



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FÍSICA II	Código: 19550
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 384 - GRADO EN INGENIERÍA MINERA Y ENERGÉTICA	Curso académico: 2020-21
Centro: 106 - ESCUELA DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADÉN	Grupo(s): 51
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/	Bilingüe: N

Profesor: VICTORIANO FERNANDEZ VAZQUEZ - Grupo(s): 51				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Casiano de Prado/1.02	FÍSICA APLICADA	6057	Victoriano.Fernandez@uclm.es	Consultar tablón de anuncios de Jefatura de Estudios

2. REQUISITOS PREVIOS

Es altamente recomendable haber cursado con aprovechamiento las asignaturas de Física y Matemáticas del Bachillerato.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los conceptos y leyes básicas de la Física que se tratan en la asignatura de Física I resultan fundamentales para abordar un gran número de las asignaturas que conforman los estudios del Grado en Ingeniería Minera y Energética (Mecánica y Termodinámica, Electrotecnia y Electrónica, Instalaciones eléctricas, Ingeniería energética, Ingeniería de energías renovables,...).

Por otro lado durante el desarrollo de la materia se van a potenciar una serie de capacidades de análisis y síntesis, de expresión, de observación, de análisis crítico, de cooperación, de adaptación a la evolución tecnológica,... que permitirán al alumno desarrollar con solidez su futuro profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B04	Comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT00	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
CT02	Conocer las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprendizaje de las técnicas experimentales necesarias para la medida y posterior análisis de magnitudes físicas relacionadas con la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo.

Aprendizaje y manejo del método científico y del lenguaje científico-técnico.

Desarrollo de las destrezas, aptitudes y técnicas necesarias para el planteamiento, desarrollo y resolución de problemas.

Adquisición de capacidad de manejo de programas de análisis y tratamiento de datos y simulación mediante ordenador.

Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Comprensión de los modelos matemáticos que explican dichos fundamentos.

6. TEMARIO

Tema 1: ELECTROMAGNETISMO

Tema 1.1 Campo y potencial electrostático.- Carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo eléctrico e intensidad de campo. Teorema de Gauss. Potencial electrostático. Relación entre campo y potencial.

Tema 1.2 Campo eléctrico en medios materiales.- Conductores en equilibrio electrostático. Polarización de un dieléctrico. Vectores desplazamiento y polarización. Condensadores.

Tema 1.3 Corriente eléctrica.- Intensidad y densidad de corriente. Ley de Ohm generalizada. Fuerza electromotriz. Leyes de Kirchhoff. Potencia.

Tema 1.4 Magnetismo.- Magnetismo. Fuerza magnética sobre cargas y corrientes. Momento magnético. Fuentes de campo magnético: leyes de Biot-Savart y de Ampere. Ley de Gauss del campo magnético. Materiales magnéticos.

Tema 1.5 Inducción electromagnética.- Ley de Faraday-Lenz. Autoinducción e inducción mutua. Ecuaciones de Maxwell. Ondas electromagnéticas.

Tema 2: TERMODINÁMICA

Tema 2.1 1º Principio de la Termodinámica.- Sistemas termodinámicos. Temperatura. Principio cero de la termodinámica. Calorimetría. Transferencia de calor. 1º Principio de la termodinámica. Procesos termodinámicos de un gas ideal.

Tema 2.2 2º Principio de la Termodinámica.- Enunciados de Clausius y de Kelvin Planck. Máquinas térmicas. Teorema de Carnot. Entropía.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Programa de prácticas de laboratorio:

Práctica 1. El condensador de placas. Determinación de la permitividad dieléctrica.

Práctica 2. Fuerzas magnéticas entre corrientes.

Práctica 3. Determinación de la relación carga/masa del electrón.

Práctica 4. Rendimiento de una máquina térmica

Práctica 5. Estudio de la radiación térmica. Ley de Stefan-Boltzmann.

En caso necesario por problemas de equipamiento, alguna de estas prácticas puede ser sustituida por otra similar.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B04 CB02 CB03 CB05	1.25	31.25	N	-	Lección dialogada participativa en el aula utilizando pizarra, experiencias de cátedra y medios audiovisuales
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 CB02 CB03 CB05	0.55	13.75	N	-	Resolución de problemas en aula de manera participativa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04 CB02 CB03 CB05	0.4	10	S	N	Resolución de colecciones de problemas o trabajos académicos que pueden realizarse individualmente o en pequeño grupo.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B04 CB02 CB03 CB05 CT00 CT02	0.4	10	S	S	Realización de prácticas en el laboratorio en grupos de dos o tres alumnos
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B04 CB02 CB03 CB05 CT00 CT02	0.4	10	S	S	Elaboración en pequeño grupo de los informes de las prácticas realizadas en el laboratorio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B04 CB02 CB03 CB05	2.8	70	N	-	Estudio personal autónomo del alumno y trabajos supervisados. Estudio en grupo de los alumnos, incluyendo realización de trabajos. Tutorías individualizadas o en grupo, con interacción directa profesor-alumno.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B04 CB02 CB03 CB05	0.1	2.5	S	N	Exámenes parciales del Tema 1 y del Tema 2 que permitirán liberar materia si son superados tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B04 CB02 CB03 CB05	0.1	2.5	S	S	Examen escrito de carácter teórico-práctico
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	70.00%	70.00%	Se valorará la correcta comprensión de los conceptos básicos de la asignatura así como su aplicación en la resolución razonada de ejercicios de tipo práctico. Se realizarán dos exámenes parciales, uno del Tema 1 y otro del Tema 2, con un peso del 67% y 33% respectivamente. En la prueba final el alumno podrá optar por no examinarse de la materia correspondiente a los exámenes parciales aprobados (pruebas de progreso), de manera que en los exámenes finales de las dos convocatorias oficiales solo se examinará

			de la materia suspensa. (Actividad obligatoria y recuperable)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	20.00%	En base a las memorias de prácticas entregadas y a la actitud mostrada por el alumno durante el trabajo experimental, se valorarán: - los resultados obtenidos con los cálculos y representaciones gráficas solicitadas, y el análisis crítico de los resultados - la redacción y presentación de la memoria - la aplicación en el laboratorio de los conocimientos previamente aprendidos sobre calculo de errores - la destreza adquirida en el manejo de los equipos de medida así como del material de laboratorio - la actitud y el interés por el trabajo experimental - la utilización de software científico técnico. (Actividad obligatoria y recuperable)
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Se evaluarán las actividades de trabajo autónomo propuestas y las actividades desarrolladas en los seminarios de trabajo cooperativo, en base a las memorias que el alumno deberá entregar en los plazos fijados. Para su evaluación se valorará: - el planteamiento del problema o cuestión, incluyendo la identificación correcta de las leyes físicas involucradas y el uso adecuado de los modelos físicos. - la utilización de terminología y notación apropiadas - los resultados obtenidos y el análisis crítico de dichos resultados - la búsqueda eficiente de información - el uso de TIC - la correcta presentación de la memoria entregada. (Actividad no obligatoria pero sí recuperable)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La superación de la prueba final (nota igual o superior a 5) es un requisito obligatorio para superar la asignatura. En la prueba final el alumno podrá optar por resolver un examen global de toda la materia o en caso de haber aprobado algún examen parcial, con nota igual o superior a 5, por no examinarse de la materia aprobada. En este último caso la calificación final de la prueba será 2/3 de la calificación del primer parcial más 1/3 del segundo parcial ya se hayan aprobado durante el curso o en la convocatoria ordinaria.

Los alumnos de nueva matrícula solo se podrán presentar a los exámenes parciales si cuentan con una asistencia superior al 80% de las clases salvo causas (médicas, laborales,...) debidamente justificadas al profesor.

También es requisito obligatorio para superar la asignatura la asistencia y superación (nota igual o superior a 5) de las prácticas de laboratorio.

Si no se superan todas las actividades evaluables obligatorias (prueba final y el laboratorio) la calificación máxima que aparecerá en acta será la menor de entre las de las actividades evaluables obligatorias suspensas.

Evaluación no continua:

En el caso de que el alumno no haya superado (nota igual o superior a 5) las prácticas de laboratorio, el alumno podrá presentarse a una prueba escrita adicional relativa a las prácticas de laboratorio.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismas características que la convocatoria ordinaria excepto que se considerarán como parciales aprobados, tanto los aprobados durante el curso como los aprobados en la prueba final de la convocatoria ordinaria, y que en el caso de que el alumno no haya superado (nota igual o superior a 5) las prácticas de laboratorio el alumno deberá superar una prueba escrita adicional relativa a las prácticas de laboratorio.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba escrita que versará sobre aspectos teóricos y prácticos de la asignatura, y cuyo porcentaje de valoración en la evaluación de la asignatura será del 100%. Se valorará la correcta comprensión de los conceptos básicos de la asignatura así como su aplicación en la resolución razonada de ejercicios de tipo práctico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación es orientativa y podrá ser modificada si las circunstancias surgidas durante el curso así lo aconsejan

Tema 1 (de 2): ELECTROMAGNETISMO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	47
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.25

Grupo 51:

Inicio del tema: 01-02-2021

Fin del tema: 15-04-2021

Tema 2 (de 2): TERMODINÁMICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Grupo 51:	
Inicio del tema: 20-04-2021	Fin del tema: 20-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31.25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alonso, Marcelo	Física	Prentice Hall		968-444-426-5	2000	
Burbano de Ercilla, Santiago	Física general	Tébar		978-84-95447-82-1	2007	
Burbano de Ercilla, Santiago	Problemas de física	Tébar		978-84-95447-27-2	2007	
Cheng, D.K.	Fundamentos de electromagnetismo para ingeniería	Addison-Wesley Iberoamericana		968-444-327-7	1998	
Serway, Raymond A.	Física para ciencias e ingenierías	International Thomson		970-686-423-7	2009	Vol. I y II
Tipler, Paul Allen	Física para la ciencia y la tecnología http://www.reverte.com/microsites/tipler6ed	Reverte		978-84-291-4428-4 (O	2015	Vol. I y II
Young, Hugh D. y Freedman R.A.	Física universitaria : Sears y Zemansky http://recursosmcc.pearsonenespanol.com/Sears/	Pearson Educación		978-607-32-2124-5	2013	Vol. I y II