



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PILATES TERAPÉUTICO Y EJERCICIOS HIPOPRESIVOS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 17336

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferru@uclm.es	lunes de 16.00 a 20.00 con cita previa

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El método Pilates se está introduciendo cada vez más en los tratamientos de Fisioterapia como Pilates terapéutico, al igual que los ejercicios abdomino-posturales hipopresivos. Con esta asignatura pretendemos ofrecer al estudiante las bases de ambos métodos. El método Pilates es una herramienta idónea de reeducación neuromotriz que basada en ejercicios corporales de estiramiento y fortalecimiento muscular, en situación depresiva, es útil para corregir los desequilibrios estáticos y dinámicos, respetando la fisiología corporal. Del mismo modo, la reeducación abdomino-postural hipopresiva resulta de gran utilidad para reeducar la faja abdominal sin ejercer presión a las estructuras perineales. Ambos métodos resultan de gran utilidad para los fisioterapeutas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las diferentes modalidades del método pilates.

Demostrar que sabe programar y dirigir una sesión de pilates o hipopresivos según el objetivo terapéutico, los participantes y sus patologías.

Conocer los principios básicos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.

Seleccionar los ejercicios más adecuados según el objetivo terapéutico.

Describir las aplicaciones terapéuticas del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos

Tema 2: Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates e hipopresivos

Tema 3: Pilates e hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y postparto y en la prevención de lesiones

Tema 4: Pilates y ejercicios hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y en el postparto

Tema 5: Programación de las sesiones de Pilates terapéutico y de ejercicios hipopresivos

Tema 6: PRÁCTICAS <https://guiae.uclm.es/es/temario/27528#>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección						

[PRESENCIAL]	magistral	CB2 E28 E37	0.56	14	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E28 E37 E39	1.12	28	S	S	Las competencias correspondientes que se evaluarán en la Prueba final práctica, indispensable para poder superar la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G04	0.04	1	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB2 E28 E37 E39 G04	0.08	2	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB2 E28 E37 E39 G04	2.7	67.5	S	N	
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	prueba escrita de elección múltiple, pregunta corta y/o de desarrollo
Práctico	30.00%	30.00%	prueba de ejecución de tareas reales o simuladas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen teórico se puntuará sobre 7 y el práctico sobre 3.

-El examen teórico puede ser tipo test con 4 opciones a elegir una, de preguntas cortas o de desarrollo.

-En el examen práctico el estudiante deberá demostrar capacidad para dirigir una sesión de pilates o de ejercicios hipopresivos

Evaluación no continua:

Mismas características que la evaluación continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
Tema 1 (de 6): Fundamentos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: septiembre	
Tema 2 (de 6): Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates e hipopresivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: septiembre	
Tema 3 (de 6): Pilates e hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y postparto y en la prevención de lesiones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: septiembre	
Tema 4 (de 6): Pilates y ejercicios hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y en el postparto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tema 5 (de 6): Programación de las sesiones de Pilates terapéutico y de ejercicios hipopresivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: octubre	
Tema 6 (de 6): PRÁCTICAS https://guiae.uclm.es/es/temario/27528#	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	28
Periodo temporal: octubre-diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	28
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Juan Bosco Calvo Mínguez,Laura Cabral Páez	MÉTODO PILATES durante el Embarazo, el Parto y el Posparto	PANAMERICANA	9788491103738	2019	Esta publicación pretende aportar, de forma sencilla y eficaz, patrones de trabajo postural extraídos del método Pilates con el fin de dar respuesta y reducir las incomodidades que se producen durante todo el embarazo. Como puntos clave cabe destacar que: Analiza los cambios fisiológicos y posturales que afectan a la mujer embarazada. Diseña y describe los ejercicios que han de ayudar a la mujer en cada momento y estadio hasta llegar al parto. Hace especial énfasis en el posparto y el retorno a la vida habitual.Se explica un amplio repertorio de ejercicios destinados a tratar las complicaciones más habituales derivadas del embarazo como son las lumbalgias mecánicas, las pubalgias o la incontinencia y la dispareunia. Este libro aborda el método Pilates aplicado a la rehabilitación de los problemas del aparato locomotor. La obra da una explicación exhaustiva de los fundamentos de la aplicación de Pilates a la fisioterapia y presenta protocolos organizados según las diferentes fases del tratamiento. Este libro tiene como características destacadas: -Establecer los criterios y los fundamentos que avalan la transferencia de los ejercicios Pilates a un entorno terapéutico y detallar la multitud de aspectos prácticos para llevarlos a cabo. -Abordar los problemas del aparato locomotor en los que tienen mayores indicaciones los ejercicios basados en el método Pilates, organizados según las grandes regiones y articulaciones corporales. -Exponer, en cada uno de los capítulos, los patrones de ejercicios que actúan más
Juan Bosco Calvo Mínguez	PILATES TERAPÉUTICO en rehabilitación del aparato locomotor	Panamericana	9788491105008	2019	

específicamente sobre cada articulación. -Incluir un capítulo sobre problemas generales del aparato locomotor que requieren un planteamiento diferente, y otro sobre las lesiones que provoca el propio método Pilates cuando se practica de forma inadecuada.