



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33341**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 60**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: YUXA ELVIRA MAYA LÓPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Simón Abril, Departamento de psicología	PSICOLOGÍA	925721010	Yuxa.Maya@uclm.es	miércoles de 15:00 a 18:00 jueves de 11:00 13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Intervención Psicosocial es una asignatura optativa de 6 créditos que se imparte en el tercer curso (segundo semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010) y forma parte, junto con otras cuatro asignaturas optativas, de la *Materia: Mención 2. Integración y Promoción Social*, perteneciente al *Módulo V: Menciones*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos en intervención psicosocial especializados que se consideran fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión en el campo de la integración y promoción social, ya que le permitirán diseñar e implementar intervenciones psicosocioeducativas en los problemas sociales y ambientales propios de este campo. Estos conocimientos se fundamentan en los que ha adquirido el semestre anterior en la asignatura *Psicología de los Grupos y de las Organizaciones* y el curso anterior en la asignatura *Psicología Social*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Intervención Psicosocial*, se estudian los procedimientos que se utilizan en el diseño, implementación y evaluación de los programas de intervención en los problemas sociales y ambientales. Paralelamente se ponen en práctica los conocimientos adquiridos mediante la elaboración de un trabajo académico sobre la intervención en un problema social o ambiental concreto.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G05	Capacidad creativa y emprendedora para el diseño, ejecución, gestión y evaluación de proyectos socioeducativos
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Conocer las funciones del/de la Educador/a social en el ámbito de la integración y de la promoción social.

Resultados adicionales

Saber elaborar un trabajo académico sobre un problema (o necesidad) social o ambiental concreto aplicando los conocimientos psicosocioeducativos adquiridos por el/la estudiante

6. TEMARIO

Tema 1: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO****Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Psicosocial

Tema 2. Diseño de un programa de intervención

Tema 3. Implementación de un programa de intervención

Tema 4. Evaluación de un programa de Intervención

Bloque II. INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SOCIALES Y AMBIENTALES

Tema 5. Intervención psicosocial grupal en la Educación Social

Tema 6. Intervención en los Problemas Sociales

Tema 7. Intervención en los Problemas Ambientales

Tema 8. Trabajo académico sobre un Problema Social o Ambiental

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18	1.2	30	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17 G02 G05 T09	3.6	90	S	S	En Sistema de Evaluación: "Trabajo" Recuperable en la Convocatoria Extraordinaria mediante mejora del Trabajo.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	E18	1.16	29	S	N	En Sistema de Evaluación: "Práctico" No recuperable en la Convocatoria Extraordinaria.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G05	0.04	1	S	S	En Sistema de Evaluación: "Trabajo" No recuperable en la Convocatoria Extraordinaria.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	50.00%	0.00%	Elaboración de informes o trabajos (Trabajo Individual)
Trabajo	25.00%	0.00%	Presentación del Trabajo Individual
Práctico	25.00%	100.00%	Prácticas y trabajo individual
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Superar el Trabajo Académico Individual (75%) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Evaluación no continua:

En los criterios de evaluación no continua, se asignaran el 100%, a los alumnos que por diferentes motivos no se han presentado a la evaluación continua.

Este tipo de evaluación considera prácticas y trabajo individual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Superar el Trabajo Académico Individual (75%) es requisito indispensable para poder superar la asignatura (por tratarse de una actividad de superación Obligatoria).

La nota del Práctico obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria (por tratarse de una actividad No Recuperable).

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (Prueba escrita de desarrollo): 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: - Se trabajará 1 tema cada dos semanas, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo individual la comunicará el profesor en clase y en Moodle	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alvaro, J.L., Garrido, A. y	Psicología Social Aplicada	McGraw-Hill	Madrid		1998	

Torregrosa, J.R.				
Ayestarán, S.	El grupo como construcción social	Plural	Barcelona	1996
Blanco, A. y Rodríguez, J.	Intervención Psicosocial	Pearson Educación	Madrid	2007
Blanco, A.; Caballero, A. y Corte, L.	Psicología de los Grupos	Pearson Educación	Madrid	2005
Brehm, S. S., Kassin, S. y Fein, S.	Social Psychology	Houghton	Boston	2005
Canto, J.	Psicología de los grupos. Estructura y procesos	Aljibe	Málaga	1998
Fabra, M. L.	Técnicas de Grupo para la Cooperación.	CEAC	Barcelona	1994
Fernández, C.	Jóvenes violentos. Causas psicosociológicas de la violencia en grupo.	Icaria-Antrazyt	Barcelona	1998
GeiBler, K.A. y Hege, M.	Acción Socioeducativa. Modelos/Métodos/Técnicas	Narcea	Madrid	1997
Gil, F. y Alcover, C.M.	Introducción a la Psicología de los Grupos	Pirámide	Madrid	1999
Gil, F. y León, J.M.	Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención.	Síntesis	Madrid	1998
Huici, C. y Morales, F.	Psicología de Grupos	UNED	Madrid	2004
López-Cabanas, M. y Chacón, F.	Intervención Psicosocial y Servicios Sociales. Un enfoque participativo	Síntesis Psicología	Madrid	1997
López-Yarto, L.	Dinámica de grupos. Cincuenta años después	Desclee de Brouwer	Bilbao	1997
Morales, J.F. y Páez, D.	Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos	McGraw-Hill	Madrid	1996
Musitu, G., Berjano, E., Gracia, E. y Bueno, J. R.	Intervención Psicosocial: Programas y Experiencias	Popular	Madrid	1993
Myers, D.	Psicología Social (8ª ed.)	McGraw-Hill	México	2005
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid	1993
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid	1993
Pallarés, M.	Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.)	ICCE	Madrid	1993
Sabucedo, J.M.	Psicología Social de la violencia política. En F. Expósito y M. Moya (coord): Aplicando la Psicología Social.	Pirámide	Madrid	2005
Salas, A.	Diario de un skin	Temas de Hoy	Madrid	2003
San Juan, C.	Intervención psicosocial. Elementos de programación y evaluación socialmente eficaces.	Anthrophos	Barcelona	1996
Shaw, M.E.	Dinámica de Grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos (3ª ed.)	Herder	Barcelona	1986
Sánchez, J.C.	Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones	McGraw-Hill	Madrid	2002
Tajfel, H.	Grupos humanos y categorías sociales	Herder	Barcelona	1984
Tschorne, P.	Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria (2ª ed.)	Amaru	Salamanca	1997
Turner, J.C.	Redescubrir el grupo social. Una Teoría de la Categorización del Yo	Morata	Madrid	1990
Yela, C.	Psicología Social Comunitaria y problemas sociales: la esperanza del cambio. En J.L.Romero y R.Álvaro(eds.): Psicópolis: Paradigmas actuales y alternativos en la Psicología Contemporánea. Intervención Psicosocial Revista de Psicología Social Revista de Psicología Social Aplicada	Kairós	Barcelona	2005