



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: MICROECONOMÍA INTERMEDIA | Código: 54313 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 319 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CU) | Curso académico: 2020-21 |
| Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA | Grupo(s): 30 |
| Curso: 2 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: S |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: FERNANDO BERMEJO PATON - Grupo(s): 30 | | | | |
|---|-------------------------------|----------|--------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Gil de Albornoz, 3.17 | ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS | 4214 | fernando.bermejo@uclm.es | Lunes: de 11:00 a 12:30 y de 17:00 a 19:30 Miércoles: de 11:00 a 13:00 |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura. No obstante, se recomienda haber superado la asignatura de Introducción a la Economía para cursar la asignatura de Microeconomía Intermedia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El curso de Microeconomía Intermedia se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas. La asignatura continúa con la formación básica en teoría económica iniciada en la asignatura de Introducción a la Economía, y su objetivo fundamental se orienta hacia la comprensión por parte de los estudiantes de la teoría del comportamiento racional de los agentes económicos. El análisis de la realidad económica implica la sistematización teórica del comportamiento humano y social ante el problema de la escasez de recursos y la toma de decisiones ante cursos de acción alternativos.

Esta asignatura profundiza en el desarrollo de los conceptos y competencias adquiridas por los alumnos en la asignatura de Introducción a la Economía. En el programa se revisará el estudio del comportamiento en el mercado de los distintos agentes económicos- consumidores y empresas- del cual se derivan las funciones de demanda y de oferta, individuales y de mercado, para continuar con el análisis del funcionamiento de las diferentes estructuras de mercado (competencia perfecta, monopolio, competencia monopolista y oligopolio).

Tanto a lo largo del curso del Grado de ADE como en el desarrollo profesional de las personas que cursan esta carrera es imprescindible poseer una base que permita comprender el entorno económico en el que se inserta la actividad profesional a desempeñar, las bases del comportamiento de los agentes económicos con el fin de mejorar su comprensión sobre la realidad económica a la que la empresa y el profesional se enfrentan.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| E07 | Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios. |
| E11 | Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos. |
| E13 | Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial. |
| G01 | Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| G03 | Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada. |
| G04 | Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales. |
| G05 | Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Resultados adicionales

En última instancia, el objetivo que se pretende alcanzar es que el estudiante comprenda mejor el entorno económico que le rodea (lo que le facilitará o le facultará para el estudio de otras asignaturas de la carrera, y para su futuro desarrollo profesional), fomentando su capacidad para buscar y procesar información, trabajar tanto autónomamente como en equipo y expresarse correctamente.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: Objeto, método y modelos microeconómicos

Tema 2: Introducción a la teoría del consumidor. La función de demanda

Tema 3: La empresa y la función de oferta

Tema 4: Mercados competitivos: eficiencia y estabilidad

Tema 5: Mercados monopolistas: regulación y manifestaciones del poder de monopolio

Tema 6: Oligopolio y competencia monopolista

Tema 7: Los mercados de factores y la distribución de la renta

Tema 8: Otros aspectos microeconómicos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 1.38 | 34.5 | N | - | Clase presencial de exposición de teoría y contenidos |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 0.8 | 20 | S | N | Análisis y discusión de problemas y casos prácticos. Promoción de foros y debates en clase. Podría producirse un desdoblamiento en dos grupos de prácticas si las circunstancias lo permiten |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.1 | 2.5 | S | N | Exposición de un trabajo en equipo y debate con el profesor de la materia y los compañeros de clase |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.12 | 3 | S | S | Examen teórico-práctico |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 1.6 | 40 | N | - | Desarrollo y seguimiento de la elaboración del trabajo tutorizado, así como estudio de las clases teóricas y preparación de la prueba final |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Prácticas | | 1 | 25 | S | N | Estudio de las clases teóricas y su aplicación a cuestiones prácticas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 1 | 25 | S | N | Elaboración de trabajos en equipo de tamaño reducido |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Participación en las sesiones teóricas, prácticas, seminarios, tutorías. Se valora la participación activa a través de resolución de ejercicios, preguntas, participación en debates y aprovechamiento de tutorías. |
| Prueba final | 65.00% | 75.00% | Examen que podrá incluir preguntas cortas (test), temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas. Incluirá toda la materia del curso. |
| Práctico | 25.00% | 25.00% | Entrega, en las fechas indicadas, de problemas en los que se aplicarán los conceptos teóricos de los temas trabajados previamente. Actividades en clase relacionadas con lecturas propuestas con antelación. Prueba de evaluación no liberatoria que podrá incluir preguntas cortas (test), temas de desarrollo, ejercicios numéricos y aplicaciones prácticas. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El criterio de valoración que se aplicará con carácter general será el de la evaluación continua de los estudiantes. Para ello se valorará a lo largo del curso la constancia y la calidad de los trabajos y ejercicios presentados, junto con los exámenes o pruebas que se desarrollarán a lo largo del curso.

Para aprobar la asignatura se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en la evaluación conjunta.

Asimismo, el estudiante habrá de superar una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final.

Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que opten por la evaluación no continua deberán comunicarlo antes de comenzar el periodo de exámenes y siguiendo el mecanismo que establezca el profesorado al inicio del curso. Dichos alumnos deberán realizar durante el examen unas actividades adicionales con respecto a los alumnos de evaluación continua. El contenido de dicha parte adicional se pondrá en conocimiento de los alumnos con suficiente antelación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización constará únicamente de una prueba final escrita.
No se conservarán calificaciones anteriores.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 33 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 17 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 22 |
| Comentarios generales sobre la planificación: El profesor pondrá a disposición de los alumnos una planificación más detallada de la asignatura a principio de curso a través de la plataforma Moodle. | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 33 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 17 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 22 |
| Total horas: 75 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Nicholson, Walter | Microeconomía intermedia y aplicaciones | Thomson | 84-9732-304-1 | 2006 | |
| Pindyck, Robert S. | Microeconomía | Prentice Hall | 978-84-8322-500-4 | 2009 | |
| Puértolas, Javier | Microeconomía interactiva. II, Teoría del consumidor y equil | Pirámide | 978-84-368-2926-6 | 2013 | |
| Varian, Hal R. | Microeconomía intermedia : un enfoque actual | Antoni Bosch, Editor | 978-84-95348-27-2 | 2009 | |
| Carrasco Pradas, Amparo | Microeconomía intermedia : problemas y cuestiones | McGraw-Hill | 84-481-3837-6 | 2003 | |
| Congregado, Emilio | Microeconomía : cuestiones y problemas resueltos / Emilio Co | Prentice Hall, PearsonEducación | 978-84-205-3532-6 | 2003 | |
| Frank, Robert H. | Microeconomía y conducta / Robert H. Frank ; traducción, Est | McGraw-Hill, Interamericana de España | 84-481-9848-4 | 2005 | |