UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	BASES PEDAGÓGICAS DE LA LOGOPEDIA	**Código:**	32308
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	310 - GRADO EN LOGOPEDIA	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	**Grupo(s):**	60
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **NATALIA BRAVO CERRO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PEDAGOGÍA		natalia.bravo@uclm.es	Jueves de 15:00 a 16:00 y de 18:00 a 20:00 Viernes de 14:00 a 15:00 y de 19:00 a 21:00

Profesor: **LIDIA RODRIGUEZ GARCIA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FacSalud / 1.19	PEDAGOGÍA	925721010 ext.5638	lidia.rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Toda persona que presente problemas y dificultades en la comunicación, lenguaje, habla, voz, audición y deglución requerirá de una intervención logopédica de calidad. Por este motivo el /la logopeda debe ser capaz de diseñar y llevar a cabo un Programa de Intervención coherente y adaptado a las necesidades de la persona. En esta asignatura reflexionaremos sobre distintos aspectos relacionados con la profesión y la intervención logopédica, y trabajaremos especialmente sobre el diseño pedagógico del Programa de Intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E18	Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
G04	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.

Capacidad para conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.

Capacidad para conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.

Capacidad para conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.

Capacidad para saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.

Resultados adicionales

Desde una perspectiva de formación de actitudes se fomentará, por un lado la curiosidad intelectual y la inquietud formativa, y por otro lado se estimulará el desarrollo de actitudes positivas de respeto y aceptación de las personas con trastornos y dificultades.

6. TEMARIO

Tema 1: La Intervención Logopédica

- **Tema 1.1** El objeto de la logopedia
- **Tema 1.2** El logopeda: perfil competencial (actitudes y formación, ámbito de actuación y funciones)
- **Tema 1.3** Definición de Intervención logopédica

Tema 2: El logopeda en el ámbito educativo

- **Tema 2.1** Sistema educativo español. Organización de las instituciones educativas.

Tema 2.2 Educación Inclusiva y Discapacidad

Tema 3: Diseño Pedagógico de la Intervención Logopédica

Tema 3.1 Intervención Centrada en la persona y en la familia

Tema 3.2 Fundamentos del diseño de la Intervención

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.8	20	S	S	Se organizarán trabajos en pequeño grupo para reflexionar y poner en práctica los contenidos trabajados en la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.32	8	S	S	Se estimulará el debate y los foros de discusión en el aula a partir de los contenidos trabajados.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.72	18	S	S	Exposición por parte de la profesora de la parte teórica de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.4	35	S	S	Los/las estudiantes leerán y presentarán en clase una serie de artículos científicos relacionados con la materia a tratar y en algunos casos se les pedirá una recensión por escrito de los documentos leídos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.08	27	S	S	El/la estudiante debe estudiar y llevar a cabo un proceso de autoaprendizaje y reflexión para preparar la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E09 E11 E18 E20	0.56	14	S	S	Los/las estudiantes presentarán prácticas y trabajos que hayan desarrollado en grupo.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.08	27	S	S	El/la estudiante elaborará un portafolio de cada tema trabajado en la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.04	1	S	S	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.44					**Horas totales de trabajo presencial: 61**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56					**Horas totales de trabajo autónomo: 89**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	
Portafolio	40.00%	40.00%	Se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos individuales y en grupo realizados a lo largo del cuatrimestre, que deben ser recogidos en el documento.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es indispensable aprobar el examen para aplicar los porcentajes asignados a cada actividad de evaluación y aprobar la asignatura.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Sólo se tendrá en cuenta para la calificación final la nota obtenida en el examen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Sólo se tendrá en cuenta para la calificación final la nota obtenida en el examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27

Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de esta planificación son orientativas y se irán adaptando al ritmo y las necesidades de la clase.

Tema 1 (de 3): La Intervención Logopédica

Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	8
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2021	**Fin del tema:** 26-02-2021

Tema 2 (de 3): El logopeda en el ámbito educativo	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-03-2021	**Fin del tema:** 02-04-2021

Tema 3 (de 3): Diseño Pedagógico de la Intervención Logopédica	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-04-2021	**Fin del tema:** 07-05-2021

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	27
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sos Abad, A. y Sos Lansac, M.L.	Logopedia práctica	Escuela Española	Madrid		2002	
Schalock, R. y Verdugo, M.A. (Eds.)	Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales	Alianza	Madrid		2003	
Valdez, D.	Ayudas para aprender: Trastornos del desarrollo y prácticas inclusivas	Paidós	Barcelona		2009	
Webb, J.	A guide to psychological understanding of people with learning disabilities: Eight domains and three stories	Routledge			2014	
Gallardo Ruíz, J.R. y Gallego Ortega, J.L.	Manual de Logopedia escolar: un enfoque práctico.	Aljibe	Málaga		2003	
Gallego Ortega, J.L. (Dir.)	Enciclopedia temática de la logopedia	Aljibe	Madrid		2006	
Garrido Landivar, J.	Programación de actividades para educación especial	CEPE	Madrid		2004	