



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA
GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOPATOLOGÍA
Tipología: OPTATIVA
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
Curso: Sin asignar
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 50341
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2020-21
Grupo(s): 30
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: N
Bilingüe: N

| | | | | |
|--|---------------------|-----------------|---------------------------|---|
| Profesor: CRISTINA SERNA SARRATO - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Melchor Cano/2.26 | PSICOLOGÍA | 4628 | cristina.serna@uclm.es | Disponible en la puerta de despacho de la profesora y en el Moodle de la asignatura |

2. REQUISITOS PREVIOS

Para un seguimiento favorable de la asignatura se aconseja poseer conocimientos previos acerca de procesos psicológicos básicos, así como de las bases biológicas y sociales de la conducta.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Psicopatología se ocupa del estudio científico de la conducta anormal o desadaptada, tanto desde una perspectiva descriptiva (cuadro clínico, clasificación, diagnóstico), como explicativa (teorías, modelos, estudios etiológicos).

Esta asignatura representa una parte importante del conocimiento necesario para la formación de los profesionales del Trabajo Social, ayudándoles a comprender y abordar diversas situaciones posibles de su práctica laboral que a menudo implican algún proceso psicopatológico, así como a plantear medidas de intervención más ajustadas y eficaces en dichos casos.

El propósito de la asignatura es familiarizar al alumno con los principales trastornos mentales, tomando como referencia básica el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, el DSM-5, de la American Psychiatric Association (APA) y priorizando el enfoque psico-bio-social que permita una comprensión integral y realista de los procesos psicopatológicos, centrándonos en la persona, pero sin olvidar el escenario social y cultural donde se encuadra. Desde este objetivo, se pretende una aproximación general al estudio del comportamiento patológico humano que, sin aspirar a analizar pormenorizadamente todas las posibilidades psicopatológicas contempladas en las categorías diagnósticas, inicie a los estudiantes en los conceptos clínicos básicos y en los modelos de explicación e intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CE01 | Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora. |
| CE02 | Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación. |
| CE04 | Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades. |
| CG08 | Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.
 Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de Trabajo Social positiva con distintos tipos de personas.
 Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales.
 Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS

Tema 2: ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA

- Tema 2.1** Trastornos de ansiedad.
- Tema 2.2** Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.
- Tema 2.3** Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.

Tema 3: AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA

- Tema 3.1** Trastornos depresivos.
- Tema 3.2** Trastorno bipolar y trastornos relacionados.

Tema 4: DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS

- Tema 4.1** Trastornos disociativos.
- Tema 4.2** Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados.

Tema 5: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Tema 6: ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

Tema 7: TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICCIONES

Tema 8: TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB01 CB03 CG08 | 1.6 | 40 | N | | Exposición docente de los aspectos fundamentales. |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08 | 0.8 | 20 | S | S | Estudio y análisis de casos clínicos de diferentes trastornos objeto de estudio. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08 | 1.2 | 30 | S | S | Preparación y presentación grupal en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|------------|--|--|
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CB01 CB03 CG08 | 0.8 | 20 | S | Realización de pruebas on-line basadas en el aprendizaje cooperativo acerca de contenidos teóricos y resolución de casos clínicos. En ellas los alumnos trabajarán conjunta y coordinadamente en pequeños grupos mixtos para resolver las tareas y profundizar en su propio aprendizaje. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08 | 1.6 | 40 | N | Preparación individual del contenido de la asignatura: Estudio de la bibliografía básica y complementaria. |
| Total: | | | 6 | 150 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Resolución de problemas o casos | 20.00% | 40.00% | Situaciones de prueba: Estudio y análisis de casos clínicos de diferentes trastornos objeto de estudio. Esta actividad consiste en el análisis de distintos casos clínicos vinculados a diversos contenidos desarrollados en el temario. Se entregará al estudiante un esquema detallado explicando la actividad. |
| Prueba final | 40.00% | 40.00% | Prueba escrita: Evaluación de los temas 1 al 6. La prueba consistirá en una prueba objetiva (tres alternativas de respuesta). |
| Presentación oral de temas | 20.00% | 0.00% | Situaciones de prueba: se realizará un trabajo de grupo consistente en la preparación y presentación en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. Mediante grupos de 3 personas, se realizará una presentación en Power Point sobre uno de los temas propuestos. Deberá constar de un máximo de 10 diapositivas (8 teóricas y 2 con ejemplos prácticos). El tiempo de la exposición debe ser de un máximo de 15 minutos. Para la realización de la presentación se partirá de la lectura propuesta en cada tema. Junto a ello, deberán buscarse dos ejemplos prácticos que sustenten los comentarios realizados. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00% | 20.00% | Técnicas basadas en la participación del alumno: - Evaluación continua: Seguimiento de las clases prácticas, realización de trabajo práctico que se propongan, entrega de portafolio. - Evaluación no continua: entrega de trabajo sobre de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura se podrá superar:

- Realizando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen de los temas 1 al 6 el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.
- La evaluación de la asignatura es de carácter continuo, de modo que el alumno vaya demostrando la adquisición de conocimientos y competencias a lo largo del desarrollo de la asignatura. Se incluirán, como criterios de evaluación, los resultados en la prueba de evaluación (examen test) relacionados con los contenidos, así como los resultados de las prácticas planteadas, sobre las que se darán instrucciones concretas en el aula. El alumno/a deberá realizar diferentes actividades de carácter individual y grupal que servirán para la realización de una evaluación continua a través de la que determinar el aprendizaje y calificación a lo largo del curso. Todos los alumnos/as, por tanto, deberán realizar las actividades marcadas para poder superar la asignatura.
- Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en cada una de las actividades propuestas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

Evaluación no continua:

- Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación no continua, podrán superar la asignatura superando el examen de todo el temario, la resolución de casos clínicos y un trabajo sobre algún trastorno contemplado en los temas 7 y 8. El examen se valorará sobre el 40% de la nota final, los casos clínicos sobre el 40% y el trabajo sobre el 20% restante.
- Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en cada una de las actividades propuestas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La asignatura se podrá superar:

- Realizando el examen de todo el temario, la resolución de casos clínicos y un trabajo sobre algún trastorno contemplado en los temas 7 y 8. El examen se valorará sobre el 40% de la nota final, los casos clínicos sobre el 40% y el trabajo sobre el 20% restante.
- Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en cada una de las actividades propuestas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La asignatura se podrá superar:

- Realizando el examen de todo el temario, la resolución de casos clínicos y un trabajo sobre algún trastorno contemplado en los temas 7 y 8. El examen se valorará sobre el 40% de la nota final, los casos clínicos sobre el 40% y el trabajo sobre el 20% restante.
- Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en cada una de las actividades propuestas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|---|---------------------------------|
| Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS | |
| Actividades formativas | |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Periodo temporal: 12/09/2020-26/09/2020 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 12-09-2020 | Fin del tema: 26-09-2020 |
| Tema 2 (de 8): ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA | |
| Actividades formativas | |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Periodo temporal: 27/09/2020-09/10/2020 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-09-2020 | Fin del tema: 09-10-2020 |
| Tema 3 (de 8): AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA | |
| Actividades formativas | |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Periodo temporal: 11/10/2020-25/10/2020 | |

| | |
|--|---------------------------------|
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 11-10-2020 | Fin del tema: 25-10-2020 |
| Comentario: . | |
| Tema 4 (de 8): DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Periodo temporal: 26/10/2020-06/11/2020 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 25-10-2020 | Fin del tema: 06-11-2020 |
| Tema 5 (de 8): TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Periodo temporal: 08/11/2020-20/11/2020 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 08-11-2020 | Fin del tema: 20-11-2020 |
| Tema 6 (de 8): ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 7 |
| Periodo temporal: 22/11/2020-04/12/2020 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 22-11-2020 | Fin del tema: 04-12-2020 |
| Tema 7 (de 8): TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICCIONES | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 15 |
| Periodo temporal: 09/12/2020-18/12/2020 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 09-12-2020 | Fin del tema: 18-12-2020 |
| Tema 8 (de 8): TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 15 |
| Periodo temporal: 09/12/2020-18/12/2020 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 09-12-2020 | Fin del tema: 18-12-2020 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 30 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 40 |
| Total horas: 150 | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--|---|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Caballo, V. E. y Salazar, I. C. | Ingenuos. El engaño de las terapias alternativas. (coords.) | siglo XXI | | 978-84-323-1954-9 | 2019 | |
| AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA) | Casos Clínicos. DSM-5. | Editorial Médica Panamericana | Madrid | 9788498359213 | 2016 | |
| American Psychiatric Association (APA) | DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales | Panamericana | | 9788498358100 | 2014 | |
| American Psychiatric Association (APA) | DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-IV-Texto revisado | Masson | Barcelona | 84-458-1087-3 | 2002 | |
| Barlow, D.H. y Durand, V.M. | Psicología Anormal. Un enfoque integral | Thomson | Madrid | | 2001 | |
| Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. | Manual de psicopatología (Volumen I) | McGraw-Hill | Madrid | 84-481-1834-1 | 2008 | |
| Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. | Manual de psicopatología (Volumen II) | McGraw-Hill | Madrid | 84-481-1776-4 | 2009 | |
| Buela-Casal, G., Caballo, V. y Carrobbles, J. A. | Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos | Siglo XXI | Madrid | 84-323-0900-1 | 2002 | |
| Butcher, J.N. | Psicología clínica | Pearson | Madrid | 84-8322-317-1 | 2012 | |
| Caballo, V. E., Salazar, I. C. y Carrobbles, J. A. | Manual De Psicopatología y Trastornos Psicológicos | Pirámide | Madrid | 978-84-368-3254-9 | 2014 | |
| | https://www.researchgate.net/publication/267335717_Manual_de_psicopatologia_y_trastornos_psicologicos_2_edicion_Handbook_of_psychopatology_and_psychological_disorders_2nd_edition | | | | | |
| Davison, G. C. y Neale, J. M. | Psicología de la conducta anormal | Limusa Wiley | México | | 2000 | |
| Halgin, R. y Krauss, S. | Psicología de la anomalidad: perspectivas clínicas en los trastornos psicológicos | Mc Graw Hill | México | | 2009 | |
| Obiols, J.E. | Manual de psicopatología general | Biblioteca Nueva | Madrid | 84-9742-826-2 | 2008 | |
| Ortiz-Tallo, Margarita | Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5 | Pirámide | | 9788436829419 | 2013 | |
| Othmer, E. y Othmer, S.C. | DSM-IV-TR. La entrevista clínica | Masson | Barcelona | 84-458-0381-6 | 2003 | |
| Sarason, I.G. y | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|------|
| Sarason, B.R. | Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada | Pearson | México | 2006 |
| Spitzer, R.L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J.B.W. y First, M.B. | DSM-IV-TR. Libro de casos | Masson | Barcelona 84-458-1223-8 | 2003 |
| Talam, A. y Jarne, A. | Manual de Psicopatología Clínica (2ª Ed.) | Herder Editorial | Barcelona 978-84-254-3328-3 | 2015 |
| Sarráis, F. | Psicopatología | EUNSA | 9788431328887 | 2016 |
| Garcés, E.M. | El Trabajo Social en salud mental. https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS1010110333A/7489 | | 0214-0314 | 2010 |
| Jarne, A. y Talam, A. (comps.) | Manual de Psicopatología Clínica. | Herder | 9788425433276 | 2015 |