



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA DEL SISTEMA MUNDO	<b>Código:</b> 66208
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 21 20
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ESTELA ESCOBAR LAHOZ</b> - Grupo(s): <b>21 20</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3283	estela.escobar@uclm.es	LUNES: 19.00-20.00 HORAS MIERCOLES: 10.30-12.30 HORAS JUEVES: 11.00-14.00 HORAS

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren de conocimientos previos especiales. Sin embargo, se considera que en el nivel introductorio, la experiencia y la formación anterior del alumno (Educación Secundaria y Bachillerato), le ha acercado ya al conocimiento y valoración de distintos conceptos que serán objeto de desarrollo a lo largo del curso, además de aquéllos estudiados en asignaturas como Geografía Física y Humana (Universidad). Estas opiniones y experiencias previas serán la base para iniciar cada uno de los temas. Un requisito indispensable será el uso y manejo de herramientas informáticas, bien para el acceso a Internet para determinadas búsquedas o consultas, o para la realización de prácticas o exposiciones en clase. Así como el manejo y comprensión de cartografía y las diferentes estadísticas que se utilicen en la preparación de las clases.

Además, es aconsejable que el estudiante tenga un mínimo nivel de inglés, y que esté informado sobre la actualidad internacional.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Geografía Regional, del módulo "Formación en Contenidos Geográficos", dentro del Grado en Historia, desarrollando contenidos del área de Geografía Regional, Física y Humana. La carga básica y obligatoria conduce a la adquisición de conocimientos geográficos, culturales y artísticos para captar la complejidad y diversidad de las sociedades, culturas y sistemas de organización humana.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E11	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información geográfica para conocer y comprender la localización de los procesos sociales.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T06	Habilidades en las relaciones interpersonales.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T09	Liderazgo.
T12	Motivación por la calidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

- Identificar los patrones de organización espacial de las grandes regiones mundiales
- Reconocer cuando un región es desarrollada o subdesarrollada
- Interpretar cuadros, cartografía, estadísticas y gráficos relacionados con los grandes países mundiales.
- Comprender las relaciones interregionales en el sistema mundo.
- Contar con unos conocimientos generales de la realidad ecológica, social y económica de los grandes conjuntos regionales del mundo.
- Distinguir las regiones más y menos favorecidas por el proceso de globalización.
- Entender la importancia de los procesos históricos, sociales y económicos en la explicación de los procesos territoriales.
- Reflexionar sobre distintos problemas mundiales que tienen lugar en la actualidad.
- Técnicos: saber elaborar y presentar un trabajo académico.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: INTRODUCCIÓN

### Tema 2: REGIONES DEL MUNDO DESARROLLADO: NORTEAMÉRICA

**Tema 2.1** Las regiones naturales de Norteamérica

**Tema 2.2** El gran peso de la población y su distribución

**Tema 2.3** Poderío económico mundial

**Tema 2.4** La hegemonía de EE.UU. en el mundo

### Tema 3: REGIONES DEL MUNDO EN VÍAS DE DESARROLLO: CHINA

**Tema 3.1** Los grandes contrastes del medio físico en China

**Tema 3.2** La inmensidad demográfica y la organización urbana

**Tema 3.3** La economía China: modelo dual y perspectivas de futuro

### Tema 4: REGIONES SUBDESARROLLADAS: MUNDO ÁRABE-ISLÁMICO

**Tema 4.1** Las condiciones del medio físico

**Tema 4.2** La débil ocupación humana

**Tema 4.3** La estructura y la economía del petróleo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E34	1.6	40	S	S	Están dirigidas a presentar y debatir en el aula los conceptos generales y metodológicos de los contenidos expuestos en el temario.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E34	2.2	55	S	N	Estudio del examen y realización de la prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E34	0.4	10	S	S	Resolución de ejercicios que serán objeto de evaluación
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E34	0.2	5	S	S	Realización de un dossier de prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E34	1.2	30	S	S	Preparación de un estudio descriptivo de una región no inserta en el temario.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E11	0.16	4	S	N	Relacionados con el tema de estudio, se propondrán pequeños ejercicios que el alumno deberá resolver en el aula con los materiales y recursos adecuados en cada momento.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.12	3	S	N	A partir de casos reales, se resolverán en el aula cuestiones de actualidad relacionadas con la asignatura.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.12	3	S	N	Enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza-aprendizaje en el aula.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	50.00%	Para poder hacer media con el resto de los porcentajes la nota de la prueba final escrita deberá ser de 5 puntos sobre 10 como mínimo.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	El trabajo monográfico constará de una breve investigación de unas 20 páginas sobre una región mundial, preferentemente no impartida en el temario y con un estudio de caso vinculado con un tema de actualidad. Se desarrollará por grupos/individual y será tutorizado por la profesora.
Portafolio	30.00%	30.00%	Realización de un portafolio o dossier de prácticas relacionadas con el temario y llevadas a cabo a lo largo del semestre
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Prácticas de seguimiento y progreso para la consecución de la enseñanza- aprendizaje de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para poder superar la asignatura y hacer la media correspondiente con los porcentajes del sistema de evaluación, LA NOTA DE LA PRUEBA FINAL DEBE SER IGUAL O SUPERIOR A 4

**Evaluación no continua:**

Para poder superar la asignatura y hacer la media correspondiente con los porcentajes del sistema de evaluación, LA NOTA DE LA PRUEBA FINAL DEBE SER IGUAL O SUPERIOR A 5

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

SE SIGUEN LOS MISMOS CRITERIOS DE LA ORDINARIA

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

SE SIGUEN LOS MISMOS CRITERIOS DE LA ORDINARIA

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La fechas son orientativas dependiendo del ritmo de la clase y de imprevistos. IMPORTANTE: GRUPO 21 es para el Grado de Historia y el GRUPO 20 para el Grado de Historia del Arte	
<b>Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2021
<b>Tema 2 (de 4): REGIONES DEL MUNDO DESARROLLADO: NORTEAMÉRICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2021
<b>Tema 3 (de 4): REGIONES DEL MUNDO EN VÍAS DE DESARROLLO: CHINA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-04-2021
<b>Tema 4 (de 4): REGIONES SUBDESARROLLADAS: MUNDO ÁRABE-ISLÁMICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 12-05-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AZCÁRATE, Blanca y otros	Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes	UNED	Madrid		2010	Manual
CEBRIÁN, Aurelio	Las regiones del sistema mundo	Universidad de Murcia	Murcia		1992	Manual
COLE, John	Geography of the world¿s major regions	Routledge	London		1996	Manual
GEORGE, Pierre	Geografía de Estados Unidos Espacios y sociedades.	Oikos-Tau	Barcelona		1991	Manual
MÉNDEZ, R y MOLINERO, F.	Introducción a la geografía regional del mundo	Ariel	Barcelona		2000	Manual
TAIBO, Carlos	Cien preguntas sobre el nuevo desorden	Punto de Lectura	Madrid		2002	Actualidad internacional y globalización
VV.AA	Geografía de los grandes espacios mundiales	UNED	Madrid		2002	Manual
ALONSO ZALDÍVAR, Carlos	Variaciones sobre un mundo en cambio	Alianza	Madrid		1996	Relaciones internacionales en los años '90