



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍA GENERAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 32513

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: FELIX MARCOS TEJEDOR - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Faculty of Health Sciences Office 2.7	CIENCIAS MÉDICAS	926051517	Felix.MarcosTejedor@uclm.es	PRIMER SEMESTRE: Lunes y Jueves de 11:00 a 14:00 horas. SEGUNDO SEMESTRE: Lunes y Martes de 11:00 a 14:00 horas. Se recomienda confirmar previamente vía email.
Profesor: ANTONIO VIANA ALONSO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	902204100	antonio.viana@uclm.es	
Profesor: ANTONIO VIANA ALONSO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.1	CIENCIAS MÉDICAS	925721010 Ext.96863	Profesor.AViana@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para el conocimiento general patológico de la persona con problemas de salud e identificar los principales trastornos que afectan al cuerpo humano, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE04	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CE37	Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
CE56	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad. Reconocer los signos patológicos del funcionamiento orgánico. Identificar los principales síndromes que afectan al cuerpo humano. Conocer y distinguir los distintos aspectos que comprende el estudio de la enfermedad. Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones del funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas que constituyen el cuerpo humano. Comprender la importancia de la historia clínica. Conocer los distintos agentes capaces de producir enfermedad, su forma de actuación y sus consecuencias generales.

6. TEMARIO

Tema 1: PATOLOGÍA GENERAL.

Tema 2: PATOLOGÍA GENERAL DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

Tema 3: PATOLOGÍA GENERAL DEL APARATO CARDIOVASCULAR.

Tema 4: PATOLOGÍA GENERAL DE RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS.

Tema 5: PATOLOGÍA GENERAL DEL SISTEMA HEMATOPOYÉTICO.

Tema 6: PATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y DEL METABOLISMO.

Tema 7: PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO.

Tema 8: PATOLOGÍA OSTEOARTICULAR.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

BLOQUE I. PATOLOGÍA GENERAL.

TEMA 1. Conceptos generales y patología general.

TEMA 2. Agentes físicos causantes de enfermedades.

TEMA 3. Agentes químicos causantes de enfermedades.

TEMA 4. Agentes biológicos causantes de enfermedades.

TEMA 5. Genética y factores endógenos como causa de enfermedad.

TEMA 6: Inmunidad. Concepto y tipos. Mecanismos inmunológicos. Hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencia.

TEMA 7: Patología general de las neoplasias.

TEMA 8: Envejecimiento: aspectos fisiopatológicos.

BLOQUE II. PATOLOGÍA GENERAL DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

TEMA 9. Conocimiento general de la fisiopatología del aparato respiratorio.

TEMA 10. Insuficiencia respiratoria.

TEMA 11. Síndromes pulmonares y pleurales principales.

BLOQUE III. PATOLOGÍA GENERAL DEL APARATO CARDIOVASCULAR.

TEMA 12. Fisiopatología general y de los trastornos de frecuencia y ritmo cardíaco.

TEMA 13. Insuficiencia cardíaca y coronaria.

TEMA 14. Arterioesclerosis y fisiopatología de la presión arterial.

TEMA 15. Fisiopatología de la circulación en extremidades.

BLOQUE IV. PATOLOGÍA GENERAL DE RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS.

TEMA 16. Síndromes de la patología renal.

TEMA 17. Fisiopatología de vías urinarias.

BLOQUE V. PATOLOGÍA GENERAL DEL SISTEMA HEMATOPOYÉTICO.

TEMA 18. Fisiopatología general de la hematopoyesis.

TEM 19. Fisiopatología de la serie roja. Anemia.

TEMA 20. Fisiopatología de la serie blanca.

TEMA 21. Trastornos de la hemostasia y la coagulación.

BLOQUE VI. PATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y DEL METABOLISMO.

TEMA 22. Fisiopatología general del sistema endocrino.

TEMA 23. Diabetes y obesidad.

TEMA 24. Hipotiroidismo e hipertiroidismo.

TEMA 25. Fisiopatología del metabolismo. Metabolismo del ácido úrico.

BLOQUE VII. PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO.

TEMA 26. Fisiopatología general del sistema nervioso central y periférico.

TEMA 27. Fisiopatología de la conciencia. Epilepsia.

TEMA 28. Fisiopatología de la motilidad voluntaria.

BLOQUE VIII. PATOLOGÍA OSTEOARTICULAR.

TEMA 29. Fisiopatología general. Artritis, artrosis y otras alteraciones musculoesqueléticas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE37 CE56	1.6	40	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE37 CE56	0.52	13	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE37 CE56	0.16	4	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE37 CE56	0.12	3	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE37 CE56	0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE37 CE56	2.8	70	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	La prueba final será de tipo test y la fórmula que se utiliza para establecer la puntuación, es la siguiente: Nota prueba final=((Aciertos-(Errores/2))/(Total de preguntas)) x 10
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Media ponderada del aprovechamiento en la resolución de casos clínicos en clase, y/o trabajos teóricos, presentación individual de trabajos, comentarios o informes.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento: actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado el 28 de mayo de 2014. La evaluación global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final y elaboración de trabajos teóricos).

Evaluación no continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento: actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado el 28 de mayo de 2014. La evaluación global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final y elaboración de trabajos teóricos).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la valoración de elaboración de trabajos teóricos que hayan sido superados por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gilroy, Anne M.	Atlas de anatomía : Prometheus /	Panamericana,		978-84-9835-708-0	2018	
Castro del Pozo, S. de; Pérez Arellano, José Luis	Manual de Patología General Sisinio De Castro	Elsevier Masson	Barcelona	978-8445822166	2013	
Farreras Rozman	Medicina interna	Elsevier		9788491135456	2020	