANOAMERICA asignatura optativa ofrecia en 3º y 4º cursos del grado, en la que se tratan autores y aspectos concretos del cuento y la novela hispanoamericanas del siglo XX, que aquí solo se pueden esbozar.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

E02 Conocer y comprender los fundamentos teóricos, herramientas y métodos del análisis literario.

Conocer y comprender la historia de la literatura en lengua española (desde sus orígenes en la Edad Media hasta la más E04

rigurosamente contemporánea).

Realizar análisis y comentarios literarios de diferente tipo de textos, adaptados a fines y ámbitos diversos, desde la docencia a la E14

edición de textos, la crítica especializada y periodística, la divulgación cultural, los talleres de lectura y escritura creativa o la

elaboración de materiales didácticos, monografías y manuales.

Asumir en la reflexión sobre los temas relevantes de la disciplina como principios de aplicación general el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y, en consecuencia, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres en tanto que valores

propios de una cultura democrática y de paz en el ámbito cultural, lingüístico y literario. Entender el modo en el que afectan las diferencias sociales y culturales a la transmisión e interpretación de los mensajes lingüísticos y de las manifestaciones culturales.

E26 Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.

G11 Elaborar recensiones críticas y reseñas.

Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica. G13

Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la G14

formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.

G15 Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido

E21

### Resultados adicionales

Dominar los conceptos básicos de lo que es la Literatura Hispanoamericana y los problemas teóricos e históricos que plantea.

Adquisición de la técnica de análisis de textos y lectura crítica de la textos y autores fundamentales de la Literatura Hispanoamericana.

Adquisición de la técnica de elaboración de de fichas de lectura de textos narrativos, poéticos y ensayísticos, de las lecturas seleccionadas.

Conocimiento de las zonas geográfico culturales del espacio hispanoamericano y de sus caracteres generales.

Comprensión general de la evolución histórica de la Literatura Hispanoamericana, en conexión con el contexto histórico social de la misma y de los estilos y tendencias de la Literatura Hispanoamericana.

Conocimiento crítico de los autores fundamentales de la Literatura Hispanoamericana, y de los textos de las lecturas obligatorias seleccionadas.

Introducir en la cultura hispanoamericana a través de su literatura y revisar estereotipos sobre la misma a través de las obras literarias.

Lograr un acercamiento inicial a la Literatura Hispanoamericana y una panorámica general de la misma, desde los orígenes prehispánicos hasta la actualidad.

Obtener los instrumentos de análisis y de comentarios de textos para la comprensión de las obras más representativas de esta literatura, especialmente de las lecturas seleccionadas

### 6. TEMARIO

### Tema 1: INTRODUCCIÓN GENERAL A LA CULTURA Y LA LITERATURA HISPANOAMERICANA.

- Tema 1.1 Áreas culturales: unidad y diversidad.
- Tema 1.2 Periodización de la literatura hispanoamericana.
- Tema 1.3 Literaturas nacionales, literatura hispanoamericana.
- Tema 1.4 La literatura prehispánica y las culturas indígenas americanas. Lectura y comentario de textos.
- Tema 1.5 Pervivencia de la literatura indígena en la literatura hispanoamericana contemporánea.
- Tema 1.6 Portafolios 1. Culturas indígenas y mestizaje. Comentario de textos

### Tema 2: EL PERIODO COLONIAL (Siglos XVI-XVIII).

- Tema 2.1 Escritos sobre el descubrimiento y conquista de América. Crónicas de Indias: Cristóbal Colón, Bernal Díaz del Castillo, Álvar Núñez Cabeza de Vaca, Bartolomé de las Casas y el Inca Garcilaso de la Vega.
  - Tema 2.2 Alonso de Ercilla y la poesía épica. Lectura y comentario de textos.
  - Tema 2.3 La obra de Bernardo de Balbuena y la poesía lírica y la poesía virreinal. Lectura y comentario de textos.
  - Tema 2.4 La obra de Sor Juana Inés de la Cruz: lírica, ensayo y drama. Lectura y comentario de textos.
  - Tema 2.5 La llustración americana. Ideología y literatura.
  - Tema 2.6 Portafolios 2. Comentario de textos de Sor Juana y poesía virreinal.

### Tema 3: EL SIGLO DE LA INDEPENDENCIA (Siglo XIX)

- Tema 3.1 Literatura y política en la Independencia.
- Tema 3.2 Romanticismo y literatura. Civilización y barbarie. Sarmiento, Echeverría.
- Tema 3.3 José Hernández y la poesía gauchesca. Lectura y comentario de textos. El Gaucho Martín Fierro de José Hernández.
- Tema 3.4 La novela romántica, realista y naturalista. María, de Jorge Isaac.
- Tema 3.5 Prosa costumbrista: Las Tradiciones de Ricardo Palma. Lectura y comentario de textos.

#### Tema 4: EL MODERNISMO HISPANOAMERICANO

- Tema 4.1 Caracteres generales del Moderniasmo. La cultura de fin de siglo y las generaciones modernistas.
- Tema 4.2 José Martí. Lectura y comentario de textos. Selección de textos.
- Tema 4.3 Rubén Darío. Lectura de Azul. Cantos de vida y esperanza (Cátedra, Austral).
- Tema 4.4 Gabriela Mistral y otras figuras del modernismo y posmodernismo hispanoamericano. Lectura y comentario de textos.
- Tema 4.5 La prosa y el cuento modernista.
- Tema 4.6 Portafolios 3. Comentario de textos modernistas: Rubén Darío, Martí.

#### Tema 5: FIGURAS DE LA POESÍA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX

- Tema 5.1 Caracteres generales de la vanguardia hispanoamericana. Vicente Huidobro y el Creacionismo. Lectura y comentario de textos.
- Tema 5.2 Pablo Neruda. Lectura de Veinte poemas de amor y una canción desesperada / Antología poética (Austral).
- Tema 5.3 César Vallejo. Lectura y comentario de textos. Selección de textos.
- Tema 5.4 Octavio Paz, Nicanor Parra y otros poetas hispanoamericanos de posvanguardia. Lectura y comentario de textos.
- **Tema 5.5** Portafolios 4. Comentario de textos poesía siglo XX: Neruda, Vallejo, Paz, Parra.

## Tema 6: NARRATIVA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX.

- Tema 6.1 La narrativa anterior a los años 40: vanguardia, criollismo y novela de la tierra.
- Tema 6.2 La narrativa indigenista y la novela de la Revolución mexicana.
- Tema 6.3 Jorge Luis Borges y el cuento fantástico argentino. Lectura y comentario de textos.
- Tema 6.4 Renovacion narrativa. El realismo mágico y lo real maravilloso. Miguel Ángel Asturias. Juan Rulfo Lectura y comentario de textos.
- Tema 6.5 Gabriel García Márquez y la nueva narrativa hispanoamericana: el Boom de los años 60.
- Tema 6.6 Últimas promociones de la narrativa: narrativa fememina, nuevos géneros y narrativa posmoderna.
- Tema 6.7 Portafolios 5. Comentario de textos cuento hispanoamericano del siglo XX: Borges, Rulfo, Cortázar.

### Tema 7: Seminario de la asignatura. Tarea del Seminario.

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En cada tema se trabajará sobre fragmentos de obras, textos sueltos, antologías, etc. y se realizarán aportanciones en el Portafolios a través del Campus virtual. Es obligatoria la lectura de las siguientes:

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

- Rubén Darío. Azul. Cantos de vida y esperanza (Cátedra, Austral).
- Pablo Neruda. Veinte poemas de amor y una canción desesperada / Selección de poemas de Antología poética (Austral); España en el corazón.
- Jorge Luis Borges. Narraciones (Cátedra) / Selección de cuentos de Borges esencial: El Aleph, Ficciones: Tlön, Uqbar, Orbis Tertius, La muerte y la brújula, El sur, La casa de Asterión.
- Juan Rulfo. Pedro Páramo (Cátedra). / Selección de cuentos de El llano en llamas: Luvina, Diles que no me maten, No oyes ladrar a los perros, Macario, (Cátedra)
- Gabriel García Márquez. Cien años de soledad (Cátedra, Austral).

El portafolios será enviado a través del Campus virtual de la asignatura.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa Metodología		Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Descripción		
							Clase teórica: Impartición de contenidos teóricos, asistencia a conferencias y seminarios. La		
. ,	Método expositivo/Lección magistral	E02 E04 E14 E21	1.44	36	S		mayoría de las clases tienen un contenido teórico/práctico, por la		

Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 9				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Total:								
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E04 E14 E21 E26 G11 G13 G14 G15	0.12	3	s	S Examen final: Cuestiones sobre teoría, lectura y comentario de textos.		
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E04 E14 E21 E26 G11 G13 G14 G15	0.4	10	s	Entrega portafolios a través de Campus Virtual: comentarios de textos, tareas. Elaboración de trabajo individual (optativo)		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G14	0.92	23	S	Preparación Portafolios. Comentario S y ejercicios sobre lecturas. Uso de la plataforma virtual.		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G11 G13 G14 G15	2.28	57	S	Lecturas: -Lectura 5 de textos literarios completos (ver bibliografía) - Lectura y comentario en Fragmentos de obra completa, poemas, cuentos Elaboración de fichas de lectura textos.		
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E21	0.12	3	s	clase.		
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E14 E21 E26	0.72	18	S	Clases prácticas: En las clases teóricas y en algunas específicas se incluirán actividades prácticas de diverso tipo aproximadamente en un		
						lectura y comentario de textos. Se dividen sólo a efectos del cálculo de tiempos.		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción					
Portafolio	30.00%	0.00%	Realización y entrega de 5 tareas escritas de portafolio (comentarios de textos, resolución de ejercicios, pequeños trabajos que implican búsquedas bibliográficas, control de lecturas) a través de MOODLE de forma paralela a la exposición de los temas, con entrega en fecha cerrada. La entrega fuera de fecha supondrá una penalización en la nota o que no puntúe. Cada tarea tendrá un valor del 6 % en la evaluación. Si el estudiante no entrega de 2 tareas del Portafolio sin justificación, significará que el estudiante pase a la modalidad de Evaluación no continua.					
Prueba final	70.00%	100.00%	Examen escrito de 2 horas de duración con tres preguntas sobre lecturas (30%), teoría (20%) y comentarios de texto (20%) o integración de los tres aspectos en uno o varios temas. La parte dedicada a las lecturas se indicará claramente y no puede estar suspensa o no contestada. La calificación de la prueba final ha de ser mayor de 3,5/7 para la superación de la materia. En el examen se podrá contar con los libros de lectura obligatorios (solo libros editados, no fotocopias ni apuntes o textos en plataformas tecnológicas: portátil, tablets, teléfono, etc) para hacer la parte correspondiente a las lecturas solo durante la primera hora de examen.					
Total:	100.00%	100.00%						

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

### Evaluación continua:

En caso de que haya Seminario de la asignatura, la tarea correspondiente al Seminario será la entrega 5 del Portafolios y será irrecuperable.

TRABAJO INDIVIDUAL OPTATIVO.El estudiante puede proponer un Trabajo individual optativo Extra de 6-10 páginas cuyo tema ha de ser previamente consensuado entre el profesor y alumno, que puede coincidir con el tema del Seminario de la asignatura o con un interés personal del estudiante. La evaluación será sobre 10% de puntuación extra. Solo los estudiantes que elaboran trabajo optativo podrán optar a Matrícula de Honor.

Se exige tanto para el examen como para todas las tareas y el trabajo una redacción, ortografía y acentuación correctas, seguir estrictamente las pautas marcadas para cada una de ellas, la organización de las ideas en un discurso coherente y razonado incluyendo textos literarios apropiados. Se valorará el buen uso de las normas de estilo, citación y manejo adecuado de una bibliografía mínima. Cualquier fraude, copia y pega de texto de fuentes escritas o de internet, que no estén convenientemente entrecomilladas y citadas supondrá la calificación de 0 de esa entrega y de la evaluación en el examen final. Se usará el dispositivo de control de copias Compilatio en los trabajos enviados.

Si el estudiante no asiste a clase con regularidad (más de 4 faltas de asistencia no justificada ) y no entrega 2 tareas del Portafolio sin justificación, pasará

a la modalidad de Evaluación no continua.

#### Evaluación no continua:

Examen escrito de 2 horas de duración con tres preguntas sobre lecturas (40%), teoría (30%) y comentarios de texto (30%) o integración de los tres aspectos en uno o varios temas. La parte dedicada a las lecturas se indicará claramente y no puede estar suspensa o no contestada. Los estudiantes prepararán el temario de uno de los manuales de referencia, especialmente de G. Bellini o J.M. Oviedo y por los apuntes de clase. IMPORTANTE: En este examen no se podrá contar con los libros de lectura obligatorios ni fotocopias ni textos en plataformas tecnológicas: portátil, tablets, teléfono, etc. Se exige tanto para el examen como para todas las tareas y el trabajo una redacción, ortografía y acentuación correctas, seguir estrictamente las pautas marcadas para cada una de ellas, la organización de las ideas en un discurso coherente y razonado incluyendo textos literarios apropiados. Se valorará el buen uso de las normas de estilo, citación y manejo adecuado de una bibliografía mínima. Cualquier fraude, copia y pega de texto de fuentes escritas o de internet, que no estén convenientemente entrecomilladas y citadas supondrá la calificación de 0 de esa entrega y de la evaluación en el examen final. Se usará el dispositivo de control de copias Compilatio en los trabajos enviados.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen escrito de 2 horas que consta de 3 preguntas (teoría, comentario de textos y lecturas) por valor del 100% del total de la nota. Los estudiantes prepararán el temario de uno de los manuales de referencia, especialmente de G. Bellini o J.M. Oviedo y por los apuntes de clase. Los estudiantes que hayan entregado y aprobado al menos 3 tareas del Portafolio de curso pueden optar por valorarlas hasta un máximo de 30% en esta convocatoria y valorar este examen por el 70%, comunicándoselo al profesor antes de comenzar el examen.

En caso de no haber participado en clase y entregado al menos 3 tareas, el examen extraordinario se evaluará sobre el 100%.

IMPORTANTE: En este examen no se podrá contar con los libros de lectura obligatorios ni fotocopias ni textos en plataformas tecnológicas: portátil, tablets,

Se exige tanto para el examen como para todas las tareas y el trabajo una redacción, ortografía y acentuación correctas, seguir estrictamente las pautas marcadas para cada una de ellas, la organización de las ideas en un discurso coherente y razonado incluyendo textos literarios apropiados. Se valorará el buen uso de las normas de estilo, citación y manejo adecuado de una bibliografía mínima. Cualquier fraude, copia y pega de texto de fuentes escritas o de internet, que no estén convenientemente entrecomilladas y citadas supondrá la calificación de 0 de esa entrega y de la evaluación en el examen final. Se usará el dispositivo de control de copias Compilatio en los trabajos enviados.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen escrito de 2 horas que consta de 3 preguntas (teoría, comentario de textos y lecturas) por valor del 100% del total de la nota. Los estudiantes prepararán el temario de uno de los manuales de referencia, especialmente de G. Bellini o J.M. Oviedo y por los apuntes de clase.

IMPORTANTE: En este examen no se podrá contar con los libros de lectura obligatorios ni fotocopias ni textos en plataformas tecnológicas: portátil, tablets, teléfono, etc.

Se exige tanto para el examen como para todas las tareas y el trabajo una redacción, ortografía y acentuación correctas, seguir estrictamente las pautas marcadas para cada una de ellas, la organización de las ideas en un discurso coherente y razonado incluyendo textos literarios apropiados. Se valorará el buen uso de las normas de estilo, citación y manejo adecuado de una bibliografía mínima. Cualquier fraude, copia y pega de texto de fuentes escritas o de internet, que no estén convenientemente entrecomilladas y citadas supondrá la calificación de 0 de esa entrega y de la evaluación en el examen final. Se usará el dispositivo de control de copias Compilatio en los trabajos enviados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL							
No asignables a temas							
Horas	Suma horas						
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23						
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3						
Comentarios generales sobre la planificación: Cada tema incluirá una presentación teórica en una sesión, actividades, comentarios y lecturas asociadas,							
como tareas portafolios.							
Tema 1 (de 7): INTRODUCCIÓN GENERAL A LA CULTURA Y LA LITERATURA HISPANOAMERIO	CANA.						
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3						
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1						
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2						
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2						
Periodo temporal: 3 semanas							
Grupo 24:							
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 30-09-2020						
Comentario: Debates, audiovisuales, comentarios de textos. Tarea de portafolio. Lectura asociada: Popol Vuh. Monterroso: El eclipse.							
Tema 2 (de 7): EL PERIODO COLONIAL (Siglos XVI-XVIII).							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3						
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3						
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2						
Periodo temporal: 2 semanas							
Grupo 24:							
Inicio del tema: 05-10-2020	Fin del tema: 14-10-2020						
Comentario: Lectura asociada: Inca Garcilaso							
Tema 3 (de 7): EL SIGLO DE LA INDEPENDENCIA (Siglo XIX)							
Actividades formativas	Horas						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5						
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3						
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2						
Periodo temporal: 2 semanas							
Grupo 24:							
Inicio del tema: 19-10-2020	Fin del tema: 28-10-2020						
Comentario: Lectura asociada: Martín Fierro							
Tema 4 (de 7): EL MODERNISMO HISPANOAMERICANO							

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 24:	<b>=</b> : 1.1: 44.44.0000
Inicio del tema: 02-11-2020	Fin del tema: 11-11-2020
Comentario: Lectura asociada: Rubén Darío	
Tema 5 (de 7): FIGURAS DE LA POESÍA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  Periodo temporal: 3 semanas	2
Grupo 24:	
Inicio del tema: 16-11-2020	Fin del tema: 02-12-2020
Comentario: Lectura asociada: Neruda	i iii dei teina. 02-12-2020
Tema 6 (de 7): NARRATIVA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 3 semanas	_
Grupo 24:	
Inicio del tema: 07-12-2020	Fin del tema: 23-12-2020
Comentario: Lecturas asociadas: Borges, Rulfo, García MárquezSe debe anticipar la lectura de García Márquez (o	octubre) -Se debe anticipar la lectura de
Borges (noviembre)	,
Tema 7 (de 7): Seminario de la asignatura. Tarea del Seminario.	
Periodo temporal: Trabajo repartido por todo el calendario.	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 30/11/2018 Fin del tema:	
Comentario: El seminario puede programarse en diferentes fechas en horario de tarde.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	18
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	57
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
1	Total horas: 150

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Asturias, Miguel Ángel (1899- 1974)	Leyendas de Guatemala /	Cátedra,		978-84-376-1353-6	2014	
Balbuena, Bernardo de1568- 1627	Poesía lírica	Area de Cultura, Diputación Provincial		84-7789-158-3	2000	
Bellini, Giuseppe	Nueva historia de la literatura hispanoamericana	Castalia		84-7039-757-5	1997	Manual de referencia
Borges, Jorge Luis (1899-1986)	Narraciones	Cátedra		84-376-0235-1	2005	Lectura obligatoria.
Esteban Echeverría	El matadero. La cautiva.			84-376-0617-9		Lectura tareas.
Fernández, Teodosio	Historia de la literatura hispanoamericana	Universitas		84-7991-037-2	1995	Manual de referencia
García Márquez, Gabriel (1927-)	Cien años de soledad	Cátedra		84-376-0494-X	2001	Lectura obligatoria.
Hernández, José	de Martin Fierro.	Cátedra		84-376-0186-X		Lectura tareas.
Juana Inés de la Cruz Sor	Poesía lírica / Sor Juana Inés de la Cruz ; ed. de José Carl	Cátedra		84-376-1104-0	2001	Lectura tareas.
Martí, José1853-1895	Ismaelillo ; Versos libres ; Versos sencillos	Cátedra		84-376-0367-6	2001	
Neruda, Pablo (1904-1973)	Antología poética	Alianza		84-206-1862-4	1981	Lectura obligatoria.
Neruda, Pablo (1904-1973)	Veinte poemas de amor y una canción desesperada	Bruño		978-84-216-2400-8	2002	Lectura obligatoria.
	Historia de la literatura					

Oviedo, José Miguel Pedraza, Felipe (coord.)	hispanoamericana Manual de literatura Hispanoamericana. 6 vols.	Alianza Editorial Cenlit	84-206-8200-4	2002	Manual de referencia Manual de referencia.
Rubén Darío	Azul Cantos de vida y esperanza.	Cátedra	84-376-1371-0		Lectura obligatoria.
Rulfo, Juan	El llano en llamas.		84-376-0512-1		
Rulfo, Juan	Pedro Páramo	Cátedra	84-376-0418-4	1995	Lectura obligatoria.