UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	DIDÁCTICA GENERAL	**Código:**	33304
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	1	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JUAN LIRIO CASTRO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.10	PEDAGOGÍA	926051652	juan.lirio@uclm.es	Lunes y Martes de 11 a 14 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Didáctica General se integra en el plan de estudios del Grado en Educación Social en su Módulo I, Bases teóricas y contextuales
La asignatura Didáctica General se integra en el plan de estudios del Grado en Educación Social en su Módulo I, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social y forma parte de la materia Bases Pedagógicas de la Educación Social, junto con las materias de Interculturalidad y Educación, Historia de la Educación Social, Pedagogía Social I y Teoría e Historia de la Educación.

Se trata de una asignatura de carácter básico que acerca al alumno al conocimiento y manejo de las variables que intervienen en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y que permite desarrollar la capacidad de diseñar y desarrollar acciones educativas en los diversos contextos educativos. A su vez la materia está articulada para conseguir la transferencia del saber didáctico a la realidad profesional del educador social y por ende a la futura aplicabilidad de los aprendizajes adquiridos en el quehacer laboral de este profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar los elementos de los procesos de enseñanza- aprendizaje para organizar las prácticas de enseñanza de forma racional, crítica y reflexiva.

Conocer la evolución y los hitos más representativos de los sistemas educativos contemporáneos.

Comprender la Educación como conjunto de elementos interdependientes que configuran un proceso.

Conocer la terminología básica y conceptual utilizada en el ámbito de los estudios pedagógicos y sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social.

Tema 2: Componentes didácticos del proceso de enseñanza/aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula.

Tema 3: Organización de procesos de enseñanza aprendizaje. Análisis de medios didácticos.

Tema 4: La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1. La Didáctica en Educación Social.

Tema 2. Enfoques, teorías y modelos de la didáctica.

Tema 3. La evaluación en educación social.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	S	N	Exposición teórica y debate. Clases centradas en contenidos teóricos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	1.2	30	S	N	Resolución de ejercicios en el aula. Seminarios y talleres. Elaboración, presentación y exposición de los estudios e investigaciones. Debates y actividades de autoevaluación y evaluación de pares.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		2	50	S	N	Resolución de ejercicios en el aula. Elaboración, presentación y exposición de los estudios e investigaciones Debates y actividades de autoevaluación y evaluación de pares
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	N	Seminarios y talleres específicos. Documentación de los trabajos realizados y preparación de evaluaciones.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Trabajo continuado en clase (comentarios, exposición de temas, resolución de casos, etc.).
Portafolio	40.00%	40.00%	El alumno elaborará un cuaderno de trabajo que sintetice todo lo aprendido en la asignatura y que el profesor podrá solicitar para revisar. Se evaluará en la prueba final.
Examen teórico	40.00%	40.00%	Los alumnos deberán alcanzar al menos la calificación de 2.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Lectura de un libro. Se evaluará en prueba final
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno deberá superar todos los criterios de evaluación de la asignatura (examen y trabajo en clase) en caso de seguir una evaluación continuada. En este supuesto se requiere el 90 % de asistencia a clase. Aquellos alumnos que lo prefieran pueden presentarse únicamente al examen final, debiendo superar dicha prueba y puntuándose el mismo sobre 10 puntos.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Todos los alumnos realizarán un examen final sobre 10 puntos. Únicamente se tendrán en cuenta el resto de notas de los alumnos cuando alcancen como mínimo un 4 en el examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 4): Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Periodo temporal: Septiembre

Grupo 60:

Inicio del tema: 03/09/2020 **Fin del tema:** 14/09/2020

Tema 2 (de 4): Componentes didácticos del proceso de enseñanza/aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/10/2020	**Fin del tema:** 31/10/2020

Tema 3 (de 4): Organización de procesos de enseñanza aprendizaje. Análisis de medios didácticos.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/11/2020	**Fin del tema:** 20/11/2020

Tema 4 (de 4): La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01/12/2020	**Fin del tema:** 22/12/2020

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Total horas:	58

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Angulo, J.F. y Blanco, N.	Teoría y desarrollo del curriculum.	aljibe	Málaga		1994	
De la Torre, S.	Didáctica y Curriculo. Bases y componentes del proceso formativo.	Dykinson	Madrid		1993	
Lirio, J.	De una Didáctica General a una Didáctica de la Educación Social: Estrategias didácticas para contextualizar los procesos educativos en escenarios sociales	Universidad de Castilla La Mancha		978-84-614-3478-7	2011	
Lirio, J. y Morales, S.	El educador social en las instituciones escolares: Complementariedad, cooperación y apoyo en la construcción de puentes hacia la calidad educativa.	Aula de Innovación Educativa Nº 170, marzo, p. 74-77		1131-995	2008	
Medina, A. y Mata, F.	Didáctica General.	Pearson	Madrid		2002	
Novak, J. D.	Aprendizaje significativo: Técnicas y Aplicaciones.	Ediciones Pedagógicas	Madrid		1996	
Novak, J. D.	Conocimiento y aprendizaje	Alianza	Madrid		1998	
Parcerisa, A.	Didáctica de la Educación Social. Enseñar y aprender fuera de la escuela.	Graò	Barcelona		1999	
Saénz Barrio, O.	Didáctica General. Un enfoque curricular	Marfil	Alcoy		1994	